



ПРАВИТЕЛЬСТВО  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Мальшева ул., д. 33, Екатеринбург, 620075  
тел. (факс) (343) 312-00-04 (многоканальный)  
E-mail: info.minobraz@egov66.ru, http://minobraz.egov66.ru

21.06.2022 № 02-01-81/7554  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, расположенных на территории Свердловской области

Руководителям дошкольных образовательных организаций

О показателях независимой оценки качества в 2022 году

Уважаемые руководители!

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области направляет для использования в работе сведения для расчета показателей независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, расположенными на территории Свердловской области (далее – независимая оценка качества).

Расчет показателей независимой оценки качества осуществляется в соответствии с Единым порядком расчета показателей, утвержденным приказом Министерства труда и социальной политики Российской Федерации от 31.05.2018 № 344н.

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.04.2022 № 02-232 «О направлении методических рекомендаций» руководителям дошкольных образовательных организаций при создании качественных условий осуществления образовательной деятельности необходимо обратить особое внимание на следующие особенности расчета показателей независимой оценки качества:

1) при расчете показателя 1.1. **«Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами: на информационных стендах в помещении организации; на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»** необходимо использовать информацию о максимальном количестве сведений, подлежащих размещению на официальном сайте и информационном стенде образовательной организации (в зависимости от реализуемых образовательных программ), представленных в таблицах 2 и 3 соответственно (приложение);

2) при расчете показателя 2.1. **«Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная**

**деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри организации; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации» необходимо учесть следующий алгоритм расчета:**

комфортное условие обеспечивается – санитарно-гигиенические помещения имеются в необходимом количестве, чистота помещений соблюдается, средства гигиены (мыло, бумажные полотенца, туалетная бумага) имеются в достаточном количестве;

комфортное условие не обеспечивается – отсутствуют в образовательной организации в необходимом количестве санитарно-гигиенические помещения или помещения присутствуют в необходимом количестве, но не обеспечивается чистота помещений, отсутствуют средства гигиены (мыло, бумажные полотенца, туалетная бумага).

Для организаций с круглосуточным пребыванием обучающихся (воспитанников) к санитарно-гигиеническим помещениям относятся: душевые, умывальные, туалеты для проживающих и пр.

При оценке условия «санитарное состояние помещений организации» подлежат осмотру помещения для реализации дошкольных образовательных программ – комнаты по присмотру и уходу за детьми (игровые комнаты), или комнаты для осуществления присмотра и ухода (игровые комнаты и (или) гостиные);

3) при расчете показателя 3.1. **«Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов: оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; наличие сменных кресел-колясок; наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации» необходимо руководствоваться требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».**

Для образовательных организаций, располагающихся в зданиях исторического культурного и архитектурного наследия, в случае невозможности выполнения требований по обеспечению доступности для инвалидов в части: оборудования входных групп пандусами (подъемными платформами); наличия адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; наличия специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации данные сведения должны подтверждаться решениями органов по охране и использованию памятников истории и культуры соответствующего уровня и органами социальной защиты населения соответствующего уровня.

Для образовательных организаций, у которых отсутствует возможность обеспечения выделенной стоянки (например, полное отсутствие парковочной территории, отнесение площадок вне территории образовательной организации к полномочиям органов местного самоуправления и др.), необходимо данные сведения подтвердить документами;

4) при расчете показателя 3.2. «**Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению; помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации; возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому**» учитывается, что в случае, если в образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, не предусмотрены адаптированные образовательные программы и/или отсутствуют обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, данные сведения должны подтверждаться официальной статистической отчетностью за календарный год, предшествующий году проведения независимой оценки качества.

Руководителям дошкольных образовательных организаций необходимо заблаговременно подготовить документы, подтверждающие сведения об отсутствии возможности обеспечения условий осуществления образовательной деятельности по показателям 3.1. и 3.2. независимой оценки качества, в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации от 18.04.2022 № 02-232.

Приложение: на 17 л. в 1 экз.

Первый заместитель  
Министра



Н.В. Журавлева

Алла Анатольевна Слесарева  
(343) 312-00-04 (доб. 316)