

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 488

620089 г. Екатеринбург, Онежская, 2
сайт: <https://488.tvoysadik.ru/>

Телефон/факс: 8 (343) 266-55-75
эл.почта: dou488@mail.ru

ПРОЕКТ

**«НАВСТРЕЧУ ДРУГ ДРУГУ»
на 2019-2022 гг.**

Екатеринбург
2019

Введение

Современный ребенок развивается в огромном пространстве взаимодействия различных социальных институтов: семьи, детского сада, культурно-просветительных учреждений, общества сверстников и т.д. Влияние каждого из них имеет непосредственное значение на развитие мировоззрения формирующейся личности, ее ценностных ориентаций.

Необходимость тесного взаимодействия дошкольных организаций и семьи в современных условиях обусловлена гуманизацией образовательного процесса, с учетом особенностей развивающейся личности, созданием интегрированной среды воспитания, образования и развития. Семья и образовательное учреждение способны обеспечивать полноту и целостность развития дошкольника.

Анализ психолого-педагогической литературы показал, что в последнее время наметились новые, перспективные формы сотрудничества, которые предполагают подключение родителей к активному участию в педагогической жизни детского сада, однако, на наш взгляд, на первое место должно выйти определение содержания взаимодействия между родителями и детским садом.

Содержанием взаимодействия семьи и детского сада должна выступать совместная деятельность родителей, педагогов-психологов и воспитателей по проектированию индивидуального пути развития ребенка, основанного на возрастных и индивидуальных особенностях ребенка с учетом пожеланий родителей и возможностей ДОО.

Взаимоотношения сотрудников детского сада и родителей на современном этапе одна из самых сложных проблем. Существуют различные взгляды родителей на сотрудничество ДОО с семьей. Многие считают, что воспитывать их детей должен детский сад. Есть категория родителей, которые пренебрегают советами педагогов. Отдельные родители считают, что их задача состоит лишь в том, чтобы ребёнок был сыт, одет, а единственное его занятие дома – просмотр мультфильмов и прогулка.

Взаимодействие воспитателей с семьями воспитанников является одним из важнейших условий формирования личности ребёнка, положительных результатов в воспитании, которого можно достичь при согласованности действий и при условии развития интереса родителей к вопросам воспитания и обучения.

Сотрудничество педагогов и родителей позволяет лучше узнать ребёнка, посмотреть на него с разных позиций, увидеть в разных ситуациях,

а, следовательно, помочь в его развитии. Укрепление и развитие тесной связи и взаимодействие детского сада и семьи обеспечивают благоприятные условия жизни и воспитания ребёнка, формирование основ полноценной, гармоничной личности.

Становление детского сада как открытой образовательной системы основано на тесном сотрудничестве администрации с родителями и другими социальными институтами. В связи с этим, задача создания единого образовательного пространства «семья - детский сад», обеспечивающего равноправное и заинтересованное партнерство его субъектов является приоритетной в деятельности педагогического коллектива любого современного ДООУ.

Современные педагоги должны решать задачу вовлечения родителей в образовательный процесс ДООУ на новом уровне. Педагоги содействуют осознанию родителями ответственности за образование детей, привлекают родителей к решению образовательных задач, выявляют их образовательные потребности и создают условия для поддержки родительских инициатив, содействуют формированию разновозрастных, детско-взрослых объединений. Эти изменения нашли отражение в двух документах, утвержденных в 2013 году – Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования и Профессиональном стандарте «Педагог».

Несмотря на то, что Профессиональный стандарт «Педагог» еще не вступил в полную силу, однако он является ориентиром для выявления новых задач в сфере профессиональной подготовки и саморазвития педагогов.

Таким образом, очевидным становится противоречие между потребностью в вовлечении родителей в образовательный процесс ДООУ и неготовностью педагогов к решению этой задачи на новом уровне.

Процесс повышения мотивации родителей к участию в образовательной деятельности ДООУ будет продуктивным, если:

- повысить уровень информативности родителей особенностях образовательного процесса детского сада;
- создать условия для вовлечения родителей в деятельность детского сада (активные, заинтересованные участники образовательного процесса);
- целенаправленно формировать позицию сотрудников;
- совершенствовать систему педагогического просвещения, консультирования родительской общественности в том числе с использованием сети Интернет, видео консультации, видео запись занятий и видео пособий, реализация модуля «Мама и я».

Цель проекта: обеспечение качества образования, путем повышения компетентности родительской общественности в вопросах воспитания и развития детей.

Задачи:

1. Вовлекать родителей в построение образовательной деятельности посредством постоянного их информирования.
2. Создать необходимые условия для развития отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности ребенка.
3. Организовать подготовку педагогических кадров по вопросам взаимодействия детского сада с семьями дошкольников.
4. Повышение квалификации педагогов по направлению, работа с детьми раннего возраста.
5. Овладение педагогическим коллективом необходимыми навыками и умениями при работе с техническими средствами для проведения видео консультаций и созданию видео занятий и пособий.

Сроки реализации проекта: 2019– 2022г.

География проекта: МАДОУ №488 города Екатеринбурга.

Общий замысел проекта

Одной из важных проблем, стоящей перед педагогами многих дошкольных учреждений, является взаимодействие педагогов с семьёй воспитанников. Роль семьи в развитии ребенка, его социализации первостепенна, так как именно в семье ребенок проходит первую школу человеческих отношений, усваивает нормы поведения. Именно семья обеспечивает ребенку эмоциональную защиту, чувство самооценки своего существования.

Основной целью взаимодействия детского сада и семьи является гуманизация отношений между детьми, родителями и педагогами, объединение их в одну команду, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

Многие родители заинтересованы в грамотном развитии и воспитании своих детей, но не в достаточной степени компетентны в этих вопросах и испытывают затруднения.

Выявить запросы родителей, их проблемы и затруднения в вопросах воспитания и обучения детей помогают не только личная беседа, анкетирование, но и самостоятельный выбор ими тем для обсуждения из примерного перечня вопросов по каждому разделу программы, предложенных воспитателем. С учётом их пожеланий и предложений я осуществляю планирование работы с семьёй.

Потребность родителей в приобретении психолого-педагогических знаний, усвоение способов взаимодействия с детьми и недостаточная практическая разработанность сопровождения оказания помощи родителям делают актуальной проблему поиска новых условий, форм, методов работы с родителями с целью повышения родительской компетентности, а также с целью повышения компетентности педагогов в вопросах сотрудничества с семьёй.

В соответствии с этим одной из приоритетных задач, стоящих перед педагогами, является активное привлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс, как одно из важнейших условий развития компетентности в воспитании и развитии детей.

Деятельность по реализации проекта

Для эффективной реализации проекта в ДОУ используются как традиционные, так и инновационные формы, и методы работы.

- Анкетирование.
- «Круглый стол», семинары – практикумы, мастер-классы.
- Тематические выставки, фотовыставки, выставки совместного творчества родителей и детей.
- Консультации специалистов (по запросу родителей или законных представителей детей)
- Семейные спортивные встречи, дни здоровья, «Папа – мама - я- спортивная семья», походы. (пропаганда здорового образа жизни, привлечение родителей к образовательной деятельности, совместному активному отдыху)
- Открытые занятия для просмотра родителей. (Открытость образования)
- Конкурсы семейных талантов.
- День открытых дверей. (Вовлечение родителей в образовательную деятельность).
- Официальный сайт ДОУ, группа В Контакте. (Открытость и доступность, информирование родителей или (законных представителей) о жизни детей в детском саду и группе).
- «Осенняя ярмарка».

- Проектная деятельность.

В свою работу с родителями включаем формы работы с использованием современных приемов подачи информации; презентации, видеозаписи организованной образовательной и самостоятельной деятельности детей, слайд – шоу на родительских собраниях, семинарах – практикумах, круглых столах, мастер - классах что вызывает большой интерес и воодушевление со стороны родителей.

Семинар-практикум – одна из форм сотрудничества с родителями, где предполагается как теоретическое ознакомление с проблемой, так и практическое решение проблемы.

Одной из актуальных активных форм работы с родителями в ходе реализации ФГОС ДО является - вовлечение родителей в проектную деятельность детского сада и групп.

Активно вовлекая родителей в проектную деятельность, которая является одной из привлекательных и результативных форм совместной деятельности дошкольников и взрослых. Как правило, любой проект, как маленький, на уровне группы, на уровне ДОУ, так и масштабный, включает в себя блок работы с семьей. Родители, участвуя в реализации проекта, являются не только источниками информации, реальной помощи и поддержки ребенку и педагогу в процессе работы над проектом, но и становятся непосредственными участниками образовательного процесса, обогащают свой педагогический опыт, испытывают чувство сопричастности и удовлетворения от своих успехов и достижений ребенка. Проектная деятельность развивает у всех членов сообщества (воспитанников, родителей, воспитателей) самостоятельность, инициативность, умение планировать свою деятельность и общаться друг с другом, а главное, способствует укреплению отношений между ребенком, родителями и детским садом.

- SWOT - анализ

Сильные стороны (внутренние)	Слабые стороны
- квалифицированные кадры, -благоприятный психологический микроклимат в коллективе; - педагогические кадры, владеющие технологиями обеспечения социализации и индивидуализации образовательного процесса, умеющие моделировать предметно-развивающую среду с учетом требований ФГОС,	-нехватка молодых кадров; -малоактивная позиция родителей в образовательном процессе; -недостаточное научно-методическое обеспечение;

<p>- наличие у коллектива опыта внедрения инноваций (на примере внедрения ФГТ и ФГОС ДО),</p>	
<p>Возможности (внешние) -поиск педагогических идей по обновлению содержания образования; - увеличение количества инновационных технологий и авторских разработок; - наличие необходимой нормативно-правой базы, - формирование профессиональной компетенции, необходимой для успешного взаимодействия с родителями.</p>	<p>Угрозы (внешние) -низкий социальный статус профессии воспитателя в обществе; - утверждение новых нормативных документов, влияющих на содержание и объемы; - Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления;</p>

•

Для полноценного диалога с родителями необходимо выработать определенный алгоритм взаимодействия семьи в образовательный процесс ДОУ, который можно представить следующим образом.

Этапы реализации программы развития.

Её цель: определить запросы родителей и воспитателей, выработать общие требования к ребенку в семье и дошкольном учреждении. Организуется она в начале учебного года.

- 1) разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- 2) разработка материалов для проведения мониторинга результатов реализации программы;
- 3) проведение входной диагностики по разработанным критериям;
- 4) начало реализации мероприятий в соответствии с программой развития.
- 5) опрос родителей для выявления индивидуальных особенностей ребенка
- 6) анкетирование родителей для сбора социологических данных о семье

Эту работу можно организовать с помощью взаимодополняющих методов: специальной анкеты, устного опроса, беседы, совета и пр.

На основании этих данных составляется план работы с родителями воспитанников на учебный год.

I этап: Подготовительный

Разработать план работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей посещающих дошкольную организацию	Воробьева А.В. заместитель заведующего по ВМР, творческая группа педагогов
Продумать и подготовить систему мероприятий	Творческая группа педагогов
Подобрать систему мониторинга для детей, родителей и педагогов по вопросу нравственно-патриотического воспитания	Творческая группа педагогов
Подобрать наглядно-демонстрационный материал	Заместитель заведующего по ВМР, творческая группа педагогов
Оснащение предметно-развивающей среды в группах ДОУ	Воробьева А.В. заместитель заведующего по ВМР, творческая группа педагогов
Консультации для родителей по вопросу нравственно-патриотического воспитания детей	Творческая группа педагогов
Консультации для воспитателей по проблеме проекта	Творческая группа педагогов
Вовлечение родительской общественности в образовательный процесс, участие в конкурсах и праздниках, устраиваемых в ДОУ и уровне города, области и района.	Хорькова Л.П., заведующая ДОУ Воробьева А.В. заместитель заведующего по ВМР, творческая группа педагогов

Первый этап подготовительный

На данном этапе важно установления доверительных отношений со всеми субъектами образовательных отношений. Следует отметить, что все затруднения проистекают от одного – видимого отсутствия доверия, взаимопонимания между сотрудниками детского сада и родителями, из-за неумения выстраивания межличностные отношения. И здесь наиболее актуальным является умение воспитателя или специалиста выбрать наиболее

приемлемый для данного родителя стиль общения. В этом выборе существенную помощь может оказать педагог-психолог учреждения.

Методы взаимодействия в этой части могут быть самыми разнообразными:

1. диалог во время утреннего приема детей;
2. родительская почта (*почта доверия*);
3. индивидуальное консультирование;
4. дни общения, дни открытых дверей;
5. совместное создание предметно-развивающей среды;
6. оформление фотомонтажей из жизни группы;
7. обращение к родителям по имени;
8. оформление выставочного стенда и размещение его в группе, а не в родительском уголке;
9. прочее.

После того, как доверительные отношения уже установлены, следует приступить к непосредственному осуществлению мероприятий составленного плана взаимодействия с родителями.

Второй этап – основной

Для достижения поставленной цели и задач проекта на педагогическом совете своим коллегам я предложил следующие формы взаимодействия с детьми, педагогами и родительской общественностью нашего детского сада.

План реализации проекта работы с родителями по взаимодействию детского сада и семьи «Навстречу друг другу» 3-5 лет

№	Тема	Форма проведения	Обоснование
1	1. Анкета «Мы рады вам». 2. Составление социального паспорта группы. 3. Консультация, беседа «Адаптация ребенка к условиям детского сада». 4. Фотовыставка «Где я провел лето». 5. Общее родительское собрание «Хорошо у нас в саду».	- Анкетирование родителей. - Опрос. - Буклет. Индивидуальные беседы, словесные консультации с родителями детей, тяжело адаптирующихся к условиям д/с. - Музыкальное развлечение.	- Создание информационного банка о семье. - Сбор данных для составления социального паспорта группы. - Рекомендации родителям по адаптации ребенка к детскому саду. - Совместная творческая работа родителей и детей. - Создание праздничного настроения.

2	<p>1. Родительское собрание «Адаптация детей и взаимодействие детского сада с семьей».</p> <p>2. Мой любимый ребенок!</p> <p>3. Выставка семейных поделок из природного материала «Осенняя фантазия»</p> <p>4. Музыкальный праздник «Праздник осени».</p>	<p>- За круглым столом (родительское собрание).</p> <p>- Мини-сочинение родителей о своем ребенке.</p>	<p>- Ознакомление родителей с задачами на новый учебный год, обсуждение общих вопросов, связанных с организацией работы проекта «Навстречу друг другу». - Совместная творческая работа родителей и детей.</p> <p>- Создание праздничного настроения.</p>
3	<p>1. Наша жизнь день за днем.</p> <p>2. Консультация и беседа «Роль семьи в воспитании детей». 3. Фотовыставка «Мама - солнышко моё».</p> <p>4. Музыкальный праздник «День матери».</p>	<p>- День открытых дверей.</p> <p>- Буклет.</p> <p>- Выставка.</p>	<p>- Установление тесного контакта с каждой семьей, вовлечение родителей к жизни ребенка в ДОУ. - Рекомендации, влияние родителей на развитие ребенка.</p> <p>- Совместная творческая работа родителей и детей. Воспитывать любовь и уважение к матери; способствовать созданию семейных традиций, теплых взаимоотношений в семье.</p> <p>- Создание праздничного настроения.</p>
4	«Осенняя фантазия»	Выставка творческих работ.	Изготовление поделок из природного материала.
5	«Веселые инструменты»	Мастер-класс	Совместная с родителями изготовление самодельных музыкальных инструментов.
6	1. Анкетирование «Довольны ли вы работой ДОУ и группы?».	<p>- Анкетирование.</p> <p>- Выставка работ новогодних поделок изготовленных</p>	- Изучение удовлетворенности родителей работой ДОУ, группы.

	<p>2. Конкурс совместного творчества «Зимняя фантазия».</p> <p>3. Праздник «Новый год».</p> <p>4. Буклет «Безопасный Новый год».</p>	<p>родителями совместно с детьми.</p> <p>- Новогодний утренник с праздничным чаепитием. - Буклет.</p>	<p>- Совместная творческая работа родителей и детей, вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми.</p> <p>- Создание праздничного настроения.</p> <p>- Подготовка материалов и оформление брошюры, удобной для домашнего прочтения родителями.</p>
7	<p>1. Совместный труд родителей, уборка площадки.</p> <p>2. Операция «Кормушка».</p> <p>3. Праздник «Пришла коляда накануне Рождества».</p> <p>4. Фотоколлаж Составление родословной «Семейный сад».</p>	<p>Совместная трудовая деятельность родителей детей и педагога.</p>	<p>- Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми, привития ЗОЖ.</p> <p>- Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми установление доброжелательной атмосферы между родителями и педагогами.</p> <p>- Создание праздничного настроения.</p> <p>- Совместная творческая работа родителей, воспитателей и детей.</p>
8	<p>1. Родительское собрание: Развитие речи 3-4 лет. Артикуляционная гимнастика.</p> <p>2. Консультация, беседа «Мама и папа в жизни ребенка». Или разница в воспитании.</p> <p>3. Выставка «Мир наших увлечений».</p>	<p>- За круглым столом</p> <p>- Буклет</p> <p>- Выставка родительских поделок, хобби.</p>	<p>Обучение родителей основам формирования правильного произношения звуков. Вариативность форм её проведения.</p> <p>- Установление доверительных и партнерских отношений с родителями.</p>
9	<p>1. Концертная программа, посвященная 8 марта.</p> <p>2. Фотовыставка «Мы с мамой друзья».</p> <p>2. Консультация, беседа»</p>	<p>- Праздничный концерт для родителей. Чаепитие.</p> <p>- Буклет.</p>	<p>- Установление доброжелательной атмосферы. Создание праздничного настроения.</p> <p>- Совместная творческая работа родителей и детей.</p>

	Что нужно, чтобы ребенок был счастлив?».		-Советы для родителей.
10	1. Анкетирование. «Детский сад в моей семье». 2. Консультация, беседа. «Золотые правила воспитания». 3. Выставка детских рисунков «Весенняя капель». 4. День добрых дел.	- Анкетирование родителей. - Буклет. -Конкурс о природе, природные явления. - Субботник.	- Выявление уровня взаимоотношения семьи и ДОУ. - Советы для родителей. - Вовлечение родителей в совместный труд.
11	1. Итоговое родительское собрание «Вот и год прошел», 2. Вечерние игры. 3.Выставка детских рисунков «Мой любимый детский сад».	- За круглым столом (родительское собрание). -Буклет. - Выставка совместных рисунков с родителями.	- Открытая детская деятельность. Подведение итогов учебного года. Награждение участников в различных номинациях привлечение взрослых к совместной деятельности с детьми. - Совместная творческая работа родителей и детей привлечение взрослых к совместной деятельности с детьми.
12	Конкурс «Наша дружная семья»	Совместное творчество детей и родителей: рассказы и рисунки о семье.	Мотивация родителей к совместному творчеству с детьми.
13	Консультация «Домашняя библиотека»	Круглый стол родители и дети. Рассказывают какие книжки дома читают.	Приучать родителей и детей к чтению художественной литературы, воспитывать любовь к чтению.
14	Организация и проведение совместных фестивалей, акций, проектов, музыкальных и физкультурных праздников и досугов: -	Совместное творчество детей и родителей.	Организовать совместную работу детей и родителей при подготовке к фестивалю семейного мастерства

	фестиваль семейного творчества «Мы талантливы»		
15	Круглый стол «Воспитываем добротой»	Круглый стол: педагога и родителей	Актуализировать и дополнить представления родителей о конструктивных способах общения с детьми, методах воспитания; Познакомить с последствиями использования непродуктивных родительских тактик. Организовать обсуждение актуальных проблем семейного воспитания, обмен опытом.
16	Фоторепортаж «Играем дома»	Совместное творчество родителей и детей	- организовать совместную работу детей и родителей при подготовке фото репортажа о том в какие развивающие игры они играют дома;
17	Организация наблюдений дома «Знакомство с комнатными растениями»	Индивидуальная, совместный уход и наблюдение за растением ребенка и родителя.	Организовать участие родителей в наблюдении: уход и наблюдение ребенка за комнатным растением, помочь в ведении дневника наблюдений, представленного записями, рисунками, фотографиями растения и ребенка, ухаживающего за ним.
18	Дискуссия «Формирование самостоятельности у детей»	Совместная работа ребенка и родителя в формировании самостоятельности у детей.	Организовать обсуждение вопросов, связанных с самостоятельностью детей, познакомить со взглядами ученых и педагогов – практиков на данную

			проблему. Предложить обменяться опытом формирования самостоятельности у детей.
19	«Зимние игры и развлечения»	Совместная игровая деятельность детей и родителей.	Познакомить родителей с различными играми, в которые можно играть с ребенком в зимний период на улице. Обратить внимание на правила организации игрового взаимодействия и правила безопасности, которые необходимо соблюдать.
20	Мастер-класс «Все умеют наши мамы» (поделки руками мам ко Дню Матери)	Круглый стол, чаепитие	- организовать совместную работу родителей и коллектива; - познакомиться с творческими способностями родителей
21	Сценка для детей «Заюшкина избушка»	Творческая деятельность родителей через театрализованную деятельность.	Привлечь родителей в творческую деятельность детей.
22	Мастер класс музыкальные игры с ребенком дома	Мастер класс	Активизация деятельности родителей развития их компетентности в вопросах обучения и воспитания детей посредством использования музыкальных игр в домашних условиях.
23	Украшение групповой комнаты к Новому году. Семейная мастерская выставка работ «Символ года»	Совместная деятельность родитель и ребенок.	- формировать чувство семьи, общих интересов, прививать навыки взаимопомощи взрослых и детей; - продемонстрировать творчество и фантазию

			родителей и детей
24	Родительское собрание «Новогодний праздник»	Круглый стол: педагога и родителей	<ul style="list-style-type: none"> - Актуализировать и дополнить представления родителей о том, в какие игры можно играть с ребенком в зимний период; - Организовать обмен опытом по данному вопросу; - рекомендации родителям «Новый год – семейный праздник»
25	Праздник «Новый год – в гости к нам идет!»	Творческая активность родителей и детей.	<ul style="list-style-type: none"> - развивать желание проводить совместно праздники, получать удовольствие от подготовленных общим коллективом развлечений; - воспитывать сплоченность в детском коллективе
26	Выпуск фотогазеты «Наши четвероногие друзья»	Индивидуальная работа дома ребенок и родитель.	Способствовать работе в тесном контакте педагогов, родителей и детей, формировать чувство ответственности за общее дело
27	Дискуссия «Компьютерные игры и дети»	Круглый стол: педагог и родитель.	<ul style="list-style-type: none"> - Актуализировать и дополнить знания родителей о компьютерных играх для младших дошкольников; - Организовать дискуссию и обмен опытом по данной теме.
28	Фотогазета «Зимняя прогулка в музей»	Совместная деятельность родителей и детей.	- Актуализировать представления родителей о

			важности зимних прогулок, в музей; - предложить родителям подобрать фотоматериал о совместных семейных прогулках.
29	Организация семейного фото – конкурса «Снежного городка на участке в ДОУ»	Совместная деятельность родителей и детей.	- развивать желание детей и родителей на совместный труд; - воспитывать интерес к играм со снегом, к окружающему миру;
30	Анкетирование родителей: -«Об отношении родителей к образовательному процессу в семье и детском саду»	Круглый стол: педагог и родитель.	Выявить уровень знаний родителей образовательного процесса
31	Развлечение для пап и дедушек к 23 февраля	Совместная игровая деятельность детей и родителей.	развивать чувство любви, уважения к папам и дедушкам, гордости за свою страну.
32	Родительское собрание «Навстречу друг другу»	Круглый стол	Привлечение родителей к совместной работе с работниками детского сада
33	Мастер класс с родителями и детьми «Граттаж»	Совместная творческая деятельность родителей и детей.	-Познакомить родителей с нетрадиционной техникой рисования «Граттаж»; -Расширить знания родителей об использовании нетрадиционной техники рисования «Граттаж» в изо деятельности детей.
34	Озеленение, благоустройство участков, клумб и территорий совместно с	Совместная работа родителей и педагога.	- Привлечь родителей к подготовке группы, участка, клумбы к летнему периоду работы.

	родителями.		- дать возможность проявить единство, творчество в благоустройстве.
35	Родительское собрание на тему: «Вот какие мы большие» Анкетирование «Что вы ждете от лета в детском саду?»	Круглый стол, чаепитие.	Привлечение родителей к совместной деятельности с ДОО
36	Досуг «Правил дорожных на свете не мало»	Совместная развлекательная деятельность педагог, родители и дети	-Организация совместной деятельности родителей и воспитателей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, повышения культуры участников дорожного движения.
37	Спортивный досуг с родителями «День здоровья»	Совместная творческая театрализованная деятельность родителей и детей	-уважительное отношение к соперникам по играм и состязаниям; -привлечь к участию в досуге и жизни детского сада родителей.
38	Проект День театра «Сказка для всех»	Совместная творческая деятельность педагога, родителей и детей.	-Продолжать приобщать семьи к театру, развивать желание участвовать в совместной театральной деятельности.

Старший дошкольный возраст

	Название	Форма	Обоснование
1	Оформление «Уголка для родителей».	Оформление уголка	Активизировать внимание родителей к жизни детей в детском саду.

2	Выставка детских работ «Осенняя палитра»	Выставка детских работ	Изготовление поделок из природного материала.
3	Шляпное дефиле	Конкурс на лучшую осеннюю шляпу.	Изготовление костюмов, шляп из природного материала.
4	«Физкульт – ура! Ура! Ура!» (памятки, рекомендации на тему зож, профилактики нарушения осанки, плоскостопия, осанки; комплексы упражнений).	Папка-передвижка	Пропагандировать ЗОЖ, познакомить с мерами профилактики плоскостопия, нарушения осанки. Предложить комплексы упражнений, интересные подвижные игры.
5	«Дорогие мои старики»	Совместный праздник с бабушками и дедушками.	Участие в конкурсах, наполнение песен, танцев.
6	«Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста».	консультация	Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь
7	«Всегда ли правильно звучит ваша речь»	Беседа - консультация	Обратить внимание родителей на собственную речь и необходимость правильного общения с детьми.
8	«гиперактивный ребенок»	Беседа	Дать рекомендацию по организации режима дня ребенка
9	«Правила поведения дошкольника. Культурно - гигиенические правила».	Консультация	Соблюдать правила поведения в группе, поощрять тёплые взаимоотношения друг с другом
10	Правила ПДД	Консультация	Совместная профилактика дорожных нарушений
11	«вместе весело играть»	Совместные игры на свежем воздухе	Познакомить с разнообразием игр
12	Изготовление	Мастер - класс	Привлечь родителей к совместному

	кормушек для птиц		участию в акции «Покормим птиц».
13	Организация осеннего утренника «В гости к осени»	Утренник	Помощь родителей в подготовке костюмов.
14	«День матери»	Праздник «Мастер – класс»	Помощь родителей в воспитании любви, уважения к мамам, донести до детей, что дороже мамы никого нет, что мама – самый близкий и лучший друг.
15	Выставка детских рисунков ко дню матери «Мамочка - наше солнышко».	выставка	Вовлечение родителей в совместное с детьми творчество
16	Фотовыставка «Моя мама»	фотовыставка	Способствовать становлению рефлексии в оценке образа собственной мамы.
17	«Возрастные особенности детей 6-7 лет. Задачи и цели. Работа по ФГОС».	Родительское собрание	Познакомить родителей с задачами и целями обучения и воспитания детей в старших возрастных группах
	Зима		
18	Памятка «Точечный массаж». Как воспитывать усидчивость	Памятка	Помощь в профилактике простудных заболеваний
19	«Здоровый образ жизни. Нужные советы».	Круглый стол: педагог и родители	Создание условий для осознания родителями необходимости совместной работы д\с и семьи.
20	«Секреты психологического здоровья».	Консультация	Помочь родителям в вопросе создания эмоционально положительной атмосферы в семье.

21	«Как развивать моторику руки?»	Консультация	Дать консультацию по занятию лепкой дома.
22	«Роль отца в воспитании ребенка».	Круглый стол	Уточнять представления о функциях мужчины в семье. Изменений позиции отцов по отношению к вопросам воспитания. Актуализировать стремление отцов быть рядом с детьми. Внедрение положительного опыта семейного воспитания.
23	Беседа «Безопасность на дороге. Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге»	Беседа	Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения в д\с и дома.
24	«Профилактика гриппа»	Папка-передвижка	Ознакомление родителей с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья детей в домашних условиях и условиях детского сада.
25	«Секреты воспитания вежливого ребенка»	Консультация	Распространение педагогического опыта
26	«Готовим руку дошкольника к письму»	Беседа-рекомендация	Дать рекомендации родителям по подготовке ребёнка к школе. Развитие совместного творчества родителей и детей.
27	«Новогодние праздники»	Фотовыставка	Активировать участие родителей в жизни группы
28	Оформление группового помещения к новому году	Украшение группы	Участие родителей и детей в подготовке группы к новому году.
29	«В гостях у деда мороза»	Утренник	Привлечь родителей к активному участию в подготовке костюмов, атрибутов к утреннику.
30	Помощь в изготовлении снежных построек на групповом	Совместная работа на участке	Развитие позитивных взаимоотношений между родителями и сотрудниками детского сада.

	участке.		
31	Выставка детских рисунков «Мой папа лучше всех!»	Выставка	Привлечь внимание родителей к творчеству детей
32	Развлечение ко дню Защитников Отечества	Развлечение	Привлечь родителей к подготовке и проведению праздника
33	«Итоги первого полугодия. Работа с детьми в зимний период».	Родительское собрание	Познакомить родителей с итогами воспитательно-образовательной работы за 1 полугодие, с особенностями прогулок, игровой деятельности в зимний период.
34	Оформление выставки «Мамочка любимая...»	Выставка	Совместное творчество родителей и детей.
35	«Милая мамочка»	Утренник	Развитие позитивных взаимоотношений между родителями и сотрудниками детского сада.
36	«Режим будущего дошкольника».	Памятка	Выявление волнующих вопросов у родителей по данной теме
37	«О капризах и упрямстве».	Консультация	Распространение педагогического опыта среди родителей.
38	«Развитие творческих способностей ребенка».	Консультация	Осветить родителям требования программы по изобразительной деятельности старших групп.
39	«Широкая масленица»	Развлечение	Привлечь родителей к подготовке праздника
40	Выставка творческих работ ко Дню Космонавтики.	Выставка	Привлечь внимание родителей к творчеству детей.
41	Речевые игры по дороге в детский сад».	Речевые игры-круглый стол	Советы логопеда по развитию связной речи. Практическая помощь

	«Речевая готовность детей к школе».		родителям по развитию речи детей.
42	Выставка рисунков и совместных работ «Великая отечественная война».	Выставка	Воспитание уважения к историческому прошлому своего народа на примере подвигов, совершённых в годы ВОВ.
43	Готовы ли вы отдать своего ребенка в школу,	Анкета	Помочь родителям оценить трудности, которые могут возникнуть у детей в адаптационный период
44	Памятка для родителей «Психологическая готовность родителей к школе».	Памятка	Ознакомить родителей с информацией, касающейся готовности ребенка к школьному обучению.
45	Задачи воспитания и развития детей за год и в летний оздоровительный период».	Родительское собрание	Ознакомить родителей с итогами воспитательно-образовательной работы за учебный год. Познакомить с планом проведения оздоровительных мероприятий летом
46	«Как воспитать усидчивость»	Консультация	Рекомендации по организации игр с подвижными детьми.
47	Игры и упражнения на развитие логического мышления	Игра	Развитие воспитательного потенциала семьи
	лето		
48	Оформление папки-передвижки «Учите вместе с нами».	Папка-передвижка	Привлечь родителей к разучиванию песен и стихов с детьми.
49	«Здоровьесберегающие подходы в системе образовательной деятельности детского сада».	Памятка	Познакомить родителей с работой детского сада по здоровьесберегающим технологиям и охране здоровья и жизни детей
50	«Безопасное поведение детей на дороге».	Консультация	Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения в д\с и дома.
51	«Семья – мой дом	Индивидуальная	Формировать знания о влиянии семьи

	родной. Влияние семьи на развитие ребёнка	беседа	на развитие ребёнка.
52	Благоустройство группового участка.	Совместная трудовая деятельность	Развитие позитивных взаимоотношений между родителями и сотрудниками детского сада
53	Дорога и ребенок	Беседа	Предупреждение детского травматизма.
54	Сочиняем сказку	Урок творчества	Практическая помощь родителям по развитию речи детей
55	Домашний игровой уголок	Рекомендации	Дать рекомендации по правильному оснащению игрового уголка дома.
56	Наказывая, подумай – зачем	Беседа	Решение проблем воспитания
57	Проект «Лето красное, лето яркое»	Праздник	Помощь родителей в изготовлении атрибутов, костюмов, оформлении. Совместное разучивание стихов.

Третий этап – итоговый

Критерием оценивания проведенной работы может послужить повторное анкетирование родителей и педагогов. И если взгляды родителей воспитанников и сотрудников детского сада на образовательный процесс станут более едиными, и если увеличится процент родителей, считающих себя участниками образовательного процесса, то организованное в течение года взаимодействие было эффективным.

И наконец, для подведения итогов целесообразно организовать родительскую конференцию. Это особая форма работы с семьей, позволяющая родителям и педагогам разных групп поделиться опытом взаимодействия, решить насущные проблемы. А также задать вопросы заведующей и специалистам ДОУ.

Ожидаемые результаты реализации проекта

- Повышение заинтересованности родителей к совместной деятельности ДОУ и семьи.

- Повышение компетентности родителей в вопросах развития личности ребенка.
- Овладение родителями традиционными и современными развивающими игровыми технологиями.
- Увеличение совместных проектов семьи и ДОУ.
- Увеличение доли родителей, вовлеченных в образовательный процесс ДОУ.
- Увеличение числа родителей (законных представителей) удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги.
- Тесное сотрудничество семьи и дошкольного учреждения, способствующее воспитанию разносторонне развитых, физически, психически и эмоционально здоровых детей.
- отражение результатов проекта на особый эмоциональный микроклимат семьи, на теплоту, нежность и общение родителей и ребенка.
- Активное участие детей и родителей в выставках, конкурсах, музыкальных и спортивных мероприятиях, проектах и других видах деятельности в ДОУ, района, города.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.-368с. 2. Баракан А. И. Плохие привычки хороших детей, М.; Дрофа, 2007г. 3. Данилков, А. А., Данилкова, Н. С. Игры на каждый день, 2008 г. ;. 4. Мосалова, Л. Л. Я и Мир. Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. 2012 г. ;
2. Шорыгина Т. А. Беседы о хорошем и плохом поведении. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 96с. - (Вместе с детьми);
3. Корнеева О. Т. Быть послушным – хорошо! – Ростов – на – Дону: Издательский дом «Проф-Пресс», 2011.- 64с., цветн. илл.
4. Шорыгина Т. А. Беседы о характере и чувствах. Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2013. – 96с. - (Вместе с детьми).
5. Байбородова Л. В. Взаимодействие школы и семьи: Учебно-методическое пособие. - Ярославль: Академия развития, 2003. - 224 с.
6. Взаимодействие образовательного учреждения с семьей как с главным партнером в организации воспитательного процесса (методические рекомендации). - Оренбург: Оренбургский ИПК, 2003.
7. Долинина Т. Современные проблемы взаимодействия дошкольного учреждения с семьей // Дошкольное воспитание. 2000. - № 1. - С. 41 - 49.
8. Доронова Т. Н. Взаимодействие дошкольного учреждения с родителями // Дошкольное воспитание. 2004. - №1. - С. 60 - 68.
9. Доронова Т. Н. О взаимодействии дошкольного образовательного учреждения с семьей на основе единой программы для родителей и воспитателей «Из детства - в отрочество» // Дошкольное воспитание. 2000. - № 3. - С. 87 - 91.

10. Дошкольное учреждение и семья - единое пространство детского развития / Т. Н. Доронова, Е. В. Соловьева, А. Е. Жичкина и др. - М.: Линка-Пресс. - 2001. - С. 25 — 26.
11. Арнаутова Е.П. Педагог и семья. – М.: Изд. Дом Карапуз, 2001.
12. Арнаутова Е.П. В гостях у директора: Беседы с руководителем ДОЛУ о сотрудничестве с семьей. М.: 2004.
13. Агавелян М.Г., Данилова Е.Ю. Взаимодействие педагогов ДОУ с родителями. – М.: ТЦ Сфера, 2009.
14. Бабаева Т.И., Михайлова З.А. Методические советы к программе «Детство» – СПб.: Детство-Пресс, 2002.
15. Давыдова О.И., Богославец Л.Г. Работа с родителями в ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
16. Дрезнина М.Г., Куревина О.А. Навстречу друг другу. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2007.
17. Доронова Т.Н., Соловьева Е.В. Дошкольное учреждение и семья. М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2001.
18. Зенина Т.Н. Родительские собрания в детском саду. – М.: 2006.
19. Киселева Л.С. Данилина Т.А. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения – М.: АРКТИ, 2003.
20. Майер А.А., Давыдова О.И. 555 идей для вовлечения родителей в жизнь детского сада. - М.: ТЦ Сфера, 2011.
21. Новосельцева Т.Ф., Ефремов А.В. Программа психолого-педагогического просвещения родителей «Югорская семья-компетентные родители. Ханты-Мансийск: БУДПО «Институт развития образования», 2008.
22. Полковникова Н.Б., Караблина О.В. Эффективность семейного клуба как формы сотрудничества детского сада и семьи по формированию ценностных основ личности дошкольников. // Современное дошкольное образование 4, 2010.
23. Понеделко Ю.Ф. Взаимодействие со взрослым как условие саморазвития ребенка. // Одаренный ребенок № 3, 2008.
24. Свирская Л. Работа с семьей. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2007.

25. Титаренко Т.М. Такие разные дети. – М.: ТЦ Сфера, 2001.

26. Тавберидзе В.А., Калугина В.А. Организация и содержание работы с родителями. – М.: Школьная Пресса, 2008.