

Технологическая карта (конструкт) интегрированной НОД квест -игра «Загадки лесовичка»

Тема: «Животные нашего леса»

Возрастная группа: младшая группа

Воспитатель: Холодкова О.В.

Форма совместной деятельности: интегрированная НОД

Форма организации: групповая, индивидуальная

Интеграция областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Музыкальное развитие»

Средства:

- **наглядные** - картинки с изображениями животных, медиа-ресурс https://www.youtube.com/watch?v=aHk5gANAtjc&feature=emb_logo

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6890320487992058298&from=tabbar&p=4&text=презентация+для+детей+животные+урала+для+дошкольников>

- **литературные** – загадки, стихи.
- **музыкальные** - песня "зайка серенький сидит", звуки животных - вой волка, цокот белки
- **оборудование** – шапочки для игр, волшебный мешочек, следы зверей (лиса), карточки с заданиями, фломастеры, пластилин, пробки, досочки для лепки, угощение от белочки.

Цель:

Создать ситуацию для всестороннего развития познавательной инициативы дошкольников в процессе опытно-исследовательской деятельности.

Задачи: закрепить знания детей о мире дикой природы.

способствовать проявлению положительных эмоций, чувства любви к живой природе.

обеспечить условия поисковой активности.

создавать условия для побуждения детей к речевой активности.

воспитывать доброжелательные взаимоотношения между сверстниками в процессе совместного решения познавательной задачи, формировать умение помогать друг другу.

Ход деятельности:

<p>II этап Основной</p>	<p>Узнали ,кто же такие звуки издает ?</p> <p>он с вами поиграет в игру " чей хвост?"</p> <p>посмотрите на тропинку ,вижу я на ней следы , по ним пойдём мы дружно . - художник был у нас в лесу ,нарисовать хотел лису ,и ежика, медведя...но что то позабыл .дорисуйте что он забыл нарисовать.</p> <p>Отлично все исправили , ошибок нет совсем -зверушки все довольны ...а мы идем гулять.</p> <p>Мишка косолапый по лесу идет ,шишки собирает ,в корзиночку кладет.</p> <p>поиграем мы с ним в веселую игру" у медведя во бору"</p> <p>Сколько шишек ,орехов насобирали ,давайте нашу лесную красавицу угостим , она шустрая ,маленькая ,рыжая, с пушистым хвостом ,скачет ловко...правильно белка .</p> <p>покажите как правильно</p>	<p>переходят на локацию " что забыл нарисовать художник"</p> <p>Создаёт проблемную ситуацию, показывает свою заинтересованность</p> <p>переход на локацию " у медведя"</p> <p>Направляет детей на правильные действия</p> <p>рассказывает ,хвалит за правильные ответы.</p> <p>продуктивная деятельность лепка .</p> <p>предлагает передать угощение белке,хвалит детей</p> <p>включает аудио</p>	<p>движения.</p> <p>слушают</p> <p>выбирают ведущего ,отвечают ,угадывают .</p> <p>исправляют ошибки, помогают друг другу,советуются.</p> <p>слушают</p> <p>включаются в игровую деятельность.</p>	<p>Проявляют интерес к предстоящей деятельности</p> <p>Умение чувствовать ритм. Развивают пластику, умение ориентироваться в пространстве.</p> <p>Умение слушать, выполнять</p>
--------------------------------	---	---	--	---

<p>III этап Заключительный</p>	<p>скатывать орешки , потом складываем их в корзиночку ,чтоб было удобней нести нужна? -ручка .</p> <p>прямыми движениями скатываем ручку и примазываем к корзиночке .</p> <p>Слышно чей то голосок? Угадай его дружок .</p> <p>Правильно –белка . надо на ее найти , ты внимательно смотри.</p> <p>Вот сюрприз так сюрприз – вкусное угощение от белочки.</p> <p>Пора друзья вам в детский сад , а мне в мою избушку ,увидеть вас был очень рад ...до встречи ..</p>	<p>запись « цокот белки»</p> <p>переходят на локацию « отыщи картинку»</p> <p>прощается ,обнимает детей на прощание.</p>	<p>Дети берут досочки ,пластилин ,крышечки и садятся за столы</p> <p>Делятся впечатлени ями; выражают собственны е чувства к проделанно й работе.</p> <p>Угадывают ,делятся догадками.</p> <p>Поисковая деятельнос ть.</p>	<p>задания.</p> <p>Проявление активности в процессе самостоятельной деятельности</p> <p>Проявляют эмоциональное отношение к результату</p> <p>Развивают внимание и наблюдательнос ь.</p>
--	---	--	--	--

			Эмоционал ьно откликают ся на события.	
--	--	--	--	--