

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 488

620089 г. Екатеринбург, Онежская, 2
сайт: <https://488.tvoysadik.ru/>

Телефон/факс: 8 (343) 266-55-75
эл.почта: dou488@mail.ru

ПРОЕКТ «ДЕНЬ ПОБЕДЫ»

Екатеринбург, 2020 г.

Проект «День Победы»
МАДОУ детский сад № 488

Авторы: педагоги МАДОУ №488

Проект краткосрочный, социально-ориентированный.

Срок реализации: апрель – май 2020 года.

Актуальность. В год празднования 75-летия празднования Дня Победы возникает проблема: как помочь дошкольникам сформировать чувство уважения к славным защитникам нашей Родины, чувство гордости за свой великий народ, благодарности за то, что он подарил нам счастливую жизнь. Патриотическое чувство необходимо воспитывать в ребёнке. Поэтому большую работу по воспитанию у детей патриотических чувств необходимо вести в семье.

Необходимость разработки данного проекта объясняется следующими причинами:

1. Недостаточно уделяется времени беседам, чтению художественной литературы, слушанию песен о войне в семье.
2. Непонимание родителей важности патриотического воспитания ребёнка.
3. Недостаточно уделяется внимания истории своей семьи, подвигам близких.

Инновационность данного проекта обусловлена режимом самоизоляции и переходом дошкольного образования в дистанционный формат. Проект создавался с помощью электронных средств общения: электронная почта, социальная сеть ВКонтакте, мессенджер WhatsApp, сайт МАДОУ детский сад № 488 <https://488.tvoysadik.ru/> . Таким образом, мы смогли охватить все возрастные группы и сделать общий проект для всего ДОУ.

Участники проекта: воспитанники всех возрастных групп, родители, педагоги.

Цель проекта: Сформировать у детей представление о Великой Отечественной Войне и ее защитниках.

Задачи:

1. Воспитывать бережное отношение к народной памяти, чувство благодарности и гордости к ветеранам ВОВ.
2. Организовать сотрудничество с родителями через электронную почту, социальную сеть ВКонтакте, мессенджер WhatsApp, сайт МАДОУ детский сад № 488.
3. Укрепить семейные связи воспитанников.
4. Воспитывать в детях бережное отношение к семейным фотографиям и наградам ветеранов и участников Великой Отечественной войны.
5. Воспитывать основы гражданско-патриотического чувства.

6. Развивать связную речь, через разучивание стихотворений и песен о войне.
7. Расширить музыкальный кругозор детей. Развить интерес к песням, созданным в дни Великой Отечественной Войны и современному песенному творчеству, основанному на военных событиях.
8. Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания музыкальных произведений и стихотворений по данной теме.

Условия реализации проекта:

1. Активное участие родителей в проектной деятельности.
2. Заинтересованность родителей и детей.
3. Готовность педагогов к реализации мероприятий проекта.
4. Личностно-ориентированное взаимодействие взрослого и ребенка в процессе осуществления проекта.

Основой успешности данного проекта является взаимодействие педагогов и родителей. Работа с родителями была организована по следующим направлениям:

1. Сопровождение родителей на протяжении всего периода реализации проекта.
2. Повысить компетентность родителей по теме День Победы.
3. Привлечь семьи к участию в воспитательном процессе на основе педагогического сотрудничества.
4. Подбор педагогами стихов и песен для домашнего заучивания.
5. Консультации для родителей: «Технические условия реализации проекта «День Победы»; «Как рассказать детям о Дне Победы»

Планируемый результат:

1. Формирование у детей начальных представлений о Великой Отечественной войне, солдатах, защищавших Родину, празднике День Победы.
2. Вовлечение родителей в единое образовательное пространство. Повышение ответственности родителей к своим обязанностям по отношению к детям.
3. Повышение профессионализма педагогов ДООУ по средствам освоения современных форм работы с семьей.

Этапы реализации проекта.

1 этап – подготовительный, третья неделя апреля. Планирование работы. Изучение информационной базы. Организация родителей воспитанников для реализации проекта.

Цель: организация условий для реализации задач проекта.

2 этап – основной, четвертая неделя апреля.

Цель: сбор фото- и видеоматериалов.

3 этап – заключительный, первая неделя мая.

Цель: определение результатов деятельности в рамках проекта.

План реализации проекта

1 этап – подготовительный

Задачи:

1. Изучить возможности родителей в участии реализации проекта.
2. Подобрать материалы для совместной деятельности детей и родителей.

Мероприятия:

1. Опрос родителей о возможности участия в проекте «День Победы».
2. Консультация для родителей: «Технические условия реализации проекта «День Победы».
3. Подбор педагогами и родителями стихов и песен для заучивания детьми дома.
4. Сбор родителями информации о родственниках, принимавших участие в Великой Отечественной Войне.

2 этап – основной

Задачи:

1. Консультативное сопровождение родителей.
2. Заучивание детьми стихов и песен.
3. Обработка родителями совместно с детьми информации о родственниках, принимавших участие в Великой Отечественной Войне.
4. Съемка фотографий и видеоматериалов родителями.

Мероприятия:

1. Консультации для родителей: «Как рассказать детям о Дне Победы». Воспитатель Карпова Е.Л. разместила на сайте <https://488.tvoysadik.ru/> мультфильм «День Победы»
2. Просмотр педагогами вариантов семейных фоторабот для участия в «Бессмертном полке» в электронном формате.
3. Просмотр семейных видеоматериалов со стихами и песнями.
4. Просмотр видеоматериалов со стихами для участия в фестивале юных чтецов «Салют, Победа!» в электронном формате.

3 этап – заключительный.

Задачи:

1. Определить результаты деятельности в рамках проекта.
2. Обобщить и презентовать опыт работы проекта.

Мероприятия:

1. Сбор видеоматериалов со стихами и песнями.
2. Сбор фотоматериалов для участия в «Бессмертном полке» в электронном формате.
3. Сбор видеоматериалов со стихами для участия в фестивале юных чтецов «Салют, Победа!».
4. Сбор видеоматериалов с песнями для создания подборки «Военные песни».
5. Провести мероприятия «Бессмертный полк», «Салют, Победа!» «Военные песни» на базе сайта МАДОУ детский сад № 488 <https://488.tvoysadik.ru/>
6. Воспитатель средней группы Мухаматуллина Э. Р. Совместно с родителями сделала коллаж из фотографий воспитанников «Дети о Победе».
7. Размещение фото- и видеоматериалов в социальной сети ВКонтакте, на сайте МАДОУ детский сад № 488 <https://488.tvoysadik.ru/>
8. Размещение на сайте детского сада образца диплома, доступного для скачивания. Родители могут скачать диплом и заполнить самостоятельно.

По итогам работы над проектом «День Победы» предполагаемые результаты были достигнуты:

1. Дети обогатили свои знания о Великой Отечественной Войне. Узнали о своих родных, которые участвовали в боевых действиях.
Познакомились с художественными произведениями о войне.
2. Родители успешно, продуктивно и с удовольствием сотрудничали с педагогами, были заинтересованы совместной деятельностью с детьми.
3. Педагоги ДОУ освоили дистанционную работу с родителями и воспитанниками.

Консультация для родителей

«Технические условия реализации проекта «День Победы».

В связи с переходом дошкольного образования в дистанционный формат, важно научиться пользоваться виртуальными информационными площадками, такими как мобильные мессенджеры, социальные сети и электронная почта.

К преимуществам использования интерактивных площадок во взаимодействии родителей и ДОУ, можно отнести:

- возможность демонстрировать документы в различных форматах: аудио, видео, фото;
- возможность сочетания индивидуальной и групповой форм работы с родителями;
- возможность быстро доводить информацию, как до родителей, так и до педагога;
- возможность вносить информационные изменения и дополнения;
- возможность оперативно получать обратную связь от родителей и детского сада;
- возможность проводить опросы и быстро обрабатывать информацию.

Использование интерактивных форм общения и взаимодействия родителей и ДОУ реализует принцип партнерства и диалога.

Для реализации проекта «День Победы» мы будем использовать:

1. электронная почта детского сада dou488@mail.ru .

Для работы с электронной почтой Вам необходимо завести свой почтовый ящик. Это можно сделать на сайтах <https://yandex.ru/> , <https://mail.ru/> или использовать уже имеющийся почтовый ящик. Тем, у кого нет электронной почты, необходимо зарегистрироваться на предложенных сайтах.

Для отправки письма необходимо перейти в раздел написать письмо. В графе Кому указать электронную почту детского сада dou488@mail.ru . В теме письма указать Фамилию, имя ребенка, группу, которую он посещает. В письме указать:

- Фотоматериалы – краткую информацию о фотографии.
- Видеоматериалы – название произведения, автор, исполнитель.
- Дополнительно – возраст ребенка, ФИО воспитателя и другую информацию, которую Вы считаете необходимой.

Далее Вы отправляете письмо и ждете ответа в течение суток.

2. социальная сеть ВКонтакте. Для работы в социальной сети ВКонтакте Вы можете использовать свой аккаунт или зарегистрироваться. Для регистрации Вам необходимо пройти на сайт <https://vk.com/> и произвести регистрацию. Далее необходимо найти группу детского сада и добавиться в нее. Для отправки материалов Вам нужно нажать на кнопку (расположена в группе детского сада) предложить новость. Там вы можете приложить фото-видеоматериалы и описание:

- Указать фамилию, имя ребенка, группу, которую он посещает.
- Фотоматериалы – краткую информацию о фотографии.

- Видеоматериалы – название произведения, автор, исполнитель.
- Дополнительно – возраст ребенка, ФИО воспитателя и другую информацию, которую Вы считаете необходимой.

Далее Вы отправляете предложенную новость, администратор группы ее обработает и даст Вам обратную связь.

3. мессенджер WhatsApp. Данный мессенджер позволит Вам связаться с педагогом Вашей группы. Для установки на телефон необходимо воспользоваться приложением Google Play или App Store, для установки на компьютер или ноутбук <https://www.whatsapp.com/download> . Так же необходимо знать номер телефона педагога. WhatsApp удобен тем, что можно общаться лично, а можно вступить в группу и получать общую информацию. О способах общения Вы можете подробнее узнать у своего педагога. Все материалы отправляйте только в личные сообщения педагогу. Там Вы можете приложить фото-видеоматериалы и описание:

- Указать фамилию, имя ребенка, группу, которую он посещает.
- Фотоматериалы – краткую информацию о фотографии.
- Видеоматериалы – название произведения, автор, исполнитель.
- Дополнительно – возраст ребенка, ФИО воспитателя и другую информацию, которую Вы считаете необходимой.

4. сайт МАДОУ детский сад № 488 <https://488.tvoysadik.ru/> Пройдя по ссылке Вы сможете отследить всю актуальную информацию. Так же здесь будут выложены результаты нашего совместного проекта «День Победы».

Правила виртуального общения:

1. Давайте не забывать быть вежливыми: здороваться и прощаться.
2. Стараться соблюдать временные рамки общения: с 8.00 до 20.00.
3. Помнить, что суббота и воскресенье – это выходные дни.
4. Если Вы вынуждены отправить письмо или сообщение в другое время, не забудьте извинить и не ждите ответа сразу.

Спасибо за внимание!

Консультация для родителей

«Как рассказать ребенку о Великой Отечественной Войне»

К 3 годам ребенок уже понимает, кто такие враги и друзья. В этом возрасте не стоит вдаваться в подробности. Достаточно поведать о том, что наша страна победила в этой войне. 9 мая граждане празднуют свой триумф. В День Победы ветераны надевают ордена, звучат военные песни, устраивается праздничный салют.

Следует учитывать возрастные особенности при составлении плана беседы. Самым маленьким можно прочитать рассказы о медалях и наградах, найти их изображение в интернете. Старших детей заинтересуют техника, оружие, подвиги героев. Для наглядности родителям стоит поискать в интернете памятники боевой славы, онлайн экскурсии по военным музеям. Зрительное восприятие усилит понимание героического подвига страны, поможет осознать недопустимость военных действий в будущем.

Как не напугать ребенка ужасами битв? Рассказывая об Отечественной войне, следует объяснить, что фашистская Германия напала на Советский Союз. Коварный замысел врага заключался в том, чтобы максимально быстро уничтожить спящий, ни о чем не подозревающий народ.

В беседе с ребенком нужно обязательно указать, что вся страна объединилась против захватчиков. Происходили бои везде, где появлялись враги. В каждом городе или деревне жители отстаивали свою свободу, не желая подчиняться захватчикам. Так появились партизаны. Это люди, которые не служили в армии, но защищая свой народ. Они прятались в лесу, уничтожали противника, выводили из строя боевую технику. Солдаты, которые воевали, были самые обычные граждане, которые хотели помочь своей стране.

Почему началась война? Следует объяснить детям, что межгосударственные конфликты могут происходить по разным причинам. Например, руководители стран поссорились, или врагу захотелось захватить богатую и процветающую область. Война с нацистской Германией имела совсем другие причины. Правитель-фашист решил убивать людей, исходя из их национальности. Только арийская раса имела право жить и господствовать на планете. Все остальные национальности (*русские, поляки, французы, армяне, евреи*) должны были быть уничтожены или полностью подчиниться фашистскому режиму. В связи с этим следует пояснить, что и в Германии проживали люди разных национальностей. Эта страна первой же и пострадала от нацистов. Чтобы не стать рабами фашистов, русские люди решили победить врага.

Как объяснить название войны? Отечество – это родная сторона, в которой находится дом, семья. Солдаты воевали за свою страну, детей, жен, родителей. Поэтому Отечественная война и получила такое название.

Консультация для родителей «Как разучить песню с ребенком»

Если вы собираетесь самостоятельно заняться с ребенком пением, то придерживайтесь следующих советов:

1. Звуковой диапазон песен в репертуаре вашего малыша должен соответствовать объему его голоса.
2. Не позволяйте ребенку громко петь. И запретите ему в повседневной жизни громко кричать или визжать.
3. Не разрешайте малышу петь на улице при температуре воздуха ниже 18 °С и влажности выше 40–60 %.

Разучивание песен идет по этапам:

- подготовительный этап – знакомство с песней,
- основной этап — разучивание мелодии, текста песни, работа над песней,
- заключительный этап – исполнение песни целиком.

Как разучить песню с ребенком?

Сначала пусть песенка прозвучит в вашем исполнении или в записи. А затем ребенок перескажет все, что услышал и запомнил своими словами, прибегая к вашей помощи. Проговорите название песни и ее автора. Можно использовать подобранные Вами иллюстрации к песне. Так ребенку будет проще понять смысл песни и сформировать образы, которые помогут заучить текст. Если песня предполагает определённого рода движения, то вместе со словами сразу можно разучивать и движения.

Ни в коем случае не старайтесь заучить все слова сразу, не спешите сами и не подгоняйте ребенка, не превращайте интересный процесс в нудное занятие. Разучивайте песню по одному куплету, объясняя смысл слов. В процессе разучивания нужно не только объяснить непонятные детям слова, но и добиваться осмысленного, внятного произнесения текста.

Делайте небольшие перерывы и снова возвращайтесь к песенке. Когда поете вместе с ребенком, не отворачивайтесь от него, ведите за собой голосом, не старайтесь петь громко. Ведь сила голоса – не в громкости, а в красоте звучания.

Консультация для родителей

«Как заучивать стихи»

Когда ребенок учит стихотворения, он совершенствует свою речь, расширяется его кругозор и словарный запас, формируется общий уровень культуры.

Некоторым ребятам не стоит особенных усилий, чтобы, прослушав несколько раз стих, воспроизвести его по памяти. Однако, у многих это получается с трудом. Но этот навык можно и нужно развивать.

Существуют разные методы, помогающие учить стихи с детьми, которые можно сочетать их между собой.

Сначала со стихотворением знакомится взрослый. Затем надо прочитать стихотворение ребёнку несколько раз (*от 2-ух до 3-ех раз*). Необходимо следить за правильностью речи, чёткостью, правильно ставить ударение в словах. Читать медленно.

Взрослый – образец для ребёнка. Сразу обратить внимание на выразительность: на изменение интонации, силы голоса, соблюдение пауз.

Если ребенок с трудом запоминает стихи, не следует учить больше двух строчек в один день. Если же процесс заучивания идет успешно, можно выучить все стихотворение или разделить стихотворение на 2 – 3 части.

Вначале повторяется первая строчка стихотворения. И до того, пока ребенок не начнет рассказывать эту строчку без запинки, не стоит приступать ко второй. Когда одна строчка запомнилась, можно начинать учить вторую строчку. Когда и вторая строчка повторяется легко и без запинки, соединяем две строчки. И теперь рассказываем незамедлительно две строчки, опять же до того, пока ребенок не начнет сам рассказывать эти две строчки.

Далее можно приступать к третьей и так далее. Таким образом, малозаметно для себя, ребенок сможет выучить весь текст.

Чтобы стихотворение училось легко, отдайтесь его ритму. Делайте с ребенком движения под ритм стихотворения: шаги, плавные движения руками так далее.

Эмоциональное проговаривание текста. Смысл метода заключается в повторении строчек стиха разной силой голоса и тембром: громко и шёпотом, как коротышка-лилипут и великан, как мышка и медведь и т. п. Еще можно предложить ребёнку рассказать текст весело, а затем грустно, удивленно или с таинственным видом.

Для заучивания стихотворения можно использовать мячик: вы говорите строчку и бросаете мячик ребенку. Он повторяет строчку и бросает мяч вам назад. Вы говорите другую строчку и снова бросаете мяч и так далее. Когда ребенок познакомится со стихотворением поближе, можно бросать мяч на каждое слово. В этом случае ребенок не повторяет за вами слова, а каждый из вас говорит следующее слово в тот момент, когда мяч оказывается у него в руках.