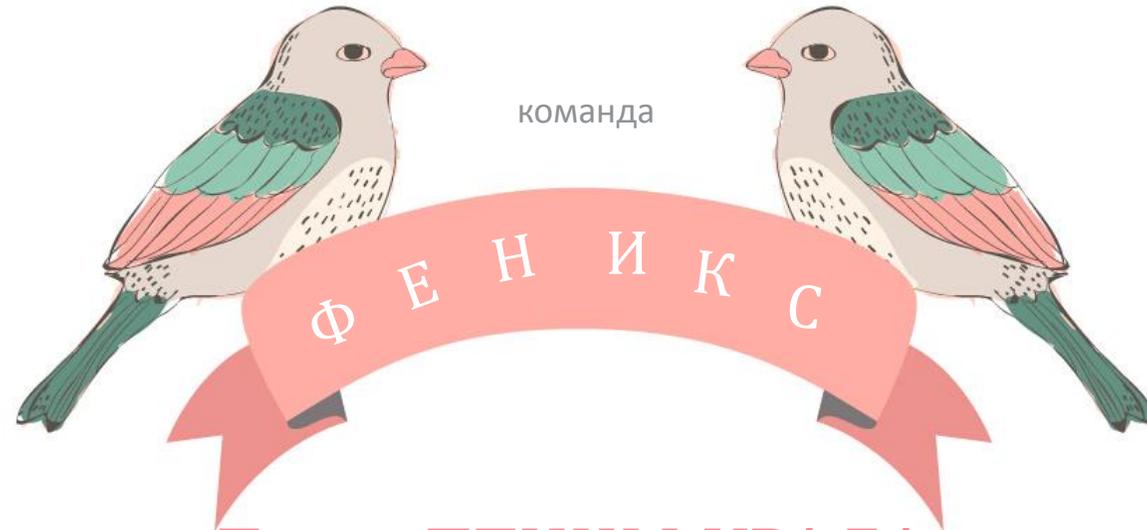


Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад № 488

Городская интеллектуальная игра
«Эколёнок»



Тема: ПТИЦЫ УРАЛА

АВТОР:

Воспитатель 1КК МАДОУ № 488

Киселева Наталья Викторовна

Воспитанники: подготовительная группа № 3

Актуальность



В любое время года, весной и летом, осенью и зимой, в городах и селах, в степи и на полях, и больше всего в лесу мы видим и слышим птиц. В одни сезоны года птиц больше, в другие – меньше. Весной отовсюду слышатся звонкие трели, посвисты, писк, переливы тихих и громких голосов. Летом песен меньше. А осенью и зимой птиц почти не слышно. Конечно, в холодное время молчаливость птиц вызвана тем, что холодный день короток, а птицам надо успеть насытиться на долгую зиму. Ни для кого не секрет, что зимой птицам есть почти нечего. Поэтому мы решили придумать «ПТИЧЬЮ СТОЛОВУЮ»

Цель

Собрать и предоставить в доступной форме информацию о птицах Урала, условиях обитания и роли человека в жизни птиц. Оформить собранный материал пополнив предметно-развивающую среду по теме проекта.

Задачи

1

Обогащать представления детей о сезонных изменениях в природе климатических природных изменениях, состоянии неживой природы, последовательности изменений в среде обитания и жизни растений и птиц

3

Уточнять и дифференцировать представления о некоторых структурных особенностях (различии в строении клюва, лапок, цвете оперения, покрытости перьями, на ярких и близких детям примерах (жаворонок, горихвостка, пеночка, трясогуска ,иволга, соловей , кукушка ,утка ,зяблик)

2

Продолжить расширять и углублять представления о птицах, как о живых существах(внешнем виде, различии и сходстве в структуре и внешнем виде привычках), подводить к пониманию зависимости их питания, привычек в поведении от изменения сезонных проявлений.

4

Развивать познавательный интерес к изменениям в окружающем мире (сезонным изменениям). Подвести детей к пониманию взаимосвязи природных объектов и явлений.



Гипотеза

Гипотеза – если подобрать разнообразный корм **для птиц**, то к кормушкам будут прилетать разные виды **птиц** нашего города. Если в течение зимних холодов, постоянно подкармливать птиц, то до весны выживут многие и станут приносить большую пользу, чаще будут радовать своей красотой и пением.

Объект

Птицы

Предмет

Птицы Урала

Этапы реализации проекта

1 этап – подготовительный

- Обсуждение цели, задачи с детьми и родителями.
- Создание необходимых условий для реализации проекта.
- Перспективное планирование проекта.
- Разработка и накопление методических материалов по проблеме.

2 этап – основной (практический)

- Внедрение в образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о зимующих птицах.

3 этап – заключительный

- подведение итогов
- презентация проекта на совете педагогов, родительском собрании.
- награждение родителей благодарственными письмами за активное участие в реализации проекта.

НАША команда ФЕНИКС

**КАПИТАН
КОМАНДЫ**

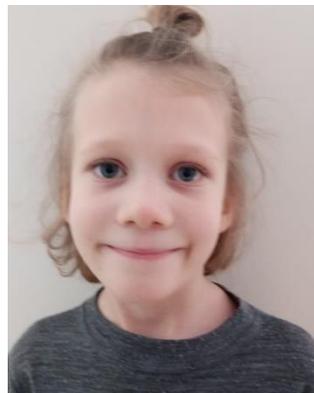


Дунаева Мария

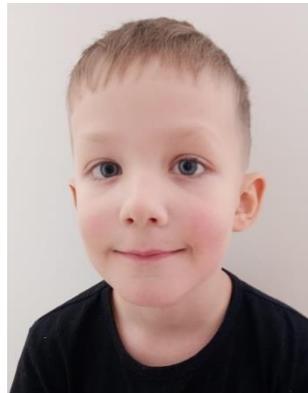
Гринь Михаил



Бурмакина Есения



Петрунин Иван



Бурмакина Василиса



Паньков Вова



**УЧАСТНИКИ
КОМАНДЫ**

НАШ ДЕВИЗ:

Птица феникс, надо знать,

Других любит зажигать!

Не огнем, а позитивом.

Обыграем всех красиво!



1 этап ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ



01



Познавательно-исследовательская деятельность

1. Чтение художественной литературы: Энциклопедии Птицы Урала.
2. Заучивание считалок, закличек, прибауток, небылиц, потешек, стихов, русских народных песен, загадывание загадок.
3. Просмотр научных фильмов об орнитологах и птицах.



Просмотр презентаций и научных фильмов



Выставка творческих работ «Любимая птицы Урала»



Продуктивная
деятельность

2 этап ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

02

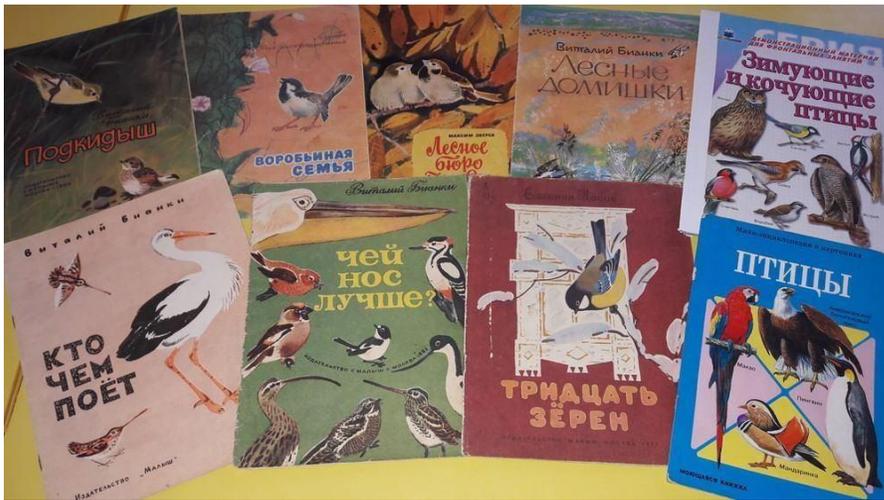


Посещение детской библиотеки



Посещение Музея Природы

Чтение художественной литературы, посещение Городской библиотеки № 22



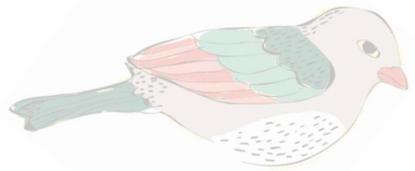
Речевое развитие

Посещение Свердловского областного краеведческого музея «Музей Природы»



3 этап ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

Изготовление птичьей столовой,



03

Заполнение дневника наблюдений



Результаты реализации проекта

- *Расширился кругозор детей о птицах;*
 - *Обогатился словарный запас детей*
 - *У детей сформировалась любознательность, творческие способности, познавательная активность, коммуникативные навыки.*
 - *Воспитанники и их родители принимают активное участие в оказании помощи птицам в трудных зимних условиях.*
- 



Спасибо
За
внимание

LOVE VECTOR