

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 488
(МАДОУ детский сад № 488)**

Ул. Онежская, 2а, Екатеринбург, Свердловская область, 620089
ОКПО 90077667 ОГРН 1116672001973 ИНН/КПП 6672331300/668501001
Телефон:8(343)266-55-75 эл. почта: mdou488@eduekb.ru

Принят педагогическим советом
МАДОУ детский сад № 488
Протокол № 1 от 30.08.2024

Приложение № 1
к ОП ДО МАДОУ детский сад № 488
Утвержден



И.о. Заведующего
МАДОУ детский сад № 488
/М.А. Старицына
Приказ № 08/02/01 – ОД от 30.08.2024

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН В ГРУППАХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Г. Екатеринбург , 2024 год

Пояснительная записка

Учебный план – локальный нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение различных видов детской деятельности.

Учебный план разработан в соответствии:

- ✓ федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- ✓ приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ✓ письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249.
- ✓ Уставом МАДОУ детский сад № 488.

Содержание учебного плана включает в себя следующие сведения:

- название организованных форм обучения в группах раннего и дошкольного возраста, в соответствии с образовательными областями;
- максимально допустимый объем образовательной нагрузки в течение дня, в течение недели;
- особенности организованных форм обучения;
- информацию о реализуемых комплексных программах, учебно-методическом комплекте.

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в *различных видах деятельности* (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка):

- *в раннем возрасте (2 года — 3 года)* — предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;
- *для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет)* - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

В группах для детей раннего возраста: предметная деятельность (орудийно-предметные действия - ест ложкой, пьет из кружки и другое); ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого; игровая (отобразительная, сюжетно-отобразительная, игры с дидактическими игрушками); осуществляются в ходе образовательной деятельности с детьми в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей.

Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

В группах для детей старшего возраста: общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками, элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд) осуществляются в ходе образовательной деятельности с детьми в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей.

Продолжительность образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой

половине дня в группах раннего возраста, младшей и средней группах не превышает 20, 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 50(75) минут и 90 минут соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

При пятидневной неделе в пятницу планируются занятия эстетического, оздоровительного цикла, спортивные праздники, соревнования, досуги.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей указанные занятия сочетаются с физкультурными и музыкальными занятиями.

Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в группах общеразвивающей направленности в соответствии с «Основной общеобразовательной программой МАДОУ детский сад № 488 на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО), в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Парциальные образовательные программы нового поколения, программы, разработанные педагогами ДОО

<i>Познавательное развитие</i>		
1	«Формирование элементарных математических представлений у дошкольников»	Н.Е.Сычева. – Москва: ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ДОМ ГНОМ, 2023.
2	«Сказочная математика»	Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова. – 8 – е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2024
3	«Мир конструирования и программирования»	Т.И.Анастасьева, педагог доп.образования МАУДО ДДТ МГО
4	«Территория будущего»	Я.В.Битноцких, педагог доп.образования МАДОУ МДС № 49 «Чебурашка» МГО
5	«Юный эколог»	С.Н.Николаева–М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
<i>Речевое развитие</i>		
6	Программа развития речи дошкольников от 3 до 7 лет «Развиваем речь»	под ред.О.С.Ушаковой–М.: ТЦСфера,2013

<i>Художественно-эстетическое развитие</i>		
8	Программа развития музыкальности у детей «Гармония»	К.В.Тарасова, Т.В.Нестеренко, Т.Г.Рубан, центр «Нармония», 1998
9	Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки»	Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. – Издательство «Композитор – Санкт-Петербург», 2008
10	Занятия по изобразительной деятельности	Комарова Т.С., М.: Мозаика – Синтез, 2007
11	«Цветные ладошки»	Лыкова И.А., М.: Мозаика – Синтез, 2007
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>		
12	Программа для дошкольных образовательных учреждений «Основы безопасности детей дошкольного возраста»	сост.Н.Н.Авдеева,О.Л.Князева,Р.Б. Стеркина-СПб.:ООО«Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2016
<i>Физическое развитие</i>		
13	СА-ФИ-ДАНСЕ. Танцевально-игровая гимнастика для детей.	Фирилёва Ж. Е. , Сайкина Е. Г. СПб.: Детство – Пресс, 2020.

Воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ детский сад № 488 построен с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

При организации воспитательно-образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, избегая перегрузки детей.

Учебный план разработан с учетом календарного графика работы ДОУ:

- Продолжительность учебного года с 02.09.2024 г. по 31.05.2025 г., 38 недель;
- Выходные праздничные дни: 4 ноября 2024 г., 31 декабря 2024г., 1 января – 8 января 2025 г., 22 февраля – 23 февраля 2025 г., 8 марта – 9 марта 2025 г., 1 мая – 4 мая 2025 г., 8 мая – 11 мая 2025 г.
- Летняя оздоровительная работа – 1 июня 2025 г. по 31 августа 2025 г.

План составлен на учебный год (с 02.09.2024 г. по 31.05.2025 г.)

**План организованных форм обучения
в группе общеразвивающей направленности
для детей для детей 3 года жизни**

№ п/п	Организованные формы обучения/виды деятельности детей	Группа для детей от 2 до 3 лет	
		Длительность занятия – не более 10 минут	
		Количество организованных форм обучения	Объем образовательной нагрузки в неделю
Обязательная часть			
1	Экспериментирование с материалами и веществом	1	10
2	Двигательная активность	3	30
3	Музыкальная деятельность	2	20
4	Изобразительная деятельность	2	20
5	Общение с взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	1	10
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
6	Общение с взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	1	10
Итого		10	100

**План организованных форм обучения в группе общеразвивающей направленности
для детей для детей дошкольного возраста**

№ п/п	Организованные формы обучения/виды деятельности детей	Группа для детей от 3 до 4 лет		Группа для детей от 4 до 5 лет		Группа для детей от 5 до 6 лет		Группа для детей от 6 лет	
		Длительность занятия – не более 15 минут		Длительность занятия – не более 20 минут		Длительность занятия – не более 25 минут		Длительность занятия – не более 30 минут	
		Количес тво организов анных форм обучения	Объем образовател ьной нагрузки в неделю	Количес тво организов анных форм обучения	Объем образовател ьной нагрузки в неделю	Количество организован ных форм обучения	Объем образовател ьной нагрузки в неделю	Количество организова нных форм обучения	Объем образователь ной нагрузки в неделю
Обязательная часть									
1	Игровая деятельность	-	-	1	20	1	25	1	30
2	Речевая деятельность	1	15	1	20	2	50	3	90
3	Познавательная – исследовательская деятельность	2	30	1	20	2	50	3	90
	Конструирование							1	30
4	Изобразительная деятельность	2	30	2	40	3	75	3	90
5	Музыкальная деятельность	3	45	2	40	2	50	2	60
6	Двигательная деятельность (физкультурный зал)	3	45	3	60	2	50	2	60
7	Двигательная деятельность (улица)	-	-	-	-	1	25	1	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
8	Познавательная – исследовательская деятельность			1	20	1	25	1	30
9	Конструирование					1	25	1	30
Итого		10	150	10	200	15	375	18	540

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 266592536671298867531651571396054376186336388980

Владелец Фефелова Алена Сергеевна

Действителен с 05.04.2024 по 05.04.2025