



## АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА

### ПОСТАНОВЛЕНИЕ

07.06.2022

№ 1523

Об утверждении Стратегического проекта  
«Екатеринбургское образование – стандарт «Пять звезд»

В целях реализации Стратегического плана развития Екатеринбурга, утвержденного Решением Екатеринбургской городской Думы от 10.06.2003 № 40/6 «О Стратегическом плане развития Екатеринбурга», во исполнение Постановления Администрации города Екатеринбурга от 27.02.2019 № 375 «О разработке стратегий социально-экономического развития административно-территориальных единиц муниципального образования «город Екатеринбург» и актуализации стратегических проектов (подпроектов) Стратегического плана развития Екатеринбурга до 2030 года», руководствуясь статьей 35 Устава муниципального образования «город Екатеринбург»,

#### ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить Стратегический проект «Екатеринбургское образование – стандарт «Пять звезд» (приложение).
2. Департаменту информационной политики Администрации города Екатеринбурга опубликовать настоящее Постановление в издании «Екатеринбургский вестник» и разместить его на официальном сайте Администрации города Екатеринбурга в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (ekaterinburg.rf) в установленный срок.
3. Контроль за исполнением настоящего Постановления возложить на заместителя Главы Екатеринбурга Сибирцеву Е.А.

Глава Екатеринбурга

А.В. Орлов

Приложение к Постановлению  
Администрации города Екатеринбурга  
от 07.06.2022 № 1523

### СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

«Екатеринбургское образование – стандарт «Пять звезд»

#### РАЗДЕЛ 1 ПАСПОРТ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА «ЕКАТЕРИНБУРГСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – СТАНДАРТ «ПЯТЬ ЗВЕЗД»

Подраздел 1. Основания для разработки и внесения изменений (правовые акты и иные документы)

Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

паспорт национального проекта «Образование», утвержденный протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16;

паспорт национального проекта «Демография», утвержденный протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16;

Постановление Правительства Российской Федерации от 29.12.2016 № 1532 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Закон Свердловской области от 15.06.2015 № 45-ОЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации, осуществляемом на территории Свердловской области»;

Закон Свердловской области от 21.12.2015 № 151-ОЗ «О Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016 – 2030 годы»;

Постановление Правительства Свердловской области от 24.10.2013 № 1296-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Реализация основных направлений государственной политики в строительном комплексе Свердловской области до 2024 года»;

Постановление Правительства Свердловской области от 07.12.2015 № 1083-ПП «Об утверждении Порядка принятия решений о разработке, формирования, утверждения и реализации отраслевых и межотраслевых стратегий социально-экономического развития Свердловской области»;

Постановление Правительства Свердловской области от 30.08.2016 № 595-ПП «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016 – 2030 годы»;

Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 № 588-ПП «Об утверждении Стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;

Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»;

паспорт регионального проекта «Современная школа (Свердловская область)», утвержденный Протоколом заседания Совета при Губернаторе Свердловской области по приоритетным стратегическим проектам Свердловской области от 17.12.2018 № 18;

паспорт регионального проекта «Успех каждого ребенка (Свердловская область)», утвержденный Протоколом заседания Совета при Губернаторе Свердловской области по приоритетным стратегическим проектам Свердловской области от 17.12.2018 № 18;

перечень поручений Губернатора Свердловской области от 05.06.2017 № 13-ЕК ПП;

Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;

Решение Екатеринбургской городской Думы от 10.06.2003 № 40/6 «О Стратегическом плане развития Екатеринбурга»;

Постановление Администрации города Екатеринбурга от 27.02.2019 № 375 «О разработке стратегий социально-экономического развития административно-территориальных единиц муниципального образования «город Екатеринбург» и актуализации стратегических проектов (подпроектов) Стратегического плана развития Екатеринбурга до 2030 года».

Подраздел 2. Ответственные за разработку и реализацию стратегического проекта

2.1. Инициатор постановки проблемы: Департамент образования Администрации города Екатеринбурга (далее – Департамент образования)

2.2. Координаторы:  
заместитель Главы Екатеринбурга;  
Департамент образования.

2.3. Ответственный за контроль и реализацию стратегического проекта:  
начальник Департамента образования.

2.4. Разработчики стратегического проекта:  
Бабченко О.И., заместитель начальника Департамента образования;  
Забелина И.В., директор Муниципального казенного учреждения «Центр

бухгалтерского и материально-технического обслуживания образовательных организаций города Екатеринбурга»;

Зыкова Т.В., директор Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Городской Дворец творчества детей и молодежи «Одаренность и технологии»;

Кречетова Е.В., заместитель начальника Департамента образования;

Ладейщиков М.Л., заместитель начальника Департамента образования;

Матвеева Н.В., начальник отдела развития образования Департамента образования;

Цуп И.Н., заместитель директора Муниципального бюджетного учреждения Екатеринбургский Центр психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних «Диалог».

Подраздел 3. Общие затраты и источники финансирования реализации стратегического проекта

Т а б л и ц а 1

Общие затраты на реализацию стратегического проекта

Затраты	Сумма, млн руб.
На разработку проекта	0,000
На реализацию проекта	26 002,391
Итого	26 002,391

Т а б л и ц а 2

Источники финансирования реализации стратегического проекта

Источник финансирования	Сумма, млн руб.
Бюджетные средства, в том числе	25 965,801
федеральный бюджет	0,000
региональный бюджет	11 272,865
муниципальный бюджет	14 692,936
Внебюджетные средства	36,590
Итого	26 002,391

Подраздел 4. Анализ сферы реализации стратегического проекта и характеристика проблемы

В последние годы благодаря естественному приросту и миграционному притоку численность населения Екатеринбурга стабильно увеличивается (рисунок 1) и, как следствие, возрастает спрос на услуги общего и дополнительного образования.

С 2011 года задачи стратегической программы «Образование – основа развития, залог успеха» решались Департаментом

образования<sup>1</sup> через реализацию стратегического проекта «Городская школа – стандарт «Пять звезд» (далее – Проект) и стратегического подпроекта «Одаренные дети» (далее – Подпроект).

В ходе реализации Проекта выполнены мероприятия, направленные на повышение качества общего образования, степени его практической направленности как условия адаптации выпускников системы общего образования к жизни в обществе, гарантии их жизненного успеха.

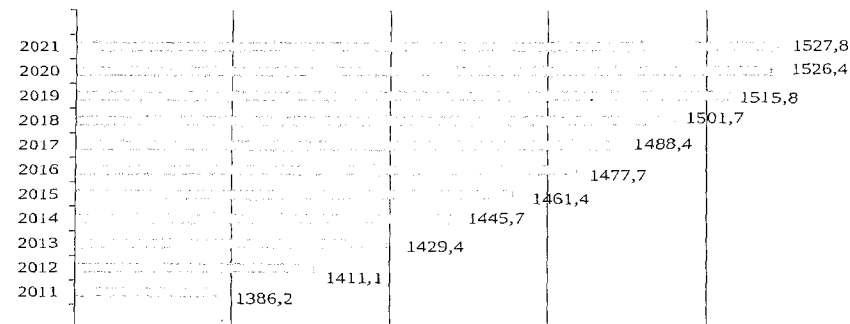


Рисунок 1 – Численность населения Екатеринбурга, тыс. чел.

В результате реализации мероприятий Проекта наблюдается положительная динамика по большинству индикаторных показателей развития системы образования Екатеринбурга (таблица 3).

Т а б л и ц а 3

Показатели развития системы образования города Екатеринбурга

Показатель	Единица измерения	2011 год	2020 год
1	2	3	4
Количество дошкольных образовательных учреждений всех форм собственности	Единиц	378	392
в том числе муниципальных дошкольных образовательных учреждений	Единиц	324	346
Количество детей в дошкольных образовательных организациях всех форм собственности	Тысяча человек	51,6	89,3
в том числе в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях	Тысяча человек	45,9	83,5
Доля детей в возрасте 3 – 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или)	Процент	82,5	100

1. С 2017 года Управление образования Администрации города Екатеринбурга переименовано в Департамент образования (Решение Екатеринбургской городской Думы от 24.01.2017 № 2/59 «Об утверждении Положения «О Департаменте образования Администрации города Екатеринбурга»

1	2	3	4
услугу по их содержанию в организациях муниципальной формы собственности			
Количество граждан, состоящих на учете в органах управления образованием для получения места в муниципальном дошкольном образовательном учреждении для ребенка в возрасте от 2 до 6 лет включительно (на конец года)	Тысяча человек	19,4	9,88
Количество дневных общеобразовательных учреждений	Единиц	187	194
в том числе муниципальных общеобразовательных учреждений, подведомственных Департаменту образования	Единиц	164	162
Количество обучающихся в дневных общеобразовательных учреждениях	Тысяча человек	121,4	178,8
в том числе в муниципальных общеобразовательных учреждениях, подведомственных Департаменту образования Администрации города Екатеринбурга	Тысяча человек	117,3	171,7
Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую смену	Процент	18,7	32

Среди городов Российской Федерации с численностью населения более одного миллиона человек город Екатеринбург занимает одно из ведущих мест по количеству детей, обучающихся в муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (рисунок 2), и по количеству муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (рисунок 3).

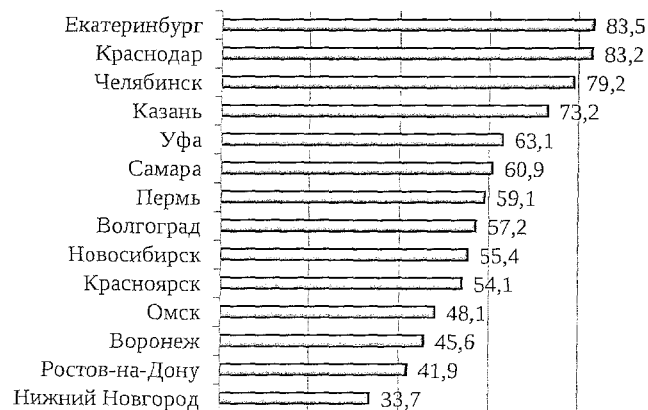


Рисунок 2 – Количество детей в муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, тыс. чел. (по состоянию на 01.01.2021)

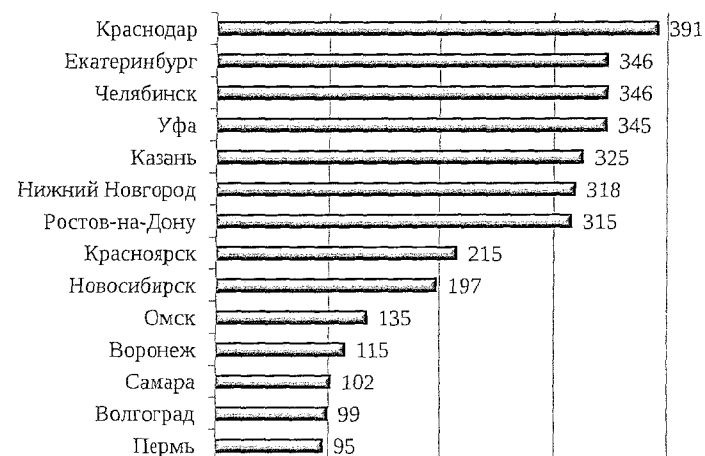


Рисунок 3 – Количество муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, ед. (по состоянию на 01.01.2021)

Целенаправленная работа Администрации города Екатеринбурга и Департамента образования при реализации Проекта осуществлялась по ряду направлений.

Развитие сети муниципальных учреждений и обеспечение доступности образования

По итогам 2020 года в Екатеринбурге функционирует 392 учреждения дошкольного образования всех форм собственности, из них 346 муниципальных (в 447 зданиях). Количество воспитанников – 89,25 тыс. человек, из них воспитанников муниципальных организаций – 83,5 тыс. человек. С 2011 года количество мест в дошкольных образовательных учреждениях всех форм собственности увеличилось на 40,4 тысячи за счет реализации мероприятий Муниципальной программы «Развитие сети дошкольных образовательных учреждений в муниципальном образовании «город Екатеринбург» до 2017 года и подпрограммы «Развитие сети дошкольных образовательных учреждений в муниципальном образовании «город Екатеринбург» Муниципальной программы «Развитие системы образования и создание условий для организации труда, отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2017 – 2022 годы. По итогам 2020 года количество мест в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях составило 76 495.

В Екатеринбурге к 2016 году достигнут показатель 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, однако при распределении мест в микрорайонах города (фактическая доступность)

имеется дисбаланс между потребностью населения в услугах дошкольного образования в конкретном микрорайоне города и общим количеством свободных мест. Таким образом, при общем достаточном количестве мест в дошкольных образовательных организациях Екатеринбурга в одних микрорайонах наблюдается дефицит мест (Ботанический, Юг-Центр, новая Сортировка, Уктус), а в других – излишек (Эльмаш, Уралмаш, старая Сортировка, поселок Северка, ЖБИ) (приложение № 1 к настоящему Стратегическому проекту).

Пока не решена проблема обеспечения 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (доля детей, в возрасте от 0 до 3 лет, получающих услуги дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, от общей численности детей данной возрастной группы, зарегистрированных в АИС «Образование» составляет 20 %). Актуальной потребностью является устройство детей в муниципальные дошкольные организации в возрасте от 2 до 3 лет, которая составляет 11,4 тыс. человек (согласно сведениям, содержащимся в АИС «Образование», на 01.01.2021). По итогам 2020 года показатель доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет составил 31 %.

Перспективным и новым направлением развития сети дошкольных учреждений является деятельность по выкупу у частных застройщиков, собственников и различных ведомств зданий и помещений для размещения в них муниципальных детских садов. Так, в 2017 году приобретено в муниципальную собственность здание по адресу: ул. Палисадная, 14 (на 120 мест), в 2018 приобретено помещение, расположенное на первом этаже жилого дома № 77 по улице Щербакова (на 100 мест), в 2019 и 2020 годах в муниципальную собственность переданы 2 здания дошкольных образовательных учреждений, подведомственных Открытому акционерному обществу «Российские железные дороги» и Акционерному обществу «Ростелеком».

Кроме того, Администрацией города Екатеринбурга ведется работа по заключению муниципальных контрактов с негосударственными дошкольными учреждениями об оказании дошкольных образовательных услуг, услуг по присмотру и уходу за детьми. Так, в 2020 году указанные услуги приобретены у дошкольных образовательных организаций, подведомственных Открытому акционерному обществу «Российские железные дороги», для 347 воспитанников.

Новым направлением деятельности Департамента образования, частично решающим проблему обеспечения доступности образовательных услуг, стало создание и реализация вариативных моделей дошкольного образования для детей раннего возраста (охват более 14 000 детей, в том числе детей в возрасте до 1,5 лет): методическая и консультативная помощь родителям детей, получающих дошкольное образование в семье, педагогический патронаж, группы кратковременного пребывания «Вместе с мамой», летний (зимний) детско-родительский лагерь, семейный клуб.

Для обеспечения доступности дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях организована работа центра игровой поддержки и психолого-педагогического сопровождения ребенка «Первые шаги».

Сохраняется проблема доступности образовательных услуг в общеобразовательных организациях. Основными показателями являются наличие второй смены при организации образовательного процесса в учреждениях и превышение нормативной наполняемости классов.

Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся в одну смену, с 2011 года снизилась на 13,3 п.п. (2011 год – 81,3 %, 2019 год – 71,1 %, 2020 год – 68,0 %). При общем росте численности контингента обучающихся увеличивается и проектная мощность зданий общеобразовательных организаций: за счет реализации мероприятий Муниципальной программы «Создание новых мест в общеобразовательных организациях города Екатеринбурга» на 2016 – 2025 годы проектное количество учебных мест увеличилось на 15,3 тыс. С 2011 года построено и введено в эксплуатацию 7 зданий муниципальных общеобразовательных организаций на 5425 мест, проведена реконструкция и капитальный ремонт 15 зданий на 6325 мест (по итогам 2020 года количество зданий муниципальных общеобразовательных организаций составило 185 единиц).

Численность обучающихся в общеобразовательных учреждениях всех форм собственности по итогам 2020 составляет 178,8 тыс. человек (2011 год – 121,4 тыс. человек), в муниципальных учреждениях – 172,7 тыс. человек (2011 год – 109,10 тыс. человек).

Обеспечение доступного и качественного образования – важная задача для любой образовательной системы. Ее решение позволяет в значительной степени повысить равенство стартовых возможностей для детей с различными особенностями развития, проживающих на разных территориях.

С 2011 года в Екатеринбурге за счет участия в государственной программе Российской Федерации «Доступная среда», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 29.03.2019 № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда», созданы условия для детей-инвалидов в 14 образовательных организациях (8,6 % от общего количества муниципальных общеобразовательных организаций). По итогам 2020 года здания 24,6 % муниципальных общеобразовательных учреждений приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья: маломобильных, слабовидящих и имеющих отклонения в психическом и интеллектуальном развитии (далее – ОВЗ). В муниципальных общеобразовательных организациях в 2020/2021 учебном году обучается 3683 ребенка с ОВЗ, включая 1306 детей-инвалидов.

В Екатеринбурге создана система межведомственного взаимодействия по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям с ОВЗ, в том числе ранней помощи. Сопровождение осуществляется Муниципальным бюджетным учреждением Екатеринбургским Центром психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних «Диалог» (далее – МБУ ЕЦПП «Диалог»), Территориальной муниципальной психолого-медико-педагогической комиссией «Радуга» (далее – ТМПИМК «Радуга»). Ежегодно обследование и консультационную помощь получают более 7,3 тыс. детей.

## Повышение качества и результативности образовательных услуг

Одним из основных способов определения эффективности работы системы образования в Екатеринбурге является участие в процедурах независимой внешней оценки качества образования.

Основными инструментами получения информации о качестве подготовки обучающихся являются основной государственный экзамен (далее – ОГЭ) в 9-х классах, единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) для выпускников 11-х классов, всероссийские проверочные работы, независимая оценка качества образования, национальные исследования качества образования.

В 2019/2020 учебном году повысились показатели качества оказания образовательных услуг. Увеличилась доля обучающихся, имеющих по результатам учебного года отметки «4» и «5», на всех уровнях общего образования: на уровне начального общего образования – 73,4 % (на 3,3 п.п. выше результатов 2018/2019 учебного года), на уровне основного общего образования – 49,4 % (на 1,7 п.п. выше результатов 2018/2019 учебного года), на уровне среднего общего образования – 53,7 % (на 3,8 п.п. выше результатов 2018/2019 учебного года).

Основной государственный экзамен для обучающихся 9-х классов по обязательным предметам, а также предметам по выбору в 2020 году не проводился ввиду необходимости реализации ограничительных мероприятий по профилактике распространения коронавирусной инфекции. 13881 выпускник (99,8 %) 9-х классов получил аттестат об основном общем образовании по результатам итоговых оценок.

В 2020 году ЕГЭ проводился в соответствии с рекомендациями Рособнадзора только для тех выпускников, кто планировал поступать в высшие учебные заведения. Поэтому в списке предметов ЕГЭ отсутствовал экзамен по базовой математике.

Количество медалистов в 2020 году возросло по сравнению с 2019 годом: 719 медалистов (10,54 % от общего количества выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений) в 2020 году, 606 медалистов (9,41 % от общего количества выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений) в 2019 году.

В 2020 году показатели среднего балла ЕГЭ выше, чем в 2019 году, по пяти учебным предметам: русский язык – на 2,5 балла; биология – на 0,1 балла; литература – на 2 балла; география – на 4 балла; английский язык – на 1,5 балла.

Число выпускников 11-х классов, получивших 100 баллов по результатам ЕГЭ, в 2020 году составило 84 человека: по русскому языку – 27, по математике (профильный уровень) – 2, по физике – 6, по химии – 12, по информатике и ИКТ – 8, по истории – 3, по литературе – 12, по английскому языку – 3, по биологии – 1, по географии – 1, по обществознанию – 9 человек 6820 выпускников (100 %) 11-х классов муниципальных общеобразовательных учреждений успешно завершили обучение в школе и получили аттестаты о среднем общем образовании.

В Екатеринбурге остается стабильно низкой доля выпускников

муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем образовании (с 2014 года – 0,20 %). В 2019 году этот показатель составил 0,29 %. Рост показателя связан с увеличением количества обучающихся, получающих образование в форме семейного обучения (экстернов); ответственность за качество подготовки ЕГЭ несут родители (законные представители), а не муниципальные общеобразовательные учреждения, которые в рамках своих полномочий создают для таких выпускников только условия для сдачи ЕГЭ. По итогам 2020 года значение показателя «Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений» составило 0 %.

Целенаправленная работа по реализации федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) является приоритетным направлением развития системы общего образования в Екатеринбурге.

С сентября 2011 года введен и реализуется в штатном режиме ФГОС начального общего образования во всех общеобразовательных организациях Екатеринбурга. С сентября 2014 года в соответствии с планом действий по модернизации общего образования на 2011 – 2015 годы, утвержденным Распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р «О реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» (совместно с планом действий по модернизации общего образования на 2011 – 2015 годы»), введен ФГОС основного общего образования. С 2020 года в общеобразовательных организациях города Екатеринбурга в штатном режиме начата реализация ФГОС среднего общего образования. В общеобразовательных организациях города Екатеринбурга осуществлялась деятельность по разработке образовательных программ, рабочих программ педагогов, внедрению в образовательный процесс педагогических технологий, соответствующих требованиям ФГОС, развитию школьной инфраструктуры путем приобретения учебного, лабораторного и технического оборудования.

С января 2020 года размер базового норматива финансирования расходов муниципальных общеобразовательных организаций на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения на одного обучающегося составил 3,3 тыс. рублей (в 2013 году – 1,78 тыс. рублей), что позволяет обеспечивать в условиях обновления федерального перечня учебников доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам всем обучающимся.

В 2019 году с началом реализации в Екатеринбурге мероприятий национального проекта «Образование» на базе двух сельских общеобразовательных организаций (Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 55 и Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 179) созданы центры образования цифрового и гуманитарных профилей «Точка роста» по учебным предметам «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Технология». Инновационные структуры позволяют обеспечить реализацию новых технологий обучения,

условий для формирования и развития интеллектуального потенциала у обучающихся в сельской местности, создают равные условия для получения качественного образования вне зависимости от места проживания. В 2021 году открыт образовательный центр «Точка роста» на базе школы № 25 в поселке Мичуринском Верх-Исетского района. Численность обучающихся, охваченных общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей, в 2020 году составила 496 человек.

Для концентрации образовательных, материально-технических, педагогических, интеллектуальных, информационных, финансовых и других ресурсов, расширения доступа к ресурсам потенциальных потребителей образовательных услуг, корпоративного использования возможностей на основе договорных отношений между заинтересованными субъектами образования в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на базе муниципальных общеобразовательных организаций созданы ресурсные центры для детей и педагогов, обеспечивающие популяризацию изучения основных общеобразовательных предметов на углубленном уровне (Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – гимназия № 9, Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – гимназия № 2, Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 99, Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – гимназия № 202 «Менталитет»).

С 2019 года в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» 64 муниципальных общеобразовательных учреждения города Екатеринбурга получили комплекты компьютерного и мультимедийного оборудования для создания современной безопасной цифровой образовательной среды, которая позволит обеспечить высокое качество и доступность образования, академическую мобильность, построение индивидуальной траектории образования детей.

Важным показателем реализации проектов цифрового образования является наличие высокоскоростного Интернета проводимостью не менее 100 Мб/сек в городских общеобразовательных организациях (данному показателю соответствуют 79 школ, или 48,8 % от общего количества муниципальных общеобразовательных организаций) и не менее 50 Мб/сек в сельских учреждениях (4 школы). В городе Екатеринбурге средняя скорость Интернета по всем образовательным организациям составляет 71,8 Мб/сек: по городским школам – 72,7 Мб/сек, по сельским – 54,3 Мб/сек.

Одним из значимых направлений деятельности является реализация сетевых проектов, когда объединяются ресурсы нескольких организаций для решения образовательных и воспитательных задач. В городе Екатеринбурге в 96 муниципальных общеобразовательных организациях (59,26 % от общего количества муниципальных школ) совместно с учреждениями дополнительного образования, вузами, учреждениями социальной сферы, предприятиями города и государственными корпорациями реализуется 11 сетевых проектов обучения детей по программам предпрофессиональной подготовки.

Возможность реализации образовательных программ в сетевой форме установлена действующим законодательством. Несмотря на достаточное

количество совместных мероприятий, обеспечивающих раннюю профессиональную ориентацию обучающихся, по итогам 2020 года доля организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования в сетевой форме, составила 30%.

В 2021 году между Министерством образования и молодежной политики Свердловской области и Администрацией города Екатеринбурга заключено соглашение о предоставлении субсидии из областного бюджета на обеспечение условий реализации муниципальными общеобразовательными организациями образовательных программ естественно-научного цикла и профориентационной работы. Реализация мероприятия «Обеспечение условий реализации муниципальными общеобразовательными организациями образовательных программ естественно-научного цикла и профориентационной работы» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года» осуществляется в соответствии с проектом «Уральская инженерная школа», одобренным Указом Губернатора Свердловской области от 06.10.2014 № 453-УГ «О проекте «Уральская инженерная школа».

В рамках заключенного соглашения для Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 6 осуществлена закупка учебно-наглядного, учебно-лабораторного и учебно-практического оборудования, программного обеспечения для оснащения кабинетов естественно-научного цикла.

Совершенствование системы межотраслевого сотрудничества с социальными институтами для выявления и поддержки одаренных и талантливых детей, индивидуализации образования

Ежегодно растет количество детей, занимающихся в объединениях дополнительного образования. На территории муниципального образования «город Екатеринбург» доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы составила 75,4 % (по состоянию на 31.12.2020), что соответствует целевому значению, обозначенному в Указе Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» (70 – 75%). За период реализации Проекта и Подпроекта доля охвата детей услугами дополнительного образования детей в возрасте от 5 до 18 лет увеличена на 39 п.п.

В соответствии с федеральным проектом «Успех каждого ребенка» с 2019 года осуществляется подготовка к внедрению в системе дополнительного образования города Екатеринбурга нового организационно-экономического механизма – персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (далее – ПФДО).

В рамках национального проекта «Образование», регионального проекта «Успех каждого ребенка (Свердловская область)» с 2018 года реализуются

проекты по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6 – 11 классов «Билет в будущее». Методика проекта основана на навыке свободного выбора: проект дает школьнику возможность лучше понять себя и определиться со своими интересами. В 2020 году в проекте приняли участие более 14 000 учащихся 6 – 11-х классов муниципальных общеобразовательных организаций города Екатеринбурга.

По итогам 2020 года вопросами профилизации, которая связана с реализацией образовательных программ углубленного изучения отдельных предметов, занимаются 67 муниципальных образовательных учреждений. Данные программы осваивают 13 % детей 2 – 4-х классов (наибольшей популярностью пользуются программы углубленного изучения иностранного языка, математики и литературы) и 46 % учащихся 5 – 9-х классов (наиболее востребованы программы по русскому языку, иностранному языку и математике). 69 муниципальных общеобразовательных организаций реализуют программы профильного обучения, по которым занимается 53 % обучающихся (6886 человек) 10 – 11-х классов.

В ходе реализации мероприятий подпроекта «Одаренные дети» ежегодно отмечается положительная динамика результатов участия обучающихся Екатеринбурга во Всероссийской олимпиаде школьников. Школьники города Екатеринбурга составляют 1/3 от всех обучающихся в общеобразовательных организациях Свердловской области, при этом результативность участия в мероприятиях Всероссийской олимпиады школьников выше в школах города Екатеринбурга. В 2019/2020 учебном году в региональном этапе участвовали 1148 юных екатеринбуржцев (57,7 % от общего количества участников из Свердловской области), 65,7 % участников из Екатеринбурга стали победителями и призерами регионального этапа олимпиады по 24 предметам и принесли Свердловской области 2/3 всех побед. В 2020/2021 учебном году 1625 школьников стали участниками регионального этапа олимпиады, что составило 63,6 % от общего количества участников из Свердловской области. На заключительном Всероссийском этапе олимпиады за последние три года доля победителей и призеров из Екатеринбурга составила 48,2 % от количества участников из Свердловской области. 66 школьников из Екатеринбурга 78 раз стали участниками заключительного этапа олимпиады по 21 предмету, что составило 85,7 % от общего количества участников по Свердловской области, и завоевали 33 места (в том числе 7 мест победителей и 26 мест призеров).

С 2011 года, обеспечивая адресную поддержку 15 обучающимся из малообеспеченных семей, Администрация города Екатеринбурга ежемесячно выплачивает стипендию «Признание» за высокие достижения в интеллектуальной и творческой деятельности, спорте. Ежемесячная сумма стипендии в 2020 году составила 3 тыс. рублей.

#### Развитие кадрового потенциала системы образования Екатеринбурга

Одним из наиболее значимых ресурсов развития системы образования города Екатеринбурга являются кадры.

Общее количество педагогических и руководящих работников системы образования Екатеринбурга в 2020 году составило 17,1 тыс. человек (2011 год – 13,7 тыс. человек), из них педагогов в дошкольных образовательных учреждениях – 5,95 тыс. человек, педагогов в общеобразовательных организациях – 9,5 тыс. человек (из них в муниципальных общеобразовательных организациях – 8,3 тыс. чел.), педагогов в организациях дополнительного образования детей – 0,9 тыс. человек.

По состоянию на конец 2020/2021 учебного года во всех общеобразовательных организациях города Екатеринбурга имелись вакантные ставки педагогических работников. Самыми дефицитными являлись ставки учителей начальных классов, а также учителей-предметников по русскому языку и литературе, иностранному языку, математике. По состоянию на начало 2021/2022 учебного все школы города Екатеринбурга укомплектованы необходимым количеством педагогических кадров по всем предметам для организации учебного процесса в новом учебном году.

На уровне образовательных организаций вопрос дефицита педагогов решается путем распределения нагрузки между работающими педагогами до момента приема на работу нового специалиста.

По итогам 2020 года нагрузка педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций составила 1,34 ставки, работников муниципальных общеобразовательных организаций – 1,62 ставки, учреждений дополнительного образования – 1,58 ставки.

Доля молодых педагогов со стажем работы менее трех лет в 2020 году составила 29 % (2011 год – 23 %). В систему образования Екатеринбурга ежегодно прибывает до 300 молодых педагогов.

С целью их успешной адаптации и оказания помощи в решении профессиональных проблем с 2013 года реализуется муниципальная модель работы с молодыми педагогами. Наиболее эффективными и востребованными являются такие формы работы, как выездные сборы, неформальные клубы общения, квесты, педагогические дебаты, психологические игры и др.

С 2018 года в рамках национального проекта «Образование» в Екатеринбурге реализуются мероприятия регионального проекта «Учитель будущего». Эффективная система непрерывного профессионального развития педагогов основана на принципиально новых организационных и содержательных подходах к системе повышения квалификации педагогических работников. Из средств областного бюджета на организацию дополнительного профессионального образования в 2017 году было выделено 22,7 млн рублей, в 2018 году – 38,5 млн рублей, в 2019 году – 37,1 млн рублей, в 2020 году – 41,6 млн рублей. Всего за четыре года повысили свою квалификацию все педагоги школ и детских садов (100 %), в 2020 году – 44 %.

На базе Екатеринбургского Дома Учителя работает 11 городских предметных ассоциаций и реализуется комплексная программа «Город мастеров. Професионал 3,0», которая включает работу 7 мастерских. Через организацию работы мастерских происходит неформальное объединение 40 – 50 педагогов по определенной методической теме. Получив новые теоретические знания и



применив их на практике, педагоги делятся своим опытом с коллегами. Происходит горизонтальное обучение педагогов педагогами. По итогам 2020 года не менее 15 % педагогов в возрасте до 35 лет были вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы.

С 2018 года образовательные организации города Екатеринбурга принимают активное участие в апробации новой модели аттестации учителей (в рамках процедуры независимой оценки профессиональной квалификации и мероприятий национальной системы профессионального роста) на основе использования проектов типовых комплектов единых федеральных оценочных материалов (ЕФОМ). Апробация включает прохождение учителями апробационных прототипов ЕФОМ по предметной и методической компетенциям и ЕФОМ по психолого-педагогической и коммуникативной компетенциям (решение кейсов). По итогам 2020 года процедуру добровольной независимой оценки профессиональной квалификации прошел 1 % педагогов.

Ежегодно отмечается положительная динамика участия педагогических работников в профессиональных конкурсах различных уровней.

596 педагогов школ города признаны лучшими учителями по результатам Всероссийского и регионального конкурсов на присуждение премий за достижения в педагогической деятельности.

Руководители общеобразовательных организаций города Екатеринбурга имеют многолетний опыт участия во Всероссийском конкурсе «Директор школы». С 2010 года в конкурсе приняли участие 16 директоров школ, 7 из них вошли в десятку лучших.

Заслуги 52 педагогов и руководителей образовательных организаций отмечены на федеральном и областном уровне отраслевыми наградами.

Решая проблему обеспеченности педагогическими кадрами образовательных учреждений (возникает потребность в кадрах с введением новых организаций), Департаментом образования создаются условия для выявления потенциальных педагогов еще на этапе обучения в 10 – 11-х классах. На муниципальном уровне с 2018 года реализуется проект «Педагогические классы», в процессе реализации которого выявляются обучающиеся с лидерскими качествами, готовые выбрать профессию педагога.

Перспективным направлением сотрудничества является проект «Педагогическая интернатура», который предполагает более детальное погружение в профессию уже со 2-го курса обучения в педагогическом университете. Интернатура дает возможность мотивировать будущего выпускника на эффективную педагогическую деятельность, принять на работу того, кто уже знаком со школой, коллективом и готов к продуктивной работе.

Ежегодно заключается не менее 15 договоров на целевое обучение выпускников муниципальных общеобразовательных организаций в вузах педагогического профиля.

С 2018 года стал традиционным ежегодный образовательный форум в форме образовательной выставки SMART-EXPO-URAL, где представляется деятельность более 120 организаций из Екатеринбурга и Свердловской области, Москвы и Московской области, Санкт-Петербурга, Тюмени, Челябинска, Перми,

Казани, Ялты, Германии, Китая и Франции. В общей сложности в рамках программы выставки SMART EXPO-URAL проходит более 130 деловых и интерактивных мероприятий, в том числе конференций, презентаций, панельных дискуссий и др.

Консолидация усилий и выработка механизмов взаимодействия учреждений образования, семьи и общества при обучении и воспитании детей

Показатели удовлетворенности качеством образования<sup>2</sup> показывают положительную динамику: с 2011 года показатель удовлетворенности населения качеством дошкольного образования возрос с 65 % до 93 % к 2019 году; удовлетворенность качеством общего образования – с 81,5 % до 91, 0%, удовлетворенность качеством дополнительного образования – с 65 % до 96 %.

По результатам независимой оценки качества образования, которая является федеральным мониторинговым исследованием, на «хорошо» и «отлично» потребители образовательных услуг оценили деятельность 148 (из 165) муниципальных школ Екатеринбурга, что составляет 98,7 % от их общего количества.

Жизнь в условиях высокого ритма диктует необходимость формирования одного из наиболее важных умений – правильного и рационального распределения временного ресурса. Это является причиной роста востребованности электронных видов услуг для граждан. Администрация города Екатеринбурга предоставляет 9 муниципальных услуг в сфере образования, 4 из которых оказываются в электронном виде. Количество заявлений, поданных в электронном виде, для получения услуг возросло с 20 158 единиц в 2015 году до 68 458 единиц в 2020 году, что составляет 53,0 % от общего количества поданных заявлений.

Работа с общественностью, родителями и средствами массовой информации (далее – СМИ) – приоритетная задача школы. Ежегодно увеличивается количество публикаций о сфере образования. В течение 2020 года на Официальном портале Екатеринбурга (eekburg.ru) и Информационном портале Екатеринбурга (ekburg.ru) в рубрике «Новости» опубликовано 312 информационных материалов (2019 год – 223), касающихся деятельности системы образования. Было проведено 285 мероприятий (пресс-конференции, брифинги, пресс-туры, индивидуальные и групповые съемки ТВ) (2019 год – 118 мероприятий), предоставлено 123 комментария по телефону (на камеру) со стороны сотрудников Департамента образования (2019 год – 83), 225 комментариев начальников районных управлений образования и их заместителей, руководителей и педагогических работников образовательных организаций Екатеринбурга о деятельности системы образования (2019 год – 160).

2. Согласно статье 95 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» независимая оценка качества образовательной деятельности организации проводится не чаще чем один раз в год и не реже чем один раз в три года.

С 2011 года в общеобразовательных учреждениях реализуется проект «Академия волонтерских наук», который направлен на организацию и поддержку подросткового волонтерского движения. Ежегодно в рамках проекта волонтеры проводят не менее 300 профилактических мероприятий, в которых принимает участие около 1500 обучающихся.

Интернет-проект «Волонтер Екатеринбурга» с 2012 года ведет работу по созданию волонтерского виртуального сообщества для привлечения общественного внимания к решению современных задач по воспитанию культуры здоровья учащихся образовательных учреждений через организацию альтернативных видов деятельности (конкурсы, акции, творческие, спортивные мероприятия и др.). Участниками интернет-проекта становятся команды детей, осуществляющих волонтерскую деятельность в своих образовательных учреждениях. Ежегодно в проекте принимает участие более 1000 волонтеров.

Традиционно на осенних каникулах более 100 подростков из разных школ города становятся участниками ежегодного городского слета добровольческих волонтерских отрядов.

Повышение эффективности, вариативности и качества образования – одно из базовых направлений реализации государственной политики в сфере образования.

## РАЗДЕЛ 2

### СУЩНОСТЬ И ОКРУЖЕНИЕ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА

#### Подраздел 1. Проблема

Т а б л и ц а 4

Формулировка проблемы	Функционирующая сеть образовательных организаций муниципального образования «город Екатеринбург» не в полной мере удовлетворяет все потребности населения, имеет высокий уровень амортизационного износа и требует модернизации учебно-материальной базы
Целевые группы	Педагоги и руководители образовательных учреждений общего и дополнительного образования. Население муниципального образования «город Екатеринбург» в возрасте от 0 до 18 лет
Последствия нерешения проблемы	Для педагогов и руководителей образовательных учреждений общего и дополнительного образования: низкий уровень владения современными компетенциями приведет к неостребованности работников на рынке образовательных услуг и снижению имиджа образовательной организации. Для населения муниципального образования «город Екатеринбург» в возрасте от 0 до 18 лет: отсутствие равных стартовых возможностей для продолжения освоения образовательных программ следующего уровня, невозможность использования полученных знаний в практической и трудовой деятельности, снижение уровня удовлетворенности образовательными услугами и, как следствие, поиск альтернативных форм получения образования

	и мест обучения; усиление несоответствия современным требованиям материальной инфраструктуры общеобразовательных учреждений; дефицит ресурсов, обеспечивающих индивидуальные образовательные потребности обучающихся
Последствия решения проблемы	Качественные изменения системы образования Екатеринбурга до 2030 года на всех уровнях образования: доступность дошкольного образования; сбалансированная сеть общеобразовательных учреждений, поэтапный перевод общеобразовательных организаций на односменный режим обучения; эффективная муниципальная система выявления и адресной поддержки одаренных детей; доступное и качественное дополнительное образование. Для педагогов и руководителей образовательных учреждений общего и дополнительного образования: высокий уровень квалификации, востребованность сотрудников на рынке образовательных услуг и повышение имиджа городской системы образования. Для населения муниципального образования «город Екатеринбург» в возрасте от 0 до 18 лет: равные стартовые возможности для продолжения освоения образовательных программ следующего уровня, развитие способностей и интересов в процессе обучения, высокая активность и успешность в жизни

#### Подраздел 2. Цель стратегического проекта

Формирование сбалансированного образовательного пространства, гарантирующего доступность, вариативность и качество общего и дополнительного образования в интересах растущих потребностей населения и повышения конкурентных преимуществ Екатеринбурга.

Подраздел 3. Задачи стратегического проекта

Т а б л и ц а 5

Задача	Результат	Показатель	Значение показателя	Временной интервал выполнения задачи, годы	Коэффициент значимости задачи	Перечень нормативных правовых актов, регламентирующих выполнение задачи
1	2	3	4	5	6	7
1. Расширение сети муниципальных образовательных организаций, позволяющих учесть территориальные особенности города, особенности контингента	Создание достаточного количества мест в образовательных организациях, учитывающих особенности развития ребенка и потребности в формировании практических навыков обучающихся	Количество обучающихся в общеобразовательных учреждениях всех форм собственности на начало учебного года (с учетом МАОУК «Гимназия «Арт-этиюд»), человек	238 800	2021 – 2030	0,20	Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16; Паспорт национального проекта «Демография», утвержденный протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16; Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции
		Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся в одну смену на начало учебного года, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, процент	80			
		Количество детей в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, человек	91 500			
		Доля детей в возрасте	60			

20

1	2	3	4	5	6	7
		от 0 до 3 лет, получающих услуги дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, в общей численности детей данной возрастной категории, зарегистрированных в АИС «Образование», процент				развития дополнительного образования детей до 2030 года»; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; Постановление Правительства Российской Федерации от 29.12.2016 № 1532 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики»; Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»
		Количество мест в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, единица	91 000			
		Доля муниципальных образовательных организаций, здания которых полностью приспособлены для обучения лиц с ОВЗ, в общей численности образовательных организаций, процент	40,0			
		Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	150,0			

21

1	2	3	4	5	6	7
		(нарастающим итогом к 2020 году), тысяча человек				
2. Повышение качества и результативности образовательных услуг	Обновление содержания и технологий образования, развитие вариативности реализуемых образовательных программ, совершенствование оценочной деятельности	Доля общеобразовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы в сетевой форме, в общей численности муниципальных общеобразовательных организаций, процент	70	2021 – 2030	0,20	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего
		Доля учреждений, обеспеченных интернет – соединением со скоростью не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городе, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности, процент	100			
		Количество общеобразовательных учреждений, на базе которых созданы ресурсные центры для детей и педагогов, обеспечивающие популяризацию изучения основных	10			

22

1	2	3	4	5	6	7
		общеобразовательных предметов на углубленном уровне, единица				образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
		Доля выпускников 9-х классов, успешно сдавших ОГЭ, в общей численности выпускников 9-х классов, процент	98,26			
		Доля выпускников 11-х классов, успешно сдавших ЕГЭ, в общей численности выпускников 11-х классов, процент	99,30			
		Доля выпускников 11-х классов, получивших по результатам сдачи ЕГЭ высокие баллы, в общей численности выпускников 11-х классов, процент	12,08			
3. Совершенствование системы межотраслевого сотрудничества для выявления и поддержки одаренных и талантливых детей, индивидуализации	Повышение доступности и качества дополнительных образовательных услуг, сопровождение одаренных и	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования в организациях различной организационно-	80,0	2021 – 2030	0,20	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах

23

1	2	3	4	5	6	7
образования	социально-активных обучающихся	правовой формы и формы собственности, в общей численности детей указанной возрастной группы, процент				развития Российской Федерации на период до 2024 года»; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16; Паспорт национального проекта «Демография», утвержденный протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16; Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030
		Доля детей от 5 до 18 лет, получивших сертификаты дополнительного образования со статусом учета, в общей численности детей данной возрастной группы, процент	76,0			
		Доля победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников от МО «город Екатеринбург» в общей численности участников регионального этапа, процент	68,0			
		Доля победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников от МО «город Екатеринбург» в общей численности участников заключительного этапа от Свердловской	63,0			

24

1	2	3	4	5	6	7
		области, процент				года»; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; Постановление Правительства Российской Федерации от 29.12.2016 № 1532 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики»
		Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений, в том числе волонтерских и добровольческих, человек	3500			
4. Развитие кадрового потенциала в соответствии с потребностями системы образования муниципального образования «город Екатеринбург» и предъявляемыми требованиями к уровню квалификации	Увеличение количества педагогических работников образовательных организаций, отработка новых процедур повышения качества педагогического труда	Численность педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, человек	12666	2021– 2030	0,20	Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16; Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; Постановление Правительства Российской Федерации от 29.12.2016 № 1532 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Реализация государственной национальной
		Количество договоров о целевом обучении выпускников общеобразовательных организаций в вузах педагогического профиля, единица в год (нарастающим итогом к 2020 году)	150			
		Доля учителей общеобразовательных учреждений, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических	35			

25

1	2	3	4	5	6	7
		работников, процент Доля педагогических работников муниципальных образовательных организаций, прошедших процедуру добровольной независимой оценки профессиональной квалификации, процент	10			политики»; Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»
		Доля педагогов в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы, процент	100			
5. Консолидация усилий и выработка механизмов взаимодействия учреждений образования, семьи и общества для организации их сотрудничества при обучении и воспитании детей	Вовлечение общественности в процесс управления и оценки деятельности образовательных учреждений	Количество консультативных услуг, оказываемых родителям муниципальными общеобразовательными организациями, тысяча единиц в год	10	2021 – 2030	0,20	Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16; Паспорт национального проекта «Демография», утвержденный протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16; Постановление Правительства Российской Федерации от
		Доля образовательных учреждений, получивших оценку «хорошо» и «отлично» по результатам независимой оценки качества образования, в общей численности образовательных организаций, процент	95,0			
		Доля заявлений о	75,0			

26

1	2	3	4	5	6	7
		получении муниципальных (государственных) услуг, поступивших в электронном виде, в общей численности заявлений, процент				26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; Постановление Правительства Российской Федерации от 29.12.2016 № 1532 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики»

27

#### Подраздел 4. Целевые группы

Т а б л и ц а 6

Наименование целевой группы	Численность (ориентировочно), тысяч человек	Доля целевой группы в численности населения, процентов	Общая характеристика и функции целевой группы	Выгода, получаемая от реализации стратегического проекта	Проблемы и комментарии
1	2	3	4	5	6
Целевые группы, на которые ориентирован стратегический проект					
Педагоги и руководители образовательных учреждений общего и	15,5	1,0	Население старше 20 лет, имеющее соответствующую квалификацию и профессионально	Обновление содержания и технологий преподавания.	Ориентация системы образования не на вклад в экономическое и социальное развитие

1	2	3	4	5	6
дополнительного образования			занимающееся организацией образовательного процесса, психолого-педагогическим сопровождением развития ребенка в образовательных организациях города Екатеринбурга	Внедрение механизмов обучения детей по индивидуальным учебным планам, реализация образовательных программ в сетевой форме. Поддержка молодых педагогов в первые три года работы	города, а на внутренние проблемы системы образования
Население Екатеринбурга в возрасте от 0 до 18 лет	328,6	21,5	Функции: игровая, учебная и социально-полезная деятельность	В процессе реализации мероприятий проекта обучающиеся и воспитанники образовательных учреждений получают стартовые возможности для позиционирования себя как успешной и активной личности, способной принести пользу сообществу людей и городу, в котором они живут, использовать широкие здоровьесберегающие, образовательные, культурно-творческие, спортивные, социально-развивающие, социально-адаптационные возможности для саморазвития, формирования	Представление об образовании как о сфере социальных обязательств. Проблема недофинансирования образовательных организаций. Недостаточная способность системы к социальной мобильности

28

1	2	3	4	5	6
				ценностных установок, жизненных планов, а также для внесения социального вклада в формирование креативной культурно-индустриальной среды, интегрированной в мировое культурно-образовательное пространство	
Целевые группы, непосредственно вовлеченные в реализацию Стратегического проекта					
Образовательные учреждения	-	-	Реализация образовательных услуг, воспитательных и социальных проектов для населения	Повышение уровня востребованности учреждений. Ориентация на потребности заказчиков муниципальных услуг	Неравномерность развития процессов изменения образовательных результатов в учреждениях из-за разного профессионального уровня кадрового состава и степени их мотивации
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области	-	-	Привлечение образовательных учреждений к участию в мероприятиях регионального уровня, к финансированию отдельных проектов, координация содержательной деятельности	Усиление роли сетевого взаимодействия учреждений различного уровня подчинения, повышение результативности деятельности муниципальной системы образования	Применение единых подходов при планировании содержательной деятельности и распределении финансовых потоков при наличии различных базовых и ресурсных возможностях
Подрядные и строительные организации	-	-	Субъекты экономической деятельности, заключившие договоры на поставку товаров, оказание услуг, выполнение	Гарантированное финансовое обеспечение контрактов и	Отсутствие деловых коммуникаций, позволяющих учитывать

29

1	2	3	4	5	6
			работ для обеспечения нужд и потребностей учреждений системы образования	договоров. Участие в решении социально-значимых вопросов, повышение имиджа предприятия или организации	современные тренды и изменения в образовательном комплексе, снижение ресурсов развития предприятий и их конкурентно-способности на рынке услуг
Муниципальные органы управления образованием	-	-	Общее руководство организацией, разработкой и реализацией стратегического проекта, контроль и мониторинг его реализации, информирование населения о поставленных задачах и полученных результатах	Создание наиболее эффективных механизмов управления качеством предоставляемых услуг	Значительные бюджетные вложения, многоисточниковое финансирование, что затрудняет соблюдение сроков выполнения, недостаточное количество высококвалифицированных кадров
СМИ	-	-	Информирование населения о приоритетах развития образования, проблемных ситуациях и актуальных вопросах, возможных путях их решения	Значительное влияние на формирование общественного оценочного мнения о деятельности системы образования	Определение актуальности тематики часто не отражает существующего положения дел и негативно влияет на комплексное восприятие результата деятельности системы образования
Учреждения социальной сферы (здравоохранения, культуры, физической культуры и спорта)	-	-	Организация медицинского обслуживания в образовательных организациях, профилактика детской заболеваемости и создание условий обучения, соответствующих состоянию здоровья ребенка (например,	Возможность реализации собственных профильных задач по каждому из направлений социальной сферы. Интеграция усилий для	Разбалансированность отдельных действий по причине различия постановки задач органами управления регионального уровня

30

1	2	3	4	5	6
			обеспечение диетического питания, определение группы для занятия физической культурой). Создание единого городского культурно-образовательного пространства, в котором ребенок мог бы как в рамках урочной, так и в рамках внеурочной деятельности выбрать себе занятие по интересам и развивать свои способности	решения задачи воспитания развитого, здорового и высококультурного гражданина.	
Уральский федеральный университет, Уральский государственный педагогический университет, профильные институты и учреждения среднего профессионального образования	-	-	Подготовка педагогических кадров	Повышение имиджа учреждений профессионального образования педагогического профиля за счет подготовки и выпуска квалифицированных специалистов, решения социально значимых задач территории	Недостаточная мотивация выпускников учреждений профессионального образования к работе в муниципальных образовательных учреждениях
Общественные организации	-	-	Участие в разработке и реализации среднесрочных целевых программ и стратегических проектов развития образования города Екатеринбурга	Расширение сферы влияния общественной организации на представителей общественности при обсуждении вопросов сферы образования	Влияние на другие общественные институты – как позитивное, так и негативное

31



РАЗДЕЛ 3  
ТЕХНОЛОГИЯ РЕАЛИЗАЦИИ  
СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА

Подраздел 1. Возможные способы достижения цели стратегического проекта

Т а б л и ц а 7

Способ	Сильные стороны	Слабые стороны
1. Комплексный способ, направленный на взаимодействие организаций как муниципальной системы образования, так и организаций социальной сферы для решения образовательных задач, взаимосвязь компонентов всех программных документов (стратегического проекта, национального проекта «Образование», муниципальных программ в сфере образования)	Повышение социальной ответственности участников проекта за состояние образовательного комплекса; интеграция решений и усилий различных сфер деятельности в достижении единых целей повышения качества жизни горожан. Вовлечение активной части городского сообщества в деятельность, осуществляемую Администрацией города Екатеринбурга	Невозможность учета всех интересов городского сообщества в решении поставленных задач. Значительный объем работы, разная степень ответственности исполнителей не всегда позволяет получить одинаковый результат. Недостаточность финансирования по ряду мероприятий проекта, необходимости планирования использования внебюджетных средств, что не является гарантией своевременного решения задачи
2. Ведомственный способ, при котором достижение цели проекта обеспечивается за счет собственных ресурсов муниципальной системы образования	Достаточный базовый уровень условий для решения задач повышения качества образования. Возможность организовать процесс исполнения мероприятий стратегического проекта в рамках непосредственного влияния на подведомственные Департаменту образования организации в рамках полномочий	Ограниченность ресурсов системы образования, достаточных только для использования традиционного подхода в организации образовательного процесса. Трудности поиска квалифицированных кадров, риски несвоевременного выполнения поставленных задач из-за большого объема текущих задач и внеплановых мероприятий

Подраздел 2. Характеристика выбранного способа

Приоритетным способом достижения цели Проекта является комплексный способ, направленный на решение стратегических задач. Многие мероприятия воспитательного характера и социальной направленности организуются с

привлечением ресурсов администраций районов. Учитывая, что основная часть образовательных услуг рассчитана на население города Екатеринбурга в возрасте от 0 до 18 лет, улучшение результата работы и качества предоставляемых услуг возможно путем концентрации усилий всего комплекса социальной сферы через реализацию мероприятий межведомственного взаимодействия на определенных направлениях работы.

Принципы выбранного комплексного подхода реализации Стратегического проекта можно разделить на общие и специфические. Общие отражают принцип единого подхода к оформлению, разработке и реализации всех нормативных и программных документов в Администрации города Екатеринбурга. Специфические учитывают особенности ведомственной подчиненности и профессиональной деятельности в сфере образования.

Экспертное консультирование, оценку по разработке проекта и реализуемым мероприятиям осуществляет Институт экономики Уральского отделения Российской академии наук.

Общее руководство проектом осуществляет Департамент образования.

Первая задача «Расширение сети муниципальных образовательных организаций, позволяющих учесть территориальные особенности города, особенности контингента» направлена на решение проблемы нехватки мест в учреждениях образования, их рациональное территориальное распределение в зависимости от типов и видов реализуемых программ, особенностей контингента обучающихся, доведения условий обучения до современных требований к оснащению учебных мест.

На основании демографического прогноза, выполненного Институтом экономики Уральского отделения Российской академии наук, выявлено, что на количество детей дошкольного и школьного возрастов значительным образом повлиял пик рождаемости, пройденный в 2016 году. Таким образом пиковая нагрузка на дошкольные образовательные организации прогнозируется на 2022 год, а на общеобразовательные организации – на 2031 год. Это обусловлено, в основном, естественным взрослением населения.

Предусмотрено строительство образовательных учреждений до 2025 года с созданием 18 625 школьных мест<sup>3</sup>.

По итогам реализации Стратегического проекта до 2030 года планируется ввести в эксплуатацию 39 зданий общеобразовательных школ, реконструировать и капитально отремонтировать не менее 30 функционирующих зданий с условием введения в них дополнительных мест (приложение № 2).

Численность детей дошкольного возраста в городе Екатеринбурге будет расти до 2022 года. По итогам 2020 года превышение проектной мощности при комплектовании дошкольных образовательных учреждений составляет

3. Перечень объектов и сроки ввода в эксплуатацию зданий общеобразовательных учреждений до 2025 года размещен в Муниципальной программе «Создание новых мест в общеобразовательных организациях «Создание новых мест в общеобразовательных организациях муниципального образования «город Екатеринбург» на 2016 – 2025 годы. С 2025 – 2035 годы примерный перечень объектов размещен на сайте екатеринбург.рф (ссылка: <https://xn--80afgznagjs.xn--80acgfbsl1azdqf.xn--p1ai/>).

7470 мест. На период до 2030 года запланировано строительство 37 новых детских садов, капитальный ремонт и реконструкция 18 зданий функционирующих учреждений<sup>4</sup>. В рамках выполнения Плана мероприятий («дорожной карты») по содействию развития конкуренции на территории муниципального образования «город Екатеринбург» продолжатся закупки образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу за детьми в негосударственных детских садах. Реализация мероприятий проекта «Модели дошкольного образования 0+» обеспечит стабильное функционирование центров игровой поддержки, патронажа, детско-родительских клубов на базе муниципальных дошкольных образовательных учреждений.

Реализуя мероприятия Стратегического проекта будет сохранена 100 % доступность дошкольного образования детям в возрасте от 3 до 7 лет и обеспечена доступность дошкольного образования для 60 % детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет.

В реализации указанных мероприятий участвуют Комитет по строительству Администрации города Екатеринбурга (далее – Комитет по строительству), Департамент по управлению муниципальным имуществом (далее – ДУМИ) и подрядные строительные организации.

Современная образовательная среда в учреждениях дошкольного, общего и дополнительного образования для детей разных категорий будет создаваться за счет выполнения следующих мероприятий:

обеспечение функционирования новых современных центров цифрового образования «Точка роста»;

оснащение оборудованием детского медиацентра на базе Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования городской Дворец творчества детей и молодежи «Одаренность и технологии» (далее – МАОУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии») по адресу: г. Екатеринбург, ул. Толмачева, 12;

создание 10 городских ресурсных центров<sup>5</sup> естественно-научного и технологического образования по соглашениям Министерства образования и молодежной политики Свердловской области;

создание условий в образовательных учреждениях для организации работы с детьми с ограниченными возможностями (устройство пандусов, оснащение санузлов, комнат психологической разгрузки и кабинетов дефектологов, размещение навигационных табличек с шрифтом Брайля, приобретение увеличительного оборудования для слабовидящих детей и т.д.);

оборудование 4 IT-кубов<sup>6</sup>, инженерно-цифровых лабораторий,

4. Перечень объектов и сроки ввода в эксплуатацию зданий дошкольных образовательных учреждений до 2022 года содержится в Муниципальной программе «Развитие системы образования и создание условий для организации труда, отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2017 – 2022 годы. С 2023 – 2035 годы примерный перечень объектов размещен на сайте екатеринбург.рф (ссылка: <https://xn--80afgzagjs.xn--80acgfbs1azdqf.xn--p1ai/>).

5. Перечень уточняется по итогам ежегодного конкурса.

6. Перечень уточняется ежегодно.

высокотехнологичных ученико-мест на базе общеобразовательных учреждений; обновление 10 спортивных стадионов<sup>7</sup>.

Модернизация образовательных пространств производится с целью использования помещений не только в урочной деятельности, но и планируется к активному использованию во второй смене в общеобразовательных организациях для реализации программ внеурочной деятельности, дополнительных образовательных программ, организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся.

Вторая задача «Повышение вариативности реализуемых программ, которые услуги» направлена на развитие вариативности реализуемых программ, которые будут учитывать способности и интересы каждого конкретного ребенка, будут направлены на формирование новых компетенций (коммуникативных, креативных, цифровых, умение работать в команде), освоение новых технологий и форм обучения. Активно будут развиваться сетевые формы взаимодействия учреждений: 70 % учреждений будут реализовывать образовательные программы в сетевой форме, которые позволят не только оптимизировать и рационально использовать кадровые, материально-технические, содержательные ресурсы отдельных учреждений, но и в условиях массовой школы отработать реальный механизм построения индивидуальных образовательных траекторий. Реализация образовательных программ в сетевой форме возможна только на условиях межведомственного взаимодействия с учреждениями физической культуры и спорта, культуры, с предприятиями и организациями города Екатеринбурга, с инновационными площадками, оснащенными высокотехнологичным оборудованием («Кванториум», «IT-куб» ГАНУ СО «Дворец молодежи»), ресурсы (кадровые и материальные) которых будут задействованы в отработке практических модулей и оценке качества достигнутых результатов в освоении учебной программы через организацию и проведение следующих мероприятий:

лабораторные и исследовательские занятия;

сдача нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ГТО), спортивные соревнования для обучающихся;

сдача практической части учебного предмета за учебный год (четверть или триместр).

С целью развития функциональной грамотности обучающихся и педагогов, эффективного использования дистанционных технологий обучения 100 % учреждений к 2030 году будут обеспечены высокоскоростным Интернетом со скоростью не менее 100 Мб/с для общеобразовательных

7. Перечень объектов и сроки ввода в эксплуатацию спортивных стадионов до 2022 года содержится в Муниципальной программе «Развитие системы образования и создание условий для организации труда, отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2017 – 2022 годы, после 2022 года перечень объектов будет уточняться в Муниципальной программе «Развитие системы образования и создание условий для организации труда, отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2023 – 2028 годы.

организаций, расположенных в городе, и не менее 50 Мб/с для школ сельской местности.

С целью популяризации углубленного и профильного изучения учебных предметов, использования внутренних резервов для изучения сетевых образовательных программ будет организована деятельность 10 ресурсных центров, в их числе 4 – по изучению иностранных языков в соответствии с задачами приоритетного проекта «Образование».

Организация сетевого взаимодействия между организациями различных сфер деятельности будет осуществлена по тематической направленности в рамках реализации городских сетевых инновационных проектов. Поддержка деятельности инновационных площадок и ресурсных центров будет осуществляться за счет средств Муниципальной программы «Развитие системы образования и создание условий для организации труда, отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании «город Екатеринбург» через финансирование следующих мероприятий:

организация и проведение итоговых общегородских мероприятий для обучающихся и воспитанников (в том числе для детей с ОВЗ и детей-инофонов); обеспечение научного руководства деятельности инновационных площадок;

проведение конкурсов инновационных проектов образовательных организаций «Инновации в образовании»;

предоставление услуг по проведению комплексного обследования детей с ОВЗ и оказанию психологической помощи, в том числе по проведению ранней диагностики;

обобщение успешных практик реализации проектов и образовательных технологий в информационно-методических сборниках (печатный и электронный формат).

В рамках решения задачи будет продолжена деятельность по совершенствованию оценочной деятельности и аттестационных процедур на основе апробированных российских и зарубежных аналогов. Указанные процедуры включают следующие инструменты независимого объективного оценивания результатов образовательной деятельности:

ОГЭ (основной государственный экзамен) для выпускников 9-х классов;

ЕГЭ (единый государственный экзамен) для выпускников 11-х классов;

национальные исследования качества образования (НИКО) – федеральная выборка по отдельным учебным предметам для обучающихся конкретного года обучения;

всероссийские проверочные работы – итоговые (годовые) контрольные работы с едиными стандартизированными заданиями, по определенному предмету;

Programme for International Student Assessment (PISA) – тест, оценивающий функциональную грамотность школьников в разных странах мира и умение применять знания на практике.

Применение системы независимой оценки позволяет сделать вывод об объективности текущего оценивания и использовать предлагаемую систему

учебных задач для текущей работы учителя. Организаторами указанных оценочных процедур являются Министерство просвещения Российской Федерации и Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, координатором деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений является Департамент образования.

Все эти условия будут способствовать повышению результатов обучения и способствовать развитию навыков функциональной грамотности, выбору дальнейшего пути обучения и получения профессии в соответствии с интересами и потребностями ребенка.

При решении третьей задачи «Совершенствование системы межотраслевого сотрудничества для выявления и поддержки одаренных и талантливых детей, индивидуализации образования» принципиально меняется отношение к понятию «одаренность». Одаренным является каждый ребенок, а задача работников социальной сферы – рассмотреть эту одаренность и сопровождать обучающегося в разных видах деятельности для развития его талантов и способностей. Цельный комплекс мероприятий направлен на увеличение числа детей (до 80 %), занятых в системе дополнительного образования, 80 тыс. детей получают профессиональное образование в рамках федерального проекта «Билет в будущее».

Важным направлением работы является внедрение системы персонализированного финансирования дополнительного образования (далее – ПФДО), которая не только гарантирует государственную поддержку в развитии способностей каждого ребенка вне зависимости от возможностей семьи, но и позволит провести социальный маркетинг, выявить невостребованные и неэффективные направления деятельности, дополнить систему новыми, перспективными объединениями дополнительного образования детей.

К 2025 году запланировано создание муниципального опорного центра, обеспечивающего координацию подведомственных учреждений в части внедрения системы ПФДО.

К 2030 году сертификаты дополнительного образования со статусом учета получают 76 % детей школьного возраста. Заявку на участие в проекте ПФДО могут представлять не только муниципальные учреждения, но и учреждения негосударственного сектора, услуги которых теперь станет возможным оказывать за счет государственных средств.

Лидерские, организаторские, коммуникативные, творческие способности детей будут реализованы в воспитательной, конкурсной и творческой деятельности, участии в деятельности общественных и волонтерских объединений (ЮНАРМИЯ, Российское движение школьников), органов ученического самоуправления (до 3500 человек в год), фестивалях детского и юношеского творчества.

Финансовая поддержка обучающихся будет осуществляться ежегодно в рамках вручения стипендии «Признание». Департамент образования ежегодно на конкурсной основе назначает стипендию «Признание» 15 обучающимся 8-10 классов муниципальных образовательных организаций, достигшим значимых результатов в интеллектуальной, художественной, спортивной, социально

ориентированной деятельности. Стипендия «Признание» является средством социальной поддержки и поощрения одаренных детей из малоимущих семей, имеющих среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума в Свердловской области.

В процессе реализации Стратегического проекта планируется реализовать новую модель работы с высокомотивированными и способными детьми в рамках их подготовки к участию во Всероссийской олимпиаде школьников (школы подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников на базе Нетиповой образовательной организации «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение» и ресурсных центров), увеличить показатель количества победителей и призеров интеллектуальных состязаний<sup>8</sup> до 50 % от общего количества участников. Наряду с образовательными учреждениями в этой деятельности будут задействованы другие учреждения социальной сферы для проведения:

- соревновательных и состязательных мероприятий;
- профильных тренировочных смен по отдельным предметам;
- профильных лагерей в летний период.

Создание условий для раскрытия интеллектуальных возможностей как можно большего числа детей рассматривается как залог конкурентоспособности и успешного развития города Екатеринбурга.

Будет продолжена работа с детьми с ОВЗ и детей, имеющих проблемы с языковой адаптации (детей-инофонов), психолого-медико-педагогическое сопровождение детей в системе образования, развитие системы дистанционного образования, городская сетевая инновационная площадка «Цифровая школа: практика осуществления образовательной деятельности в условиях цифровой экономики, развитие электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», финансовая поддержка образовательных учреждений, получивших статус городской сетевой инновационной площадки по реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования детей с ОВЗ.

Одним из ключевых направлений деятельности в рамках решения задачи «Развитие кадрового потенциала в соответствии с потребностями системы образования муниципального образования «город Екатеринбург» и предъявляемыми требованиями к уровню квалификации» является привлечение необходимого количества педагогических работников в условиях постоянного прироста показателей количества учреждений и численности контингента.

Необходимо на 65,4 % (с 8287 до 12666 человек) увеличить численность педагогических работников дневных муниципальных общеобразовательных организаций.

Для системного решения вопроса совместно с Министерством образования и молодежной политики Свердловской области будут реализованы меры

8. Конкурсы интеллектуальной направленности различных уровней, в том числе Всероссийская олимпиада школьников.

социальной поддержки<sup>9</sup>, обеспечивающие пополнение резерва педагогических кадров системы образования города Екатеринбурга за счет выпускников вузов Екатеринбурга, в которых реализуются программы профессиональной подготовки педагогического профиля (Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет» (далее – РГППУ), Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина» (далее – УрФУ), Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный педагогический университет» (далее – УрГПУ), учреждения среднего профессионального образования).

Ресурсом пополнения педагогических и управленческих кадров является продолжение реализации проектов «Педагогический класс», «Педагогическая интернатура» и «Кадровый резерв» (не менее 20 участников ежегодно), переподготовка имеющихся работников системы образования по смежным специальностям или другому профилю работы.

При реализации программ курсовой подготовки и организации непрерывного педагогического образования будет осуществлен переход на индивидуальные маршруты устранения профессиональных дефицитов.

Ключевым направлением работы с кадрами является реализация мероприятий национальной системы учительского роста, в которой будет обеспечено участие не менее 35 % педагогов, в том числе:

- организация участия в новой процедуре аттестации<sup>10</sup> не менее 30 % руководителей;
- добровольная независимая оценка профессиональной квалификации (10 % педагогов);
- презентация эффективных педагогических практик и технологий на профессиональных смотрах, форумах, конференциях, в том числе международных;
- организация участия педагогов и руководителей в профессиональных конкурсах.

В рамках решения задачи «Консолидация усилий и выработка механизмов взаимодействия учреждений образования, семьи и общества для организации их сотрудничества при обучении и воспитании детей» планируется не только развивать практику организации работы органов общественного управления образовательными организациями, но и создать к 2025 году два муниципальных совета (экспертный и общественно-консультативный), деятельность которых

9. Предусмотренные нормативными правовыми актами Российской Федерации и нормативными правовыми актами Свердловской области (статья 24 Закона Свердловской области от 15.07.2013 № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»)

10. Профессиональный стандарт «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной политики Российской Федерации от 19.04.2021 № 250н.

позволит обеспечить учет мнения семьи и общества в вопросах обучения и воспитания детей, оценить перспективы развития системы образования города Екатеринбурга.

Ежегодно будет проводиться Международная образовательная выставка–форум SMART EXPO-URAL (Образование. Наука. Профессия и карьера), уникальный образовательный проект, эффективная дискуссионная и обучающая площадка как для профессионального научно-педагогического сообщества, представителей образовательных, административных и бизнес-структур, так и для подрастающего поколения – школьников, студентов, молодых профессионалов.

Будет совершенствоваться работа со СМИ с целью формирования позитивного общественного мнения о результатах деятельности системы образования через создание совместных репортажей, передач, пресс-туров, включение представителей СМИ в общегородские мероприятия.

Кроме того, будет обеспечено психолого-педагогическое просвещение населения, выстраивание эффективных коммуникаций, повышение степени ответственности за совместную со школой деятельность.

По-прежнему, актуальным остается вопрос повышения качества предоставления муниципальных услуг населению в электронном виде, автоматизации и цифровизации процессов зачисления в образовательные организации, предоставления информации о реализуемых услугах, что несомненно влияет на формирование общественной оценки о результатах деятельности системы образования.

Для обеспечения эффективной работы автоматизированной информационной системы «Образование» запланирована разработка и обновление модулей автоматизированных систем учета.

Реализация мероприятий Стратегического проекта позволит достичь системных изменений в сфере образования, обеспечить повышение качества образования в интересах растущих потребностей населения Екатеринбурга.

### Подраздел 3. Взаимосвязь со смежными стратегическими проектами

С целью развития сбалансированного городского пространства и социальной инфраструктуры, повышения качества жизни горожан осуществляется взаимосвязь со Стратегическим проектом «Развитие застроенных территорий» через реализацию мероприятий по планированию, строительству и реорганизации сети муниципальных образовательных организаций города Екатеринбурга.

Взаимосвязь со стратегическими проектами «Территория спорта», «Спортивный Олимп», «Екатеринбург – центр современного искусства», «Екатеринбург – территория творчества», «Библиотека XXI века», «Музейный комплекс «Екатеринбург», «АртПоколение Екатеринбург» обусловлена необходимостью реализации образовательных программ в сетевой форме. В процессе реализации общеобразовательных программ и программ дополнительного образования внедряются новые методы обучения и

воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и уровня вовлеченности в образовательный процесс через организацию внеурочной деятельности и реализацию проектов сетевого межведомственного взаимодействия, происходит выявление интересов и склонностей обучающихся и воспитанников, развитие их способностей путем включения в проектную деятельность совместно с организациями-партнерами.

Представители системы образования (как обучающиеся, так и сотрудники) активно включены в реализацию Стратегического проекта «ЕКБ\_ПРОФ: выбор будущего». Учреждения высшего и среднего профессионального образования включены в системную работу по непрерывному развитию профессионального мастерства работников системы образования Екатеринбурга, формирование условий для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в мероприятиях профессионального общения, программах обмена опытом и лучшими практиками. Для обучающихся реализуются проекты и программы предпрофессиональной подготовки, профильного обучения, активно используется кадровый ресурс учреждений профессионального образования для подготовки сборных команд обучающихся общеобразовательных организаций к участию в конкурсных и соревновательных мероприятиях.

С целью повышения конкурентоспособности города Екатеринбурга, создания условий для перехода к цифровой экономике, задачей системы образования становится формирование цифровой грамотности как обучающихся, так и кадрового состава учреждений. Планируется апробировать проекты создания цифровой образовательной среды и внедрить системные механизмы развития интереса у детей к информатике и программированию через реализацию мероприятий (олимпиады по программированию, конкурсы и другие), в том числе в рамках Стратегического проекта «Современная информационная среда (Умный город)».

Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, обеспечение доступности дошкольного образования, поддержка семей, имеющих детей, осуществляется в рамках реализации отдельных мероприятий Стратегического проекта «Екатеринбургская семья».

Формирование экологической культуры, навыков здорового образа жизни, отработка практик безопасного поведения производится при включении участников образовательных отношений в реализацию Стратегического проекта «Выбираю жизнь».

### Подраздел 4. Оценка влияния стратегического проекта на территориальное развитие Екатеринбурга

Реализация мероприятий Стратегического проекта тесно связана со стратегиями социально-экономического развития районов.

Одним из основных мероприятий выполнения задачи по созданию

эффективной сети муниципальных образовательных организаций является решение вопроса о создании новых мест, более 50 % которых планируется ввести за счет строительства новых учреждений во всех административных районах города Екатеринбурга (таблица 8).

Т а б л и ц а 8

Наименование района	Общеобразовательные учреждения				Дошкольные учреждения				Ресурсные центры		Кванториумы, ИТ-клуб	
	2021 – 2025		2026 – 2030		2021 – 2025		2026 – 2030		2021 – 2025	2026 – 2030	2021 – 2025	2026 – 2030
	количество учреждений	количество мест	количество учреждений	количество мест	количество учреждений	количество мест	количество учреждений	количество мест	количество ресурсных центров	количество ресурсных центров	количество ИТ-клубов, кванториумов	количество ИТ-клубов, кванториумов
Верх-Исетский	5	4375	4	4800	7	1750	1	300	2	-	-	1
Железнодорожный	2	1875	1	1300	3	900	1	300	-	1	-	-
Кировский	3	2650	2	2600	3	900	2	600	-	2	-	1
Ленинский	3	2100	3	3600	5	1250	2	600	1	-	-	1
Октябрьский	1	1000	3	3600	1	300	1	300	1	-	-	-
Орджоникидзевский	5	4125	2	3000	2	600	1	300	1	1	-	-
Чкаловский	2	2500	3	4500	5	1250	3	900	-	1	-	1
Итого	21	18 625	18	23 400	26	6 950	11	3 300	5	5	-	4

Подраздел 5. Оценка влияния результатов мероприятий стратегического проекта на имидж Екатеринбурга

Т а б л и ц а 9

Параметр	Характеристика
Состояние проблемы	В городе Екатеринбурге недостаточно развита социальная инфраструктура, позволяющая обеспечить доступность образовательных услуг; в деятельности системы образования недостаточно используются возможности формирования позитивного информационного поля о результатах деятельности образовательного комплекса; результаты образования юных горожан не всегда соответствуют требованиям к продолжению образования, запросам потенциальных работодателей, что негативно влияет на динамичное развитие субъектов экономической деятельности города Екатеринбурга
Уникальность проекта	Уникальность Стратегического проекта состоит в комплексном подходе к решению задачи трансформации системы образования в общегородскую инфраструктуру учреждений-партнеров, деятельность которых направлена на решение задач образования и воспитания подрастающего поколения горожан, обладающих новыми функциональными компетенциями и навыками, повышающих их успешность в жизни. Создание инновационного образовательного городского пространства позитивно скажется на имидже Екатеринбурга как одного из крупнейших образовательных центров страны
Проведение крупных международных мероприятий	Ежегодная международная образовательная выставка-форум SMART EXPO-URAL (Образование. Наука. Профессия и карьера) – уникальный образовательный проект, эффективная дискуссионная и обучающая площадка как для профессионального научно-педагогического сообщества, представителей образовательных, административных и бизнес-структур, так и для подрастающего поколения
Повышение инвестиционной привлекательности Екатеринбурга	Использование современных, в том числе цифровых, технологий, внедрение современных инновационных проектов и программ может служить объектом привлечения инвестиций в виде грантов и других видов вложений в развитие образования. За счет привлечения к реализации образовательных проектов экономически активной аудитории повышается вероятность привлечения внебюджетных средств для финансирования конкретных мероприятий Стратегического проекта и поддерживает статус Екатеринбурга как одного из лидеров среди городов России по показателям социально-экономического развития
Продвижение бренда «Екатеринбург» в России и за рубежом	Мероприятия в соответствии с соглашениями о межрегиональном и международном сотрудничестве (прием делегаций из других регионов и подготовка докладов для выступлений на конференциях и форумах всероссийского и международного уровней), проекты детского творчества, совместные исследовательские проекты обучающихся и педагогов, их презентация на значимых мероприятиях и состязаниях, участие обучающихся в молодежных слетах и профильных сменах в лагерях «Артек», «Океан»
Рост социальной активности горожан	Активное привлечение к реализации мероприятий Стратегического проекта представителей реального сектора экономики, ведущих научных деятелей с целью повышения уровня доверия горожан к системе образования, к органам власти; активное привлечение родительской и иной

Параметр	Характеристика
	общественности к принятию решений по управлению образовательными организациями
Укрепление позитивной репутации муниципальных органов власти	Реализация мероприятий Стратегического проекта повысит эффективность муниципального управления городским хозяйством, оперативность и персонализированность предоставления образовательных услуг, уровень информированности населения Екатеринбурга о деятельности органов местного самоуправления, что в свою очередь положительно скажется на репутации муниципальных органов власти

Подраздел 6. Формы и механизмы сопровождения стратегического проекта

Т а б л и ц а 10

Формы и механизмы сопровождения проекта	Краткая характеристика форм и механизмов сопровождения проекта
Медийное сопровождение	Официальный портал Екатеринбурга (eekaterinburg.ru), официальные группы и аккаунты в социальных сетях, СМИ города Екатеринбурга
Представление в Интернете (блоги, форумы, социальные сети, другие сетевые площадки и структуры)	Освещение информации о деятельности системы образования на официальном портале Екатеринбурга (eekaterinburg.ru) на странице Департамента образования в сети Facebook, Одноклассники
Создание и деятельность некоммерческих организаций	Создание общественных органов: экспертного совета с целью организации оценки и сопровождения реализации инновационных проектов (сетевых проектов и проектов образовательных организаций), городского общественно-консультативного Совета при Департаменте образования Администрации города Екатеринбурга для использования ресурса представителей различных категорий граждан и общественности с целью обсуждения наиболее актуальных вопросов развития системы образования
Массовые публичные мероприятия	Выставки, форумы, конкурсы профессионального мастерства
Выпуск печатной продукции	Информационные сборники

Подраздел 7. Потенциальные партнеры и подрядчики

Т а б л и ц а 11

Наименование организации	Способ привлечения к реализации стратегического проекта (краткое описание)
1	2
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области	Подача заявок Администрацией города Екатеринбурга на получение субсидий на реализацию мероприятий муниципальных программ, учет региональных и федеральных

1	2
	планов в развитии образовательного комплекса города Екатеринбурга; финансирование мероприятий проекта
УрФУ, УрГПУ, профильные институты и учреждения СПО	Подготовка педагогических кадров, проведение совместных мероприятий, научное и консультационное сопровождение инновационной деятельности образовательных организаций; проведение экспертизы деятельности и результатов системы образования
Муниципальные органы управления образованием	Реализация муниципальных программ
Образовательные учреждения	Реализация мероприятий Стратегического проекта
Подрядные и строительные организации	Заключение соглашений на строительство и капитальный ремонт зданий и помещений образовательных организаций, поставку учебного оборудования
Учреждения социальной сферы (здравоохранения, культуры, физической культуры и спорта)	Проведение совместных мероприятий, образовательных проектов
СМИ	Организация информационного освещения мероприятий Стратегического проекта
Общественные организации	Участие организаций города Екатеринбурга в реализации мероприятий настоящего Стратегического проекта; информационная и организационная поддержка проводимых мероприятий

Задача	Наименование контрольного показателя	Единица измерения	Текущее значение показателя 2020 г.	Плановое значение показателя по годам реализации проекта 2021 – 2035 годы					
				2021 – 2025 годы	2026 – 2030 годы	2031 – 2035 годы	2036 – 2040 годы	2041 – 2045 годы	
1. Расширение сети муниципальных образовательных организаций, позволяющих учесть территориальные особенности города, особенности контингента	Количество обучающихся в общеобразовательных учреждениях всех форм собственности на начало учебного года (с учетом МАОУК «Гимназия «Арт-этнод»)	Человек	179 490	минимальное	максимальное	минимальное	максимальное	минимальное	максимальное
				188 902	210 000	215 000	238 800	243 000	
	Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся в одну смену, на начало учебного года в общей численности обучающихся в муниципальных	Процент	68,0	71,0	73	75	80	85	Целевой ориентир, 2035 год

РАЗДЕЛ 4  
ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА

Таблица 12



1	2	3	4	5	6	7	8	9
	общеобразовательных учреждений							
	Количество детей в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях	Человек	83 500	84 000	85 000	87 000	91 500	92 000
	Количество мест в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях	Единица	76 495	78 900	84 410	86 500	91 000	92 000
	Доля детей в возрасте от 0 до 3 лет, получающих услуги дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях, в общей численности детей данной возрастной категории, зарегистрированных в АИС «Образование»	Процент	31	45	48	50	60	75
	Доля муниципальных образовательных организаций, здания которых полностью приспособлены для обучения лиц с ОВЗ, в общей численности образовательных организаций	Процент	24,6	30,0	35,0	36,0	40,0	50,0
	Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными	Тыс. чел	50,0	120,0	135,0	140,0	150,0	200,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей (нарастающим итогом к 2020 году)							
2. Повышение качества и результативности образовательных услуг	Доля общеобразовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы в сетевой форме, в общей численности муниципальных общеобразовательных организаций	Процент	30	55	60	65	70	80
	Доля учреждений, обеспеченных интернет-соединением со скоростью не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городе, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности	Процент	50,3	60	70	80	100	100
	Количество общеобразовательных учреждений, на базе которых созданы ресурсные центры для детей и педагогов,	Единиц	4	7	8	9	10	12

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	обеспечивающие популяризацию изучения основных общеобразовательных предметов на углубленном уровне							
	Доля выпускников 9-х классов, успешно сдавших ОГЭ, в общей численности выпускников 9-х классов	Процент	0*	98,23	98,24	98,25	98,26	98,30
	Доля выпускников 11-х классов, успешно сдавших ЕГЭ, в общей численности выпускников 11-х классов	Процент	99,24	99,27	99,28	99,29	99,30	99,33
	Доля выпускников 11-х классов, получивших по результатам сдачи ЕГЭ высокие баллы, в общей численности выпускников 11-х классов	Процент	12,02	12,05	12,06	12,07	12,08	12,09
3. Совершенствование системы межотраслевого сотрудничества для выявления и поддержки одаренных и талантливых детей, индивидуализации образования	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей указанной возрастной группы	Процент	75,4	77,0	77,5	78,0	80,0	85,0
	Доля детей в возрасте от	Процент	0	20	40	60	76,0	85

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	5 до 18 лет, получивших сертификаты дополнительного образования со статусом учета, в общей численности детей данной возрастной группы							
	Доля победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников от муниципального образования «город Екатеринбург», в общей численности участников регионального этапа	Процент	65,7	65,8	66,0	66,3	68,0	68,5
	Доля победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников от муниципального образования «город Екатеринбург» в общей численности участников заключительного этапа от Свердловской области	Процент	48,2	49,0	49,5	50,0	63,0	65,0
	Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений, в том числе волонтерских и добровольческих	Человек	2500	2900	3000	3100	3500	5000
4. Развитие кадрового	Численность	Человек	8287	9 000	9 991	11 000	12666	13 600

1	2	3	4	5	6	7	8	9
потенциала в соответствии с потребностями системы образования муниципального образования «город Екатеринбург» и предъявляемыми требованиями к уровню квалификации	педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций							
	Количество договоров о целевом обучении выпускников общеобразовательных организаций в вузах педагогического профиля (нарастающим итогом к 2020 году)	Единиц в год	50	65	80	130	150	250
	Доля учителей общеобразовательных учреждений, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	Процент	31,0	33,8	34,0	34,5	35	40
	Доля педагогических работников муниципальных образовательных организаций, прошедших процедуру добровольной независимой оценки профессиональной квалификации	Процент	1	5,0	6,0	8,0	10,0	15,0
	Доля педагогов в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	Процент	15,0	55,0	75,0	80,0	100,0	100

52

1	2	3	4	5	6	7	8	9
5. Консолидация усилий и выработка механизмов взаимодействия учреждений образования, семьи и общества для организации их сотрудничества при обучении и воспитании детей	Количество консультативных услуг, оказываемых родителям муниципальными общеобразовательными организациями	Тыс. единиц в год.	7,3	8,5	9,0	9,5	10,0	15,0
	Доля образовательных учреждений, имеющих оценку «хорошо» и «отлично» по результатам независимой оценки качества образования, в общей численности образовательных	Процент	89,7	91,3	92,5	93,0	95,0	96,0
	Доля заявлений о получении муниципальных (государственных) услуг, поступивших в электронном виде, в общей численности заявлений	Процент	53,0	60,0	65,0	70,0	75,0	80,0
*Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного и среднего общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой являлись основанием для выдачи аттестатов (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.06.2020 № 294/651).								

53

**РАЗДЕЛ 5**  
**ИСТОЧНИКИ И ПЛАН ФИНАНСИРОВАНИЯ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА**

Т а б л и ц а 13

Источник	Действия
1	2
1. Бюджетные средства, в том числе	-

1	2
федеральный бюджет	Финансирование мероприятий в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»
областной бюджет	Финансирование мероприятий в рамках исполнения государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области; мероприятий регионального проекта «Современная школа (Свердловская область)»
бюджет города	Финансирование мероприятий Стратегического проекта в рамках Муниципальных программ «Создание новых мест в общеобразовательных организациях муниципального образования «город Екатеринбург»; «Развитие системы образования и создание условий для организации труда, отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании «город Екатеринбург»
2. Внебюджетные средства	Финансирование мероприятий Стратегического проекта за счет средств, поступающих в образовательные организации от родительской платы и оказания услуг организациями за рамками муниципального задания, а также за счет средств и услуг, предоставленных социальными партнерами

Т а б л и ц а 14

ПЛАН

финансирования реализации стратегического проекта

Наименование мероприятия	Ответственные за выполнение задач и реализацию мероприятий	Источники финансирования	Затраты на реализацию задач и мероприятий, млн руб.*										Итоговые затраты на реализацию задач и мероприятий, млн руб.	
			2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030		
1	2	3	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
Задача 1. Расширение сети муниципальных образовательных организаций, позволяющих учесть территориальные особенности города, особенности контингента														
1.1. Создание новых мест (строительство,	Министерство образования и	Федеральный бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
	Област-		1149,286	0,000	255,542	255,542	255,542	255,542	255,542	255,542	255,542	255,542	255,542	3193,622

1	2	3	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
капитальный ремонт, реконструкция) в муниципальных дошкольных образовательных организациях	молодежной политики Свердловской области, Департамент образования, Комитет по строительству, ДУМИ	ной бюджет											
		Бюджет города	174,915	138,175	1,420	1,420	1,420	1,420	1,420	1,420	1,420	1,420	1,420
1.2. Приобретение оборудования и инвентаря для оснащения дошкольных образовательных учреждений, дошкольных групп в общеобразовательных учреждениях, функционирующих в новых зданиях, введенных в эксплуатацию после капитального ремонта	Департамент образования, ДУМИ	Внебюджетные средства	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		Федеральный бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		Областной бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		Бюджет города	42,577	27,690	6,020	6,020	6,020	6,020	6,020	6,020	6,020	6,020	6,020
		Внебюджетные средства	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000

1	2	3	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1.3. Строительство, капитальный ремонт, реконструкция общеобразовательных организаций	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Комитет по строительству, ДУМИ	Федеральный бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	
		Областной бюджет	1814,063	996,892	59,388	0,000	828,75	828,75	828,75	828,75	828,75	828,75	828,75	7842,843
		Бюджет города	1155,706	1078,383	946,576	1765,494	1406,25	1406,25	1406,25	1406,25	1406,25	1406,25	1406,25	13383,659
		Внебюджетные средства	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
1.4. Обеспечение материально-технических условий реализации муниципальных программ образования, естественно-научного цикла и проведения профориентационной работы	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Департамент образования, муниципальные образовательные организации	Федеральный бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	
		Областной бюджет	0,000	2,250	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	2,250	4,500
		Бюджет города	2,250	2,250	2,250	2,250	2,250	2,250	2,250	2,250	2,250	2,250	2,250	20,250
		Внебюджетные средства	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
1.5. Мероприятия по созданию	Министерство образования	Федеральный бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	

1	2	3	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
архитектурной доступности зданий образовательных организаций (программа «Доступная среда»)	ния и молодежной политики, Свердловской области, Департамент образования, ДУМИ, муниципальные образовательные организации	Областной бюджет	0,900	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,900	
		Бюджет города	0,900	0,900	0,900	0,900	0,900	0,900	0,900	0,900	0,900	0,900	0,900	0,900
		Внебюджетные средства	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
1.6. Обновление компьютерного и мультимедийного оборудования для развития современной цифровой образовательной среды в муниципальных образовательных организациях	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Департамент образования, муниципальные образовательные организации	Федеральный бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	
		Областной бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		Бюджет города	0,100	0,300	0,090	0,090	0,090	0,090	0,090	0,090	0,090	0,090	0,090	1,120
		Внебюджетные средства	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000

1	2	3	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1.7. Создание и обеспечение функционирования ресурсных центров технологического и естественно-научного образования, оборудование IT-кубов	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Департамент образования, муниципальные общеобразовательные организации	Федеральный бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	
		Областной бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	
		Бюджет города	0,700	0,000	0,100	0,100	0,100	0,100	0,100	0,100	0,100	0,100	0,100	1,500
		Внебюджетные средства	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
1.8. Оснащение оборудованием городского центра медиасопровождения системы образования на базе МАОУ ДО ГТДМ «Одаренность и технологии»	Департамент образования	Федеральный бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	
		Областной бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	
		Бюджет города	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	
		Внебюджетные средства	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	
1.9. Создание высокотех-	Правительство	Федеральный	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	

1	2	3	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
нологичных ученико-мест на базе общеобразовательных организаций в целях изучения предметной области «Технология»	Свердловской области, Департамент образования, муниципальные общеобразовательные организации	бюджет												
		Областной бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	
		Бюджет города	0,2000	0,000	0,050	0,050	0,050	0,050	0,050	0,050	0,050	0,050	0,050	0,600
		Внебюджетные средства	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	
1.10. Мероприятия по реконструкции, капитальному ремонту школьных стадионов, в том числе, финансовое обеспечение оборудования спортивных площадок на территориях муниципальных общеобразовательных организаций	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Департамент образования, ДУМИ	Федеральный бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	
		Областной бюджет	8,500	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	8,500
		Бюджет города	8,600	22,100	8,400	8,400	8,400	8,400	8,400	8,400	8,400	8,400	8,400	97,900
		Внебюджетные средства	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
1.11. Обновление материально-	Правительство Свердлов-	Федеральный бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	

1	2	3	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
технической базы муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков	ской области, Департамент образования, муниципальные образовательные организации	Областной бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	
		Бюджет города	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	
		Внебюджетные средства	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	
1.12. Реализация мероприятий проекта «Модели дошкольного образования 0+» (создание центров игровой поддержки, патронажа, детско-родительских клубов)	Департамент образования	Федеральный бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	
		Областной бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	
		Бюджет города	0,500	0,500	0,300	0,300	0,300	0,300	0,300	0,300	0,300	0,300	0,300	3,400
		Внебюджетные средства	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
Задача 2. Повышение качества и результативности образовательных услуг														
2.1. Организация и обеспечение	Правительство Свердлов-	Федеральный бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	

09

1	2	3	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
функционирования ресурсных центров углубленного и профильного изучения учебных предметов, в том числе иностранного языка	ской области, Департамент образования, Муниципальные образовательные организации	Областной бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	
		Бюджет города	0,200	0,200	0,200	0,200	0,200	0,200	0,200	0,200	0,200	0,200	0,200	2
		Внебюджетные средства	0,200	0,200	0,200	0,200	0,200	0,200	0,200	0,200	0,200	0,200	0,200	2
2.2. Подключение общеобразовательных учреждений к высокоскоростному Интернету	Правительство Свердловской области, Департамент образования, муниципальные образовательные организации	Федеральный бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	
		Областной бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	
		Бюджет города	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		Внебюджетные средства	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
2.3. Поддержка деятельности образовательных организаций по реализации пилотных проектов и программ по	Департамент образования, муниципальные образовательные	Федеральный бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	
		Областной бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	
		Бюджет города	0,010	0,000	0,140	0,140	0,140	0,140	0,140	0,140	0,140	0,140	0,140	1,130
		Внебюд-	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000

61

1	2	3	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
отработке новых технологий, методик и содержания образования	организации	жетные средства												
2.4. Поддержка инновационной деятельности образовательных организаций, в том числе организация и проведение итоговых общегородских мероприятий по актуальным направлениям развития образования (семинары, мастер классы, форумы, тренинги)	Департамент образования, муниципальные общеобразовательные организации	Федеральный бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	
		Областной бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	
		Бюджет города	0,155	0,095	0,940	0,940	0,940	0,940	0,940	0,940	0,940	0,940	0,940	7,770
		Внебюджетные средства	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
2.5. Внедрение на всех уровнях общего образования системы объективной оценки качества	Департамент образования	Федеральный бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	
		Областной бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	
		Бюджет города	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	
		Внебюджетные средства	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000

1	2	3	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
образования (НИКО, ВПР, TIMS, PISA, PIRLS, ЕГЭ, ОГЭ)		жетные средства												
2.6. Организация и проведение городских спортивных соревнований для обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, сдача нормативов ГТО	Департамент образования	Федеральный бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	
		Областной бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	
		Бюджет города	0,000	0,000	0,030	0,030	0,030	0,030	0,030	0,030	0,030	0,030	0,030	0,240
		Внебюджетные средства	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
2.7. Обеспечение научного руководства деятельностью инновационных и пилотных площадок, стажировочных и пилотных площадок, в том числе проведение конкурса инновацион-	Департамент образования, муниципальные общеобразовательные организации	Федеральный бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	
		Областной бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	
		Бюджет города	0,100	0,300	0,500	0,500	0,500	0,500	0,500	0,500	0,500	0,500	0,500	4,400
		Внебюджетные средства	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000



1	2	3	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
ных проектов образовательных организаций														
Задача 3. Совершенствование системы межотраслевого сотрудничества, для выявления и поддержки одаренных и талантливых детей, индивидуализации образования														
3.1. Предоставление услуги по проведению комплексного обследования детей с ОВЗ и оказанию психологической помощи, в том числе проведение ранней диагностики, консультирование родителей	Департамент образования, МБУ ЕЦПП «Диалог», ТМГМПК «Радуга»	Федеральный бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	
		Областной бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	
		Бюджет города	54,000	55,200	54,000	54,000	54,000	54,000	54,000	54,000	54,000	54,000	54,000	541,200
		Внебюджетные средства	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
3.2. Организация образовательных мероприятий, посвященных вопросам работы с детьми с ОВЗ, языковой адаптации детей-инофонов	Департамент образования	Федеральный бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	
		Областной бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	
		Бюджет города	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,070	0,070	0,070	0,070	0,070	0,070	0,350
		Внебюджетные средства	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
3.3. Реализация мероприятий,	Департамент образования	Федеральный бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	

1	2	3	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
обеспечивающих дистанционные технологии и электронное обучение, в том числе для детей с ОВЗ	муниципальные общеобразовательные организации	Областной бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	
		Бюджет города	0,300	0,300	0,300	0,300	0,300	0,300	0,300	0,300	0,300	0,300	0,300	3,000
		Внебюджетные средства	0,000	0,000	0,000	0,100	0,100	0,100	0,100	0,100	0,100	0,100	0,100	0,700
3.4. Организация поездок одаренных детей для участия в региональных, всероссийских, международных конкурсах, турнирах, конференциях, проектах, фестивалях	Департамент образования, ДДТ ДО «Одаренность и технологии»	Федеральный бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	
		Областной бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	
		Бюджет города	0,030	0,030	0,030	0,030	0,030	0,030	0,030	0,030	0,030	0,030	0,030	0,300
		Внебюджетные средства	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
3.5. Мероприятия проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 – 11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»	Министерство образования и молодежной политики, Департамент образования	Федеральный бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	
		Областной бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,300	0,300	0,300	0,300	0,300	1,500
		Бюджет города	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		Внебюджетные средства	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000

1	2	3	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
3.6. Организация работы муниципального опорного центра выдачи сертификатов ПФДО, формирование реестра программ дополнительного образования	Департамент образования, ДДТ ДО «Одаренность и технологии»	Федеральный бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	
		Областной бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	
		Бюджет города	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	
		Внебюджетные средства	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	
3.7. Организация деятельности профильных смен в загородных оздоровительных лагерях по подготовке участников ВСОШ** по отдельным предметам	Департамент образования, ДДТ ДО «Одаренность и технологии»	Федеральный бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	
		Областной бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	
		Бюджет города	0,200	0,200	0,200	0,200	0,200	0,200	0,200	0,200	0,200	0,200	0,200	2,000
		Внебюджетные средства	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	
3.8. Работа экспертов по разработке заданий муниципального тура ВСОШ**	Департамент образования, ДДТ ДО «Одаренность и технологии»	Федеральный бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	
		Областной бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	
		Бюджет города	0,050	0,050	0,050	0,050	0,050	0,050	0,050	0,050	0,050	0,050	0,050	0,500
		Внебюджетные средства	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	

1	2	3	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
3.9. Организация деятельности профильных смен для старшеклассников в лагерях с дневным пребыванием	Департамент образования, ДДТ ДО «Одаренность и технологии»	Федеральный бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	
		Областной бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	
		Бюджет города	0,000	0,040	0,000	0,300	0,300	0,300	0,300	0,300	0,300	0,300	0,300	2,140
		Внебюджетные средства	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	
3.10. Организация смены в загородных лагерях для лидеров школьного самоуправления	Департамент образования, ДДТ ДО «Одаренность и технологии»	Федеральный бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	
		Областной бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	
		Бюджет города	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	
		Внебюджетные средства	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	
3.11. Поддержка деятельности городских и районных ресурсных центров	Департамент образования, ДДТ ДО «Одаренность и технологии»	Федеральный бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	
		Областной бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	
		Бюджет города	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	
		Внебюджетные средства	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	
3.12. Реализация городских медиапроектов, организации	Департамент образования, ДДТ ДО	Федеральный бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	
		Областной бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	

1	2	3	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
проведение мероприятий, направленных на развитие школьных СМИ	«Одаренность и технологии»	бюджет												
		Бюджет города	0,300	0,300	0,300	0,300	0,300	0,300	0,300	0,300	0,300	0,300	3,000	
		Внебюджетные средства	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	
3.13. Организация и проведение мероприятий технической и естественно-научной направленности	Департамент образования, ДДТ ДО «Одаренность и технологии»	Федеральный бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	
		Областной бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	
		Бюджет города	0,010	0,010	0,010	0,010	0,010	0,010	0,010	0,010	0,010	0,010	0,010	0,100
		Внебюджетные средства	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,100	0,100	0,100	0,100	0,400
3.14. Мероприятия в рамках Фестиваля детского и юношеского творчества «Город друзей»	Департамент образования, ДДТ ДО «Одаренность и технологии»	Федеральный бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	
		Областной бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	
		Бюджет города	0,030	0,030	0,030	0,030	0,030	0,030	0,030	0,030	0,030	0,030	0,030	0,300
		Внебюджетные средства	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
3.15. Поддержка деятельности детских общественных объединений, развитие школьного	Департамент образования, ДДТ ДО «Одаренность и техноло-	Федеральный бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	
		Областной бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	
		Бюджет города	0,000	0,000	0,100	0,100	0,100	0,100	0,100	0,100	0,100	0,100	0,100	0,800

68

1	2	3	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
самоуправления	гии»	Внебюджетные средства	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	
3.16. Вручение стипендии «Признание» учащимся	Департамент образования, ДДТ ДО «Одаренность и технологии»	Федеральный бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	
		Областной бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	
		Бюджет города	0,540	0,540	0,540	0,540	0,540	0,540	0,540	0,540	0,540	0,540	0,540	5,400
		Внебюджетные средства	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
Задача 4. Развитие кадрового потенциала в соответствии с потребностями системы образования МО «город Екатеринбург» и предъявляемыми требованиями к уровню квалификации														
4.1. Обеспечение возможности для непрерывного и планомерного повышения квалификации руководящих и педагогических работников (курсы повышения квалификации, тренинги, семинары и др.)	Правительство Свердловской области, Министерство образования и молодежи политики Свердловской области, Департамент образования	Федеральный бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	
		Областной бюджет	21,300	36,700	23,000	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	221,000
		Бюджет города	0,070	0,070	0,070	0,070	0,070	0,070	0,070	0,070	0,070	0,070	0,070	0,700
		Внебюджетные средства	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
4.2. Проведение международной	Департамент образова-	Федеральный бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	

69

1	2	3	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
образовательной выставки-форума SMART – EXPO – URAL	ния	Областной бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	
		Бюджет города	0,000	0,000	0,000	0,100	0,100	0,100	0,100	0,100	0,100	0,100	0,100	0,700
		Внебюджетные средства	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
4.3. Мероприятия Муниципальной программы по направлению «Развитие кадрового потенциала» подпрограммы «Развитие системы общего образования в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов»	Департамент образования, МБУ МЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»	Федеральный бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	
		Областной бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		Бюджет города	0,200	0,200	0,200	0,200	0,200	0,200	0,200	0,200	0,200	0,200	0,200	2,000
		Внебюджетные средства	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
4.4. Реализация мероприятий национальной системы учительского роста	Министерство образования и молодежной политики Свердлов-	Федеральный бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	
		Областной бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		Бюджет города	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000

70

1	2	3	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
	ловской области, Департамент образования	Внебюджетные средства	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	
4.5. Реализация образовательных мероприятий проекта «Взаимообучение городов»	Департамент образования, Центр «Диалог»	Федеральный бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	
		Областной бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	
		Бюджет города	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		Внебюджетные средства	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
4.6. Издание сборников по актуальным направлениям развития образования	Департамент образования	Федеральный бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	
		Областной бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	
		Бюджет города	0,250	0,250	0,400	0,400	0,400	0,400	0,400	0,400	0,400	0,400	0,400	3,700
		Внебюджетные средства	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
Задача 5. Консолидация усилий и выработка механизмов взаимодействия учреждений образования, семьи и общества для организации их сотрудничества при обучении и воспитании детей														
5.1 Участие в мероприятиях независимой оценки качества образования	Департамент образования	Федеральный бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	
		Областной бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	
		Бюджет города	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	

71

1	2	3	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
		Внебюджетные средства	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
5.2 Организация деятельности общественно-консультационного совета	Департамент образования	Федеральный бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		Областной бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		Бюджет города	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		Внебюджетные средства	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
5.3. Организация деятельности Экспертного совета по вопросам развития образования	Департамент образования	Федеральный бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		Областной бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		Бюджет города	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		Внебюджетные средства	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
5.4. Организация мероприятий с целью презентации деятельности системы образования	Департамент образования	Федеральный бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		Областной бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		Бюджет города	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		Внебюджетные средства	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
5.5. Проведение	Департамент	Федеральный	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	

1	2	3	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
тематических родительских собраний по административно-территориальным районам	образования	бюджет											
		Областной бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		Бюджет города	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		Внебюджетные средства	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
5.6. Реализация мероприятий проекта «Классное образование»	Департамент образования, Центр «Диалог»	Федеральный бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		Областной бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		Бюджет города	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		Внебюджетные средства	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
5.7. Развитие автоматизированной информационной системы «Образование», в том числе разработка дополнительных модулей, обновление программы (отдельных модулей), развитие автоматизи-	Департамент образования	Федеральный бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		Областной бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		Бюджет города	7,900	6,400	6,400	6,400	6,400	6,400	6,400	6,400	6,400	6,400	65,500
		Внебюджетные средства	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000

1	2	3	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
рованной системы управления образовательной деятельностью; интеграция автоматизированных систем учета питания обучающихся и бухгалтерского учета с федеральными информационными системами													
Итого		Федеральный бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		Областной бюджет	2994,049	1035,842	337,930	275,542	1104,292	1124,592	1124,592	1124,592	1124,592	1126,842	11372,865
		Бюджет города	1448,543	1334,513	1030,646	1849,964	1491,820	1511,990	1511,990	1511,990	1511,990	1511,990	14715,436
		Внебюджетные средства	0,200	0,200	0,200	0,500	0,600	0,600	0,700	0,700	0,700	0,700	5,100
*Объемы финансирования уточняются в соответствии с целевыми программами Правительства Свердловской области и муниципальными программами. **Всероссийская олимпиада школьников.													