



Сенсорные игры для  
детей  
от 1 года до 2 лет

Игры по **сенсорному развитию для детей** младшего дошкольного **возраста** имеют целью развитие мелкой моторики пальцев рук, что в свою очередь ведет к улучшению интеллектуального развития, развития речи. **Сенсорное развитие**, с одной стороны, составляет фундамент общего умственного развития ребенка, с другой стороны, имеет самостоятельное значение, так как полноценное **восприятие** необходимо и для успешного обучения ребенка в детском саду, в школе, и для многих видов трудовой деятельности.

Сегодня мы разберем несколько вариантов игр, которыми вы легко можете поиграть с малышом. И придумать свои различные варианты игр.

### *Игры с прищепками.*

#### **Игра «Елочка»**

(На треугольную фигуру зелёного цвета крепим прищепки такого же цвета - это еловые ветки)

Елочка, елочка,  
Вот она какая,  
Стройная, красивая,  
Зеленая, большая.

#### **«Солнышко»**

(На фигуру круга жёлтого цвета крепим прищепки такого же цвета - это лучи солнца)

Солнышко утром  
Рано встаёт.  
Лучики тянет -  
Тепло нам даёт.

#### **«Ежик»**

(На фигуру ёжика серого цвета крепим оранжевые прищепки - иголки)

Ёжик, ёжик, где гулял?  
Где колючки потерял?  
Ты беги скорей к нам, ёжик.  
Мы сейчас тебе поможем



Неумелым пальчикам малышей трудно выполнять точные движения, но мелкая моторика необходима и для развития мозга, и для подготовки руки к письму и рисованию. Прекрасный тренажер для точных движений пальцами – **игры со шнурком (шнуровка)**

Для маленьких детей важно получить заполненным каждое отверстие. Не беспокойтесь о том, как они зашнуруют форму. На данный момент они больше работают над координацией рук и глаз.

**шнуровка** «Красивые бусы».

В этой игре дети закрепляют и расширяют знания основных цветов, учатся чередовать цвета по образцу, совершенствуют ловкость пальчиков, по **средствам** манипуляций с деталями ; **развивают** внимание и логическое мышление. Происходит **развитие** усидчивости и целеустремленности.



Сейчас в магазинах продается масса игр со шнуровкой, которые вы можете приобрести, и играть с удовольствием.

## **Посмотрим, что в ведерке**

*Вам потребуются:* ведерко или коробка с крышкой, яркие игрушки.

Сложите игрушки в ведерко, закройте крышкой и отдайте его ребенку. Попросите малыша открыть ведерко. Вытаскивайте игрушки, раскладывая их так, чтобы они не загоразивали друг друга. Доставая игрушки, описывайте каждую из них: «Посмотри, какое красное яблоко. Очень красивое! А вот — зеленый кубик. Мы положим его рядом с яблоком». Разложив игрушки, полюбуйтесь ими. Радуйтесь вместе с крохой каждой вещи, чтобы он чувствовал ваш эмоциональный настрой. Пусть малыш подержит в руках каждую игрушку, поиграет с ней. По окончании занятия попросите ребенка собрать все предметы в ведерко и накрыть его крышкой. Помогите малышу навести порядок.

Игра способствует развитию мелкой моторики, цветового восприятия.

## **Пирамидки**

*Вам потребуются:* 2—3 пирамидки с насадками разных форм и цветов.

Снимите насадки со всех пирамидок и перемешайте их. Рассматривая по одной, называйте цвет и форму насадок. Разрешите ребенку собрать пирамидки так, как ему вздумается. Если на одну пирамидку нанизаны разные детали, обратите на это внимание малыша. Еще раз смешайте насадки, помогите ребенку собрать пирамидки правильно. Комментируйте свои действия: «Для этой пирамидки нам нужны кольца. Давай найдем все кольца. Теперь нам надо выбрать самое большое кольцо» и т.д. Сравните кольца по размеру и цвету. Объясните ребенку: «Вот это кольцо — большое, а вот это — поменьше, давай найдем самое маленькое колечко».

Игра способствует развитию глазомера, логического мышления, наблюдательности. Помогает изучить цвет и форму предмета.

## **Подбери цвет**

*Вам потребуются:* 2 одинаковые пирамидки с двухцветными насадками.

Снимите насадки с пирамидок и смешайте их. Объясните ребенку, что на одну пирамидку мы наденем желтые шарики (покажите), а на другую — зеленые. Соберите пирамидку вместе с ребенком, повторяя: «Смотри, я беру желтый шарик, где у нас пирамидка с желтыми шарами? А вот этот шарик мы на какую пирамидку наденем?».

Игра способствует развитию логического мышления, цветового восприятия.

## **Мешок с подарками**

*Вам потребуются:* тканевый мешочек, крупные предметы, знакомые ребенку.

Возьмите любые крупные предметы: кубик, кольцо от пирамидки, маленькую книжку и т.п.

Рассмотрите их, дайте каждый из предметов малышу в руки, затем сложите их в мешок. Предложите ребенку достать что-нибудь из мешка, спросите, что он достал. После этого попросите достать конкретный предмет. Например, кубик. Начиная с небольшого количества предметов, прибавляйте на каждом занятии по 1—2 игрушки.

Игра способствует сенсорному развитию, знакомит с величиной и формой предметов.

## **Где звенит**

*Вам потребуются:* три картонных коробки, колокольчик.

Возьмите небольшие картонные коробки, можно из-под молока, положите в одну из них колокольчик, в другую - немного крупы, а третью оставьте пустой. Оклейте коробки цветной бумагой. Трясите коробки и слушайте, какие звуки они издадут, не забывая называть цвет коробок: «Интересно, что это звенит в желтой коробке?» и т.д. После того, как малыш будет разбираться в цветах имеющихся коробок, их можно оклеить бумагой другого цвета, или добавить коробки с новыми наполнителями.

Игра способствует развитию внимания, логического мышления, помогает изучить цвет и форму предметов.

## **Делай, как я**

Сядьте напротив ребенка, показывайте ему различные жесты руками, изменяйте мимику лица, делайте движения разными частями тела, побуждая малыша повторять то, что вы ему показываете. Комментируйте свои действия: «Сейчас я буду веселая! (улыбнитесь)». «А сейчас я сердитая (нахмурьтесь)». «Я смотрю в бинокль (поднесите руки к глазам)». «Я плыву (соответственные движения)».

Игра способствует сенсорному развитию, а также развитию внимания, мелкой моторики.