

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное автономное образовательное дошкольное учреждение
детский сад № 488

620089 г. Екатеринбург, пер. Алма-Атинский, 6
сайт: <http://488.tvoysadik.ru>

Телефон/факс: 266-23-74
эл. почта: dou488@mail.ru

КОНСПЕКТ
спортивного мероприятия
«В поисках Изумрудного города»
старший дошкольный возраст

Составитель:
Инструктор по физической культуре
Багрецова Ю.П.

г. Екатеринбург
2021

Форма проведения: путешествие.

Дата проведения: 09.03.2021г.

Место проведения: музыкально-спортивный зал.

Количество детей: 15-25

Форма одежды: спортивная (белая футболка, темные шорты, носки, чешки).

Персонажи: Элли, Тотошка, Страшила, Железный Дровосек, Лев, Бастинда.

Аудиосопровождение: музыка для игр и эстафет, выхода героев, музыкальных пауз.

Продолжительность: 40 минут

Цель: Создание благоприятной эмоциональной атмосферы в процессе спортивного мероприятия.

Задачи:

Образовательные:

- Формировать воображение посредством воспроизведения, описанного в сказке события; создавать благоприятный эмоциональный фон.
- Научить детей активно действовать друг с другом, быстро принимать правильное решение.
- Упражнять детей в беге в колонне по одному с сохранением правильной дистанции друг от друга.
- Совершенствовать ходьбу, бег, прыжки, добиваясь естественности, легкости и точности выполнения движений.

Развивающие:

- Развивать у детей выдержку, любознательность, формировать положительные эмоции и коммуникативные качества.
- Развивать навыки ориентирования на местности.
- Развивать двигательные способности (быстроту, ловкость, координацию движений; умения выполнять задания по указанию ИФК).

Воспитательные:

- Воспитывать любовь к занятиям физическими упражнениями и морально-волевые качества (взаимовыручку, дружелюбие).
- Настойчивость в достижении положительных результатов, самостоятельность.

Методические приемы: Игровая ситуация, беседа-диалог, физкультурные упражнения, подвижные игры, подведение итогов.

Предварительная работа:

- Разучивание игровых упражнений и подвижных игр на предыдущих занятиях.
- Подборка и чтение методической литературы по физическому воспитанию.
- Рисование на тему «Волшебник Изумрудного города».
- Подготовка зала к проведению мероприятия, подготовка и размещение наглядных пособий.

Оборудование: домик, фишки для разметки 2 шт, 5 картинок - изображений Изумрудного города, поролоновые подушки-кирпичики желтого цвета 4 шт, погремушки, веревка, поролоновые кубики 2 шт, корзина, мешочки для метания по количеству детей, обручи 2 шт, барьеры для перепрыгивания и подлезания по 2 шт, тоннели для пролезания 2 шт.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

Под маршевую музыку дети заходят в зал.

Построение в шеренгу по одному.

ИФК: Я вижу у вас хорошее настроение, на лицах улыбки. Скажите, ребята, вы любите сказки? А вы знаете, что в сказках бывает много приключений, и порою опасных? Вы хотите побывать в сказке и принять участие в этих приключениях?

Вот удача, значит, мой кубик нам пригодится. Посмотрите, каждая буква на нем означает имя главного героя. Если его подбросить и успеть сказать: «Раз, два, три, сказку подкажи!», он покажет нам букву, а мы сможем узнать сказку, в которую отправимся путешествовать. Попробуем?

Попрошу всех дружно встать, будем мы сейчас играть.

Игра «Веселый кубик»

Под музыку, ребята передают друг другу кубик и произносят слова:

«Ты катись веселый кубик,
Быстро, быстро по рукам.
У кого остался кубик,
Тот сейчас подбросит нам!»

Ребенок, у которого остановился кубик, его подбрасывает.

ИФК: Отлично, ты подбрось, а я поймаю. Буква «Э»!

Неужели в сказках есть герои на эту букву.

Ой, кажется, меняется погода.... Начинается сильный ветер... как бы он нас не перенёс в какую-нибудь сказку.

Звучит звук ветра (фонограмма)

Бег врассыпную. По сигналу, продолжая легкий бег, дети перестраиваются в колонну по одному за ведущим.

Ребята, кажется, ветер нас куда-то занёс.... Что это за домик, и куда мы попали?

Заглядывает в домик, оттуда выходит Элли, за руку ведёт Тотошку (ребёнок младшей группы).

Элли: Ой, где это я? Тотошка, куда мы попали?

ИФК: Девочка, кто ты такая, и как тебя зовут?

Элли: Я Элли, а это - Тотошка! Я живу с мамой и папой в Канзасе, но это, кажется, не Канзас....(*оглядывается*), я помню, что налетел злой ураган, и вот я очутилась в неизвестном мне месте.

ИФК: Здравствуй, Элли! Так ты и есть та самая девочка из Канзаса, которую вместе с домиком унес ураган?

Элли: Да...

ИФК: Ребята, кто догадался, в какую сказку мы попали?

Элли, ты, наверное, хочешь добраться до Изумрудного города к волшебнику Гудвину, чтоб он помог тебе вернуться домой?

Элли: Да...

ИФК: Дорога туда опасна и трудна, но мы постараемся тебе помочь вернуться домой. Для этого нам нужно отправиться в путь и отыскать Изумрудный город, в котором живёт волшебник Гудвин, который исполнит все желания.

Элли: Спасибо, а как мы туда попадём?

ИФК: Туда ведёт волшебная дорога из желтого кирпича, она и приведёт нас к Гудвину. Только сначала, Элли, можно мы заглянем к тебе в домик? Уж очень он интересный!

Элли: Конечно, проходите и посмотрите!

Разминка «Загляни в домик»

Домик стоит по центру зала у занавеса. Дети встают в колонну друг за другом и под весёлую музыку начинают разминку.

На носках тянут руки в стороны, на пятках руки на поясе. Проходят мимо домика и выполняют полуприсед руки за спиной. На втором круге дети двигаются подскоками, переходящими в лёгкий бег.

Элли: Ну что, все побывали в домике? А теперь предлагаю, отправиться в путь по желтой волшебной дорожке.

ИФК: А поможет нам в пути веселая песенка:

Привет:

*Мы в город Изумрудный
Идем дорогой трудной
Идем дорогой трудной
Дорогой не прямой
Заветных три желания
Исполнит мудрый Гудвин
И Элли возвратится
С Тотошкой домой.*

Эстафета «Идём по дорожке»

Дети выстраиваются друг за другом в две колонны. У первых участников в руках по две поролоновые подушки желтого цвета диаметром 30 см. При помощи этих «кирпичиков» (поочередно перекладывая по полу с продвижением вперёд) дети преодолевают расстояние до конусов, оббегают их, возвращаются, передают подушки следующему ребенку. За прохождение препятствия получают одну часть изображения Изумрудного города.

Дети садятся на стульчики.

Под музыку появляется Страшила.

Девочка Элли пугается, и они с Тотошкой садятся рядом с ребятами.

ИФК: Ребята, посмотрите, кто нас встречает!

Он на палочке висит

Из соломы состоит.

Кто же это отгадайте (*Страшила*)

Страшила:

Меня зовут Страшила.

Круглый год живу я на природе, я стою один...

Где я стою, забыл?

Дети: На огороде!

Страшила: Да! На огороде.

У меня в заплатках балахон,

Целый день пугаю я...

Кого я пугаю? Забыл?

Дети: Ворон!

Страшила:

Ну конечно же, ворон!

Ох, пустая моя голова!

Я всегда забываю...

Эти, как их?.

Элли: Слова!

(Подсказывать Страшила могут все)

ИФК: Эх, Страшила, совсем ты без мозгов.

Страшила. Да! И правда, мне нужны мозги!

ИФК: Да, правильно и вправду тебе нужны мозги, если хочешь быть умным. Мы тебе постараемся помочь. Сейчас я буду загадывать загадки, а вы будете отгадывать, а Страшила - слушать и набираться ума! А загадки эти про сказочных героев!

Загадки про сказочных героев

1.

Кто сделан из соломы,
Не знает мудрых слов.
Ну, дайте же бедняге
Хоть чуточку мозгов! *(Страшила)*

2.

Меня из железа
Кузнец смастерил.
Он дал мне топор,
Научил им рубить.
Но сердце живое
Мне в грудь не вложил.
А как же без сердца
Любить мне и жить? *(Железный дровосек)*

3.

Жалким трусишкой
На свете живу.
Кто же поможет
Бедному*(Льву)*

4.

Я иду дорогой трудной,
Но друзья помогут мне.
Город чудный Изумрудный
Засияет нам во тьме.
Лев, Страшила и Тотошка,
И Железный Дровосек –
Все шагают по дорожке
И друзья мои навек. *(Элли)*

5.

Мой вопрос совсем не трудный
Он про город Изумрудный
Кто там был правитель славный
Кто там был волшебник главный (*Гудвин*)

Страшила: Спасибо, ребята, желаю вам счастливого пути!

Звучит фоном «Песенка друзей», Страшила уходит.

ИФК: Ребята, вы получаете ещё одну часть картинки Изумрудного города. И нам пора двигаться дальше!

Дети идут по кругу и попадают в «дремучий лес».

В зале устанавливается полоса препятствий (верёвка с погремушками, разложенная петлями на полу, барьеры для подлезания, барьеры для перепрыгивания)

ИФК: Ребята, мы попали в дремучий лес. Нужно пройти очень тихо и осторожно, чтобы не разбудить саблезубых тигров, которые здесь водятся.

Игра – аттракцион «Ходим по лесу»

ИФК: Ну вот, хорошо, что мы прошли этот лес. За преодоление очередного препятствия вы получаете ещё одно изображение Изумрудного города.

(Звучит музыка Дровосека. Выходит Дровосек.)

Дровосек:

Меня из железа
Кузнец смастерил.
Он дал мне топор,
Им рубить научил.
Но сердце живое
Мне в грудь не вложил.
А как же без сердца
Любить мне и жить?

ИФК: Это Элли, а это ее друзья. Мы поможем тебе услышать, как бьётся твоё сердце.

Дровосек:

О сердце я мечтаю
О нём, друзья, всё знаю.

ИФК:

Для того чтобы сердце было здоровое
Его нужно тренировать - заниматься спортом.

Игра «Попрыгунчик»

Дети выстраиваются друг за другом в две колонны. Первые игроки команд зажимают поролоновый кубик между стоп и прыгают до обруча, стоящего на другой стороне площадки. Оставляют кубик в обруче и бегом возвращаются обратно. Передают эстафету следующим участникам. Эстафета заканчивается, когда все игроки команды выполняют задание.

Дровосек: Ой, как бьётся сердце. Друзья, какие вы молодцы! Вы очень дружные и весёлые.

ИФК: Уважаемый Дровосек, мы очень рады, что помогли вам, но нам пора торопиться.

Дровосек: До свидания друзья!

ИФК: Ребята, вы получаете ещё одну картинку Изумрудного города. И нам пора отправляться дальше!

Дети под музыку идут по дорожке. Вдруг за занавесом появляется Лев. Музыка на выход Трусливого Льва.

ИФК: Здравствуй, Лев! Пойдём с нами в Изумрудный город! (Лев не отвечает, потому что он всего боится...) Давайте поможем Льву стать храбрым и сильным, ведь это его самое заветное желание! Научим Льва быть смелым и решительным! Покажем, как мы умеем преодолевать препятствия.

Спортивная эстафета «Будь храбрым».

Дети пролезают по туннелю, добегают до обруча, встают в него, берут мешочек с песком и забрасывают в корзину (расстояние 2м.). Возвращаются, передают эстафету следующему.

ИФК: Лев набрался от нас храбрости, а нам пора дальше идти

Но, вдруг все потемнело (*звучит страшная музыка*). Это налетела злая колдунья Бастинда. Появляется Бастинда.

Она разозлилась на всех нас за то, что мы помогли Страшиле, Дровосеку и Льву. Она топает ногами, брови свела к переносице, кулаки сжала, руками размахивает. Покажите, какая Бастинда злая.

Упражнение на эмоции «Покажи без слов»

ИФК: Давайте попробуем прогнать её. Я знаю, Бастинда боится воды, зальём её водой, а капельки нам помогут. (Дети берут из корзинки голубые воздушные шарики, надувают и бросают в Бастинду, шарики разлетелись в разные стороны, и Бастинда исчезла).

ИФК: Стоп игра! Бастинда растаяла и мы победили.

(Дети складывают пазл с изображением Изумрудного города)

Ура! В конце концов, мы попали в Изумрудный город, каждый получил то, что хотел: железный Дровосек преданное сердце, Лев – смелость, а Страшила стал намного мудрее, а Элли с Тотошкой смогут вернуться домой.

(Упражнение на дыхание «Воздушный шар»).

ИФК: Давайте поможем Элли вернуться в Канзас. Поднесите руки ко рту, сделайте глубокий вдох, а затем глубокий выдох через рот со звуком «ш-ш-ш». Давайте помашем.

Вот и закончилось наше путешествие. Ребята такие молодцы, что помогли Элли, Страшילה, Льву и Дровосеку преодолеть препятствия и попасть в Изумрудный город!

Закройте глаза, повернитесь 3 раза вокруг себя...

ИФК: Слышите, *(музыка в гостях у сказки)* двери в сказку закрываются, и мы снова оказались в нашем любимом детском саду.

