

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 488
(МАДОУ детский сад № 488)

Ул. Онежская, 2а, Екатеринбург, Свердловская область, 620089
ОКПО 90077667 ОГРН 1116672001973 ИНН/КПП 6672331300/668501001
Телефон:8(343)266-55-75 эл. почта: mdou488@eduekb.ru

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. заведующего МАДОУ № 488

А.С. Фефелова
А.С. Фефелова

Приказ № 29 от 10.04.2025



ОТЧЕТ
по результатам самообследования
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад № 488
за 2025 год

Оглавление

I.	Аналитическая часть	4
	Общая характеристика МАДОУ	4
1.	Оценка образовательной деятельности	5
2.	Оценка системы управления организации	6
3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	7
4.	Оценка организации учебного процесса	9
5.	Оценка востребованности выпускников	11
6.	Оценка качества кадрового обеспечения	11
7.	Оценка качества учебно-методического обеспечения	16
8.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	16
9.	Оценка качества материально-технической базы	17
10.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	20
11.	Результаты анализа показателей деятельности ДОУ подлежащего самообследованию	22

Самообследование МАДОУ детский сад №488 проведено в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013 г. № 462».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Самообследование проводится организацией ежегодно.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются организацией самостоятельно.

Приказом и.о. заведующего № 13/01-ОД от 13.01.2025 утвержден состав рабочей группы по самообследованию в которую вошли Феелова А.С. заместитель заведующего, Захарова С.В., учитель-логопед, Багрецова Ю.П. инструктор по физической культуре, Комарова А.Н. воспитатель. Самообследование проводилось в период с 01.03.2025 по 10.04.2026 года.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год. Отчет подписывается руководителем организации и заверяется печатью.

Размещение отчетов организаций в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети "Интернет", и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.

I. Аналитическая часть

Общая характеристика МАДОУ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 488 открыт 03 февраля 2011 года.

Лицензия на образовательную деятельность: регистрационный № 18494 от 12 апреля 2016 г. (серия 66Л01, № 0005121), действительна бессрочно, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

Организационно-правовая форма: автономное учреждение

Местонахождение МАДОУ: 620089 г. Екатеринбург, ул. Онежская, д. 2, пер. Алма-Атинский, д.6; остановка автобусов: № 01, 05, 012, 030, 36, 37, 38, 40, 042, 44, 056, 077, 79, 083, 97; остановка троллейбусов: №1, 6, 9, 20,35 «Шварца».

Учредитель МАДОУ: от имени муниципального образования «город Екатеринбург» является Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.

Местонахождение Учредителя: 620014 г. Екатеринбург, пр. Ленина, 24а.

Непосредственную организацию и координацию деятельности МАДОУ осуществляет Управление образования Октябрьского района Департамента образования Администрации города Екатеринбурга.

Местонахождение Управления образования: 620075 г. Екатеринбург, ул. Тверитина, 41/2.

Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения МАДОУ № 488: занимает благоприятное местоположение: вблизи отсутствуют экологически опасные производственные объекты, рядом расположена МАОУ СОШ № 14, МАОУ СОШ № 28, детская музыкальная школа № 16, детский клуб «Импульс».

Руководитель: Фефелова Алёна Сергеевна

Режим работы. МАДОУ работает в режиме дня с 10,5-часовым пребыванием детей с 07.30 до 18.00 часов. В МАДОУ могут функционировать группы кратковременного пребывания (от 3 до 5 часов в день). МАДОУ функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели, исключая праздничные и выходные дня.

Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников.

В ДОУ функционирует 12 групп.

Количество мест – 350, воспитанников – 347

В МАДОУ принимаются дети в возрасте от 2 лет до 7 лет. Прием детей осуществляется на основании распоряжения Департамента образования Администрации города Екатеринбурга, медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Взаимоотношения между МАДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в МАДОУ, а также размер платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в МАДОУ.

Отчисление из МАДОУ производится по заявлению родителей (законных представителей).

Основной структурной единицей МАДОУ является группа детей дошкольного возраста.

Контактная информация: 620089 г. Екатеринбург, ул. Онежская, д. 2 телефон: 266-55-75; пер. Алма-Атинский, д.6, телефон: 266-23-74

Адрес сайта: <http://488.tvovsadiк.ru/>

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

В МАДОУ реализуются Основная общеобразовательная программа Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 488 (далее Программа) <https://488.tvoysadik.ru/sveden/education>. Принята Педагогическим советом МАДОУ детский сад № 488 протокол № 1 от 29.08.2025г., утверждена приказом и.о.заведующего № 27-ОД от 29.08.2025г.

№ п/п	Наименование показателя	Количество человек
1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в режиме полного дня (10,5 часов)	347
2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23
3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	324
4.	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	35

МАДОУ оказывает платные образовательные услуги по дополнительным общеразвивающим программам художественной, физкультурно-спортивной, технической, естественно-научной направленности.

Дополнительное образование обеспечивает вариативность образовательного маршрута в соответствии с интересами и способностями воспитанников, направлено на удовлетворение конкретных образовательных потребностей родителей как заказчиков образовательных услуг. ДОП реализуются в соответствии с запросами родителей, интересами и потребностями воспитанников.

В 2025-2026 году реализовались следующие платные образовательные услуги: «Прикладное творчество», «Лаборатория логики», «Азбука общения», «Грамотейка», «Скакалочка», «Лигрогейм», «Малышарики», «Шахматы», «Экспериментариум», «3 D инженеры», «Песочница» https://488.tvoysadik.ru/sveden/paid_edu.

№ п/п	Наименование дополнительной образовательной программы	Количество человек
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности "Азбука общения"	28
2.	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Скакалочка»	64
3.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Прикладное творчество»	83
4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности "Лаборатория логики"	55
5.	Дополнительная общеобразовательная программа «Грамотейка»	19
6.	Дополнительная общеобразовательная программа «Лигрогейм»	9
7.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности "Малышарики»	19
8.	Дополнительная общеобразовательная программа «Шахматы»	26
9.	Дополнительная общеобразовательная программа «Экспериментариум»	22
10.	Дополнительная общеобразовательная программа «Песочница»	15
11.	Дополнительная общеобразовательная программа «3 D инженеры»	13
	Всего:	353

2. Оценка системы управления организации

Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и муниципального образования «город Екатеринбург», уставом МАДОУ детский сад № 488 на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Ссылка на сайт ДОО <https://488.tvoyasadik.ru/>.

Государственно-общественное управление в ДОО осуществляется через деятельность следующих органов управления:

- Наблюдательный совет ДОО.

Коллегиальное управление в ДОО осуществляется через деятельность следующих органов управления:

- Педагогический совет
- Общее собрание трудового коллектива

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

Общее собрание работников Учреждения – председатель Светлана Валерьевна Захарова, учитель-логопед МАДОУ детский сад № 488.

Педагогический совет – председатель Алена Сергеевна Фефелова, и.о. заведующего МАДОУ детский сад № 488.

Наблюдательный совет – Жанна Андреевна Макарова.

Совет родителей – председатель Екатерина Валерьевна Фоминых - родитель воспитанника.

Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется уставом МАДОУ детский сад № 488 и соответствующими локальными нормативными актами. В Управлении Учреждением в пределах своей компетенции принимают участие Учредитель.

Стратегическое управление осуществляет руководитель детского сада – и.о. заведующего Алена Сергеевна Фефелова. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

Документы о создании образовательного учреждения	
Устав МАДОУ детский сад №488 (новая редакция). Изменение (дополнение) к уставу МАДОУ № 488 от 30.11.2017г., от 09.02.2017г., от 12.11.2020г., от 14.12.2023 г., от 05.08.2024 г.	https://488.tvoyasadik.ru/sveden/document
Локальные акты ДОО	
Коллективный договор	https://488.tvoyasadik.ru/upload/ts544_new/files/5b/bb/5bb7ac4643c113b78dae26c514d0fc8.pdf
Положение об Общем собрании работников МАДОУ детского сада № 488	https://488.tvoyasadik.ru/upload/ts544_new/files/e7/c0/e7c0f36e6b1ec005fce956f2d2b83d51.pdf
Положение о Педагогическом совете МАДОУ детского сада № 488	https://488.tvoyasadik.ru/upload/ts544_new/files/b7/01/b701f87e5a3633e65a9759f89976858a.pdf
Положение о Наблюдательном совете МАДОУ детского сада № 488	https://488.tvoyasadik.ru/upload/ts544_new/files/fe/d8/fed80d9108ac17fc9787d68ef6d1d62e.pdf
Положение о Совете родителей (законных представителей) воспитанников МАДОУ детского сада № 488	https://488.tvoyasadik.ru/upload/ts544_new/files/39/88/3988ca40b6ced9aa9558fc136dd5c668.pdf

Вывод: Управление организацией осуществляется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления, все нормативные локальные акты коллегиальных органов управления имеются в наличии, утверждены заведующим МАДОУ детский сад № 488. Ссылка на раздел «Органы управления образовательной организации» официального сайта организации - <https://488.tvoysadik.ru/sveden/struct>.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В МАДОУ реализуются Основная общеобразовательная программа Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 488 (далее Программа) https://488.tvoysadik.ru/upload/ts544_new/files/46/74/4674a945f2d99ac6e58a87f4fdc042f4.pdf.

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой МАДОУ по ООП ДО, представляет собой важную составную часть образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

Концептуальные основания такой оценки определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. Оценивание качества, т.е. оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой Программой, заданным требованиям ФГОС ДО и Программы в дошкольном образовании направлено в первую очередь на оценивание созданных МАДОУ условий в процессе образовательной деятельности.

Система оценки образовательной деятельности, предусмотренная Программой, предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых МАДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление МАДОУ.

Программа не предусматривается оценивание качества образовательной деятельности МАДОУ на основе достижения детьми планируемых результатов освоения Программы.

Целевые ориентиры, представленные в Программе:

- не подлежат непосредственной оценке;
- не являются непосредственным основанием оценки как итогового, так и промежуточного уровня развития детей;
- не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей;
- не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей;
- не являются непосредственным основанием при оценке качества образования.

Программой предусмотрена система мониторинга, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;

Система оценки качества реализации Программы на уровне МАДОУ обеспечивает участие всех участников образовательных отношений.

Программой предусмотрены следующие уровни системы оценки качества:

- диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми;
- внутренняя оценка, самооценка МАДОУ;

- внешняя оценка МАДОУ, в том числе независимая профессиональная и общественная оценка.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной. Для определения результативности освоения детьми образовательной программы два раза в год проводится мониторинг.

Сводная таблица результатов мониторинга динамики развития детей
Уровень по направлениям развития, %

Показатели развития детей	Познавательное развитие		Речевое развитие	
	Н/г	К/г	Н/г	К/г
Высокий	27%	63%	19%	54%
Средний	58%	22%	42%	31%
Низкий	36%	8%	51%	11%

Показатели развития детей	Социально-коммуникативное развитие		Физическое развитие	
	Н/г	К/г	Н/г	К/г
Высокий	23%	76%	21%	71%
Средний	51%	20%	41%	28%
Низкий	28%	7%	51%	10%

Показатели развития детей	Художественно-эстетическое развитие			
	Художественная деятельность		Музыкальная деятельность	
	Н/г	К/г	Н/г	К/г
Высокий	27%	49%	25%	69%
Средний	47%	33%	61%	19%
Низкий	39%	19%	27%	10%

Анализ результатов мониторинга всех возрастных групп, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования показал, что программный материал на конец года усвоен детьми на оптимальном уровне по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие» - 76%, «Познавательное развитие» - 63%, «Художественно-эстетическое развитие» - 49%, на допустимом уровне по образовательным областям «Физическое развитие» - 71%, «Речевое развитие» - 54%.

Программный материал по всем образовательным областям на конец года усвоили 80% воспитанников всех возрастных групп. Имеются воспитанники с выраженным несоответствием в развитии, это воспитанники, редко посещающие детский сад или имеющие ОВЗ.

Организация коррекционной помощи детям

Детям, имеющим нарушения в развитии речи, оказывается квалифицированная помощь на логопедическом пункте МАДОУ. Деятельность логопедического пункта регламентируется Положением о логопедическом пункте.

Работа по развитию речи осуществляется учителем – логопедом в тесном взаимодействии с воспитателями, музыкальным руководителем.

Всесторонний анализ речевой деятельности каждого ребенка, отраженный в речевых картах, дает возможность логопеду подобрать наиболее эффективные методы и приемы коррекционно-логопедической работы. Учитель-логопед систематически ведет работу с детьми по формированию фонематического восприятия, коррекции звукопроизношения, по обогащению и уточнению словаря, обучению связной речи, и подготовки к обучению грамоте.

На логопедический пункт зачислено 80 детей:

44 детей с диагнозом ФФНР,

34 детей с диагнозом ОНР,

2 ребенка с диагнозом ЗПР,

25 детей будут выпущены в массовую школу, из них – 17 детей с нормой в речевом развитии, 8 детей со значительными улучшениями. 35 детей старшей группы будут продолжать занятия на логопедическом пункте.

Результаты работы за 2025г.

Сведения о движении детей	Классификация речевых нарушений		
	ОНР	ФФНР	ЗПР
Принято на логопункт	34	44	2
Будет выпущено	13	30	2
Продолжат занятия	21	14	0

4. Оценка организации учебного процесса

В ДОУ реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Программа спроектирована с учётом ФГОС дошкольного образования, Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, с применением программно-методического обеспечения авторской общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. <https://488.tvoysadik.ru/org-info/education-implemented-program?id=3>.

Программа направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательная деятельность в ДОУ организуется в соответствии с утвержденным учебным планом. Учебный план МАДОУ детский сад № 488 принят на заседании Педагогического совета протокол № 1 от 29.08.2025г., утвержден приказом и.о.заведующего № 27-ОД от 29.08.2025г.

Ссылка на документ, опубликованный на сайте МАДОУ детский сад № 488: <https://488.tvoysadik.ru/org-info/education-implemented-program?id=3>

Учебный план - документ, который определяет перечень образовательных областей (с учетом принципа интеграции содержания), образовательную нагрузку на ребенка (с учетом возраста) в разнообразных формах обучения (в т.ч. образовательных предложений для всей группы детей — непрерывной образовательной деятельности, образовательной ситуации) в детских видах деятельности, их последовательности и периодичности (распределение по частоте), длительности организации (количество условных часов (периодов) с учетом объема содержания (образовательных задач) каждого из пяти модулей образовательной деятельности, обеспечивающих освоение ООП ДО.

Структура учебного плана включает обязательную часть, составляющую не менее 60% от общего объема и часть, формируемую участниками образовательных отношений, не более 40%, отводимого на освоение ООП ДО.

Расписание образовательной деятельности (занятий) утверждено приказом заведующего № 27-ОД от 29.08.2025г. и принято на заседании Педагогического совета протокол № 1 от 29.08.2025г. составлено в соответствии с требованиями СанПин.

Ссылка на документ, опубликованный на сайте МАДОУ детский сад № 488: https://488.tvoysadik.ru/?section_id=12

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296).

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей раннего возраста от 1,5 до 3 - не более 20 мин, для детей от 3 до 4-х лет - не более 30 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 40 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 50 минут, или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна, для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 90 минут.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность занятия не более 10 мин, от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Начало занятий организуется не ранее 8.00, а окончание не позднее 17.00. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Вывод: образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Учебных перегрузок не допускается.

5. Оценка востребованности выпускников

В 2025 году количество выпускников МАДОУ детский сад № 488 составило 58 воспитанников. Педагогическая диагностика, проведенная в мае 2025 года показала, что развитие детей подготовительных к школе групп соответствуют возрастным характеристикам на этапе завершения дошкольного образования, готовы к освоению программы начального общего образования.

У выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. Все воспитанники обучаются в общеобразовательных организациях города Екатеринбурга.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Группа должностей	Должность	Количество сотрудников		
		В штате	Вне штата	Всего
Руководители	Заведующий	1	-	1
Администраторы	Заместитель заведующего	3	-	3
Воспитатели, педагоги	Воспитатель	13	-	13
	Музыкальный руководитель	2	-	2
	Инструктор по физической культуре	2	-	2
	Учитель - логопед	2	-	2
Прочие должности	Помощники воспитателя (младшие воспитатели)	11	-	11
	Сотрудники медицинского блока	-	1	1
	Сотрудники пищеблока	5	-	5
	Сотрудники прачечной, гладильной	2	-	2
	Бухгалтеры, экономисты	-	5	5
	Уборщики (помещений, территории)	1	-	1
	Охранники/сторожа/вахтеры	-	2	2
	Рабочие по обслуживанию и ремонту зданий	13	-	13

Распределение педагогического персонала по уровню образования

Детский сад укомплектован квалифицированными специалистами.

55,56% педагогов имеют высшее педагогическое образование;

16.67% - среднее специальное педагогическое образование.

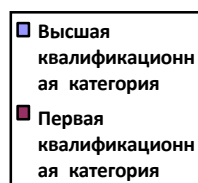
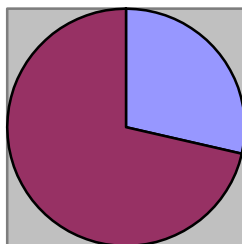
Наименование показателей	Всего работников	из них имеют образование:			
		высшее	из них педагоги -ческое	среднее профессиональное образование	из них педагогическое
Численность педагогических работников – всего	18	14	10	4	3
в том числе: воспитатели	14	10	4	4	3
музыкальный руководитель	2	2	2	0	0
инструктор по физической культуре	2	2	2	0	0
учитель - логопед	2	2	2	0	0

Образовательный ценз педагогов достаточно высок, что позволяет эффективно осуществлять образовательную деятельность.

Распределение педагогических работников по квалификационным категориям

22% педагогов имеют высшую квалификационную категорию

44% педагогов имеют первую квалификационную категорию



В 2025 году процедуру аттестации прошел 1 педагог, 2 педагогам установлена первая квалификационная категория, 1 педагогу установлена высшая квалификационная категория впервые.

Распределение педагогического персонала по возрасту

Наименование показателей	Число полных лет по состоянию на 1 апреля 2024 года								
	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
Численность педагогических работников – всего	2		2	3	6	5			
в том числе: воспитатели	2		2	3	4	4			
музыкальные руководители					1				
инструктор по физической культуре						1			
учитель - логопед					1				
педагог-психолог									

Распределение педагогического персонала по стажу работы

Наименование показателей	Всего работников	Педагогический стаж работы, лет:					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Численность педагогических работников, всего	18	0	1	4	4	2	7

Направленность программ повышения квалификации педагогических кадров в 2025 году

Название дополнительной профессиональной образовательной программы, количество часов	Образовательная площадка	Количество педагогов
«Стратегия развития дошкольных образовательных организаций в условиях современных вызовов», 36 часов	ГБУДПО «Центр проектов «Платформа»	1
«Совершенствование компетенций педагога: использование искусственного интеллекта инновационных образовательных методик в	Форум «Педагоги России»	4

условиях внесении изменений в ФОП и обновленных ФГОС», 36ч.		
«Сопровождение одаренных детей в образовательном процессе: диагностика, педагогические технологии и взаимодействие с участниками образовательных отношений в рамках ФГОС», 36 часов	Форум «Педагоги России»	1
«Сферум в МАХ: возможности цифрового сервиса для образования, 8 часов	ГАОУ высшего образования «Государственный университет просвещения»	17
«Программа воспитания: организация воспитательного процесса детей дошкольного возраста с учетом реализации ФГОС ДОО», 36ч.	ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»	3
«Эффективные практики работы с ОВЗ», 36 ч.	ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»	2
«Духовно-нравственное воспитание и развитие ребенка в условиях ДОО», 72 часа	Клевер лаборатория , территория инновационного центра «Сколково»	4
«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с девиантным поведением в условиях реализации инклюзии», 36 часов	Форум «Педагоги России»	2

Вывод: Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Все педагоги имеют педагогическое образование. Постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы коллег, принимают участие в профессиональных конкурсах. В 2025 году педагоги планируют повысить квалификационную категорию с первой на высшую категорию.

7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Методическое обеспечение соответствует ООП ДО МАДОУ детский сад № 488, ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. В ДОУ имеется полный комплект учебно-методического комплекса программы «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

По всем реализуемым программам в ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами.

В ДОУ имеется методическая литература по всем направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО.

Содержание официального сайта образовательного учреждения соответствует законодательству. (приказ Рособнадзора Российской Федерации от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об

образовательной организации»). Приказ Роспотребнадзора «О внесении изменений в требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникативной сети «Интернет» и формату предоставления информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04 августа 2023 г. № 1493

Вывод: В целом образовательное учреждение обеспечено методическими пособиями в соответствии с образовательными программами, реализуемыми в образовательной организации.

8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. Общий объем библиотечного фонда 1679 наименований.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса включает наличие официального сайта учреждения в сети Интернет. Содержание официального сайта образовательного учреждения соответствует законодательству. (приказ Рособнадзора Российской Федерации от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582

«Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»). Приказ Роспотребнадзора «О внесении изменений в требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникативной сети «Интернет» и формату предоставления информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04 августа 2023 г. № 1493.

9. Оценка качества материально-технической базы

Общая площадь здания 12035,1 м. кв. В детском саду 12 групповых, 10 спальных комнат. В каждой группе туалет и умывальные комнаты, буфет. Имеется физкультурный-музыкальный зал и для ведения образовательной деятельности. Пищеблок ДОУ оснащен пароконвектоматом (приготовление пищи на пару), и другим новейшим оборудованием. Имеется прачечная, медицинский кабинет, изолятор, кабинеты.

Общая площадь территории МАДОУ 9924 м. кв. На территории имеются 12 игровых площадок с теньевыми навесами. Две физкультурных площадки, которые оборудованы ямой для прыжков, волейбольными и баскетбольными воротами. Оборудована велосипедная дорожка. На игровых площадках расположены малые архитектурные формы, песочницы, скамейки.

Имеются насаждения деревьев, кустарников. На территории ДОУ растут разные виды деревьев и кустарников: берёза, яблоня, сирень, лиственниц, ясень, рябина, ольха и др. возле игровых площадок разбиты цветники с однолетними и многолетними растениями, на большой площади территории расположены газоны.

Предметно-развивающая среда оформлена в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями детей, реализуемыми образовательными программами. Среда периодически изменяется, варьируется с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение "зоны ближайшего развития". В музыкальном и физкультурном залах созданы необходимые условия для музыкальных занятий с детьми, а также имеется необходимое оборудование для физического развития воспитанников.

В образовательном процессе используются технические средства обучения: магнитофоны - 4, музыкальный центр – 4, телевизор – 10, мультимедийное оборудование – 4, интерактивная доска - 4.

В ДОУ имеется компьютерная, множительная и аудиовизуальная техника, способствующая эффективной деятельности и отвечающая требованиям реализации образовательных программ. Имеется в достаточном количестве дидактический, демонстрационный и раздаточный материалы, разнообразная детская художественная и энциклопедическая литература, тематические альбомы, наглядно-иллюстративный материал.

В методическом кабинете для общего пользования имеется библиотека нормативно-правовой и методической литературы, библиотека для детей и взрослых, библиотека детской художественной литературы по реализуемой программе и познавательная литература для развивающего обучения. Также методический кабинет оснащён достаточным количеством современной методической литературы (различные методики рисования и детского творчества), пособиями и техническим оборудованием.

МАДОУ обеспечено новыми учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками.

В оборудование и инвентарь спортивного зала входят: шведская стенка, гимнастические скамейки, гимнастическая скамейка, дуги для подлезания, стойки для обручей, волейбольная сетка, мешочки набивные, мяч набивной, мячи резиновые, флажки, скакалки, обручи пластмассовые, палки гимнастические, кегли, кубики пластмассовые, бруски пластмассовые, кольца бросы, кубы, батут, ленты, музыкальный центр.

В оборудование музыкального зала входят: музыкальные инструменты: металлофоны, свирель, кастаньеты, маракасы, дудочки, трещотки, деревянные ложки, бубенцы, колокольчики, бубны, колотушка маленькая; атрибуты к играм, пляскам, хороводам, инсценировкам, музыкальным сказкам; музыкально-дидактические игры; наборы иллюстраций для слушания музыки, наборы сюжетных картинок для слушания музыки; комплект эстампов-портретов детских композиторов; аудио диски с записями детских песен, классической музыки; куклы би-ба-бо для театральных представлений; электронное фортепиано; музыкальный центр.

На территории ДОУ оборудованы прогулочные площадки для самостоятельной двигательной активности детей и индивидуальных игр, оборудованы две спортивные площадки, оснащённые спортивным оборудованием, огород, цветники. На участках созданы условия для выращивания и ухода за растениями.

Обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами

В группах имеются дидактические средства для всестороннего развития детей с учётом требований Программы, индивидуальных особенностей, интересов и возраста детей, сюжетно-ролевые игры в соответствии с возрастом. Оборудованы зоны для самостоятельно-художественной, театрализованной и исследовательской деятельности детей; имеются технические средства обучения; миникабинеты, предметно - развивающая среда отвечает интересам и потребностям детей, безопасны для их здоровья и развития.

Художественно-эстетическое направление развития детей: оборудованы изоуголки в каждой группе, где представлено в большом выборе разнообразные материалы для нетрадиционного рисования и экспериментирования (восковыми мелками, тушь, оттиски, печатки, трубочки для выдувания, фломастерами, карандашами, гуашью, акварельными красками, мастикой, мозаика и т. д.) Библиотека наполнена современной, методической литературой по развитию творческого потенциала детей в МАДОУ. Имеются в наличии репродукции картин знаменитых художников, а также коллекция детских творческих работ.

Театрализованная деятельность наполнена различными видами театров: пальчиковыми, теневым, настольным, детскими костюмами и разнообразными атрибутами, различные декорации. В детском саду представлена коллекция костюмов для танцевально-хореографической и театрализованной деятельности на очень высоком профессиональном уровне.

Музыкальная деятельность оснащена детскими музыкальными инструментами, дидактическими играми и пособиями. Имеется иллюстрированный материал к программным произведениям, фонотекой, набором шумовых инструментов, музыкальный центр, оборудованы музыкальные уголки, имеются музыкальные игрушки.

Познавательное, речевое направление развития детей: конструкторская деятельность представлена широким выбором конструкторов: пластмассовые с различными соединениями деталей «Lego», деревянными чертежами, схемами, мозаики, танграммы, пазлы. Имеется бросовый и природный материал для художественного конструирования. В группах оформлены экологический центр, центр математики, речевой центр.

Социально-коммуникативное направление развития детей: оборудованы игровые зоны для сюжетно-ролевых игр, оснащены разнообразным оборудованием: атрибутами, дидактическими играми, наглядными материалами, настольно-печатными играми.

Физическое направление развития детей: центр физической культуры оснащён: сведениями об органах и системах человека (иллюстрации); сведения о лекарственных растениях (иллюстрации); массажные коврики «Дорожки здоровья»; пиктограммы точечного массажа; книги, альбомы по валеологии, гигиене, основам безопасности жизнедеятельности; дидактические игры по основам безопасности жизнедеятельности; мячи средние и малые разных цветов; мешочки с песком; обручи; веревки, шнуры; флажки разных цветов; гимнастические палки; кольцеброс; кегли; мишени на ковролиновой основе с набором мячиков и дротиков на «липучке» (дартс); длинная скакалка; спортивные игры для улицы (бадминтон).

Наименование показателя	Всего
Наличие интерактивной доски/стола	4
бизибордов	12
печатных книг/журналов для чтения воспитанниками	203
магнитных досок	14

Электронные ресурсы

Наименование показателей	Всего	в том числе доступные для использования воспитанниками
Персональные компьютеры – всего	14	3
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	10	3
имеющие доступ к сети Интернет	14	3
Мультимедийные проекторы	4	X
Принтер	6	X
Многофункциональное устройство (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	4	X
Наличие в образовательной организации: собственного сайта в сети Интернет	1	X
обзорных мультимедийных презентаций о дошкольной образовательной организации	1	X

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей

Для обеспечения безопасности ДООУ оборудовано системой безопасности: кнопкой «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов наряда милиции); автоматической пожарной сигнализацией (АПС); первичными средствами пожаротушения, домофоном. ДООУ оформлен и утверждён антитеррористический паспорт.

В целях обеспечения безопасности в учреждении осуществляется круглосуточный контроль за помещениями и территорией.

Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций, в том числе проведение:

- инструктажей о действиях сотрудников и воспитанников детского сада при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий;

- учебных объектовых тренировок по эвакуации персонала и воспитанников при угрозе чрезвычайной ситуации;
 - занятий, досугов, бесед по ОБЖ с воспитанниками.
 - оформлены информационные стенды по правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, правилам дорожного движения;
- Охрана территории и здания объекта осуществляется сотрудниками ЧОП круглосуточно.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детей обеспечивается ГАУЗ ДГП № 13, специально закреплённым за ДОО органами здравоохранения медицинским персоналом, который наряду с администрацией несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания.

Организация питания

В ДОО организовано 3-х разовое питание на основе примерного 10-дневного меню. Рационально составленное меню в ДОО удовлетворяет потребность детей в основных пищевых веществах и энергии с учётом возраста.

Контроль за качеством питания разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет бракеражная комиссия детского сада.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Вывод: Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в ДОО - деятельность по информационному обеспечению управления ДОО, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Система внутренней оценки качества образования в ДОО формируется на основе локальных актов ДОО, обеспечивающих нормативно-правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации.

Мониторинг осуществляется на основе образовательной программы и годового плана ДОО.

Контроль осуществляется в соответствии с утвержденным планом-графиком контрольной деятельности (раздел годового плана работы ДОО «Экспертно-аналитическая деятельность») в виде оперативного (текущего), тематического (по отдельным проблемам деятельности ДОО) и итогового (изучение результатов работы ДОО, педагогических работников за полугодие, учебный год).

За период 2025 года администрацией ДОО был проведен контроль по следующим вопросам:

- создание условий для организации игровой, конструктивной деятельности;
- создание условий для формирования представлений о здоровом образе жизни;
- взаимодействие педагога с детьми;
- создание условий для развития читательской культуры ребенка;
- организация двигательного режима в течение дня;
- образовательная работа в режимные моменты, на прогулке, во время приема пищи.

II. Результаты анализа показателей деятельности ДОО, подлежащего самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	347 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	347 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	324
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	34/9,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	34/9,8%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16/89%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10/56%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14/78%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/17%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/100%
1.8.1	Высшая	3/19%
1.8.2	Первая	13/21%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	6/38%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/84%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/19
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	124 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да