

Главное — качество?

На третьем году можно начинать и знакомство с грамматикой. Прежде всего вы можете приступить к закреплению понятия «много», то есть к **использованию форм множественного числа**. Звучит это по педагогически замысловато, а на деле означает, что малыш научится говорить слова с разными окончаниями: *книга — книги, стол — столы, озеро — озера*.

Пусть ребенок приобщается к новым правилам постепенно, не пытайтесь уместить все, что вы хотите, в одно занятие. За один раз лучше изучить слова грамматически сходные: *нос — носы, кот — коты, крот — кроты*. Здесь помогут картинки, игрушки, предметы домашнего обихода.

Понемногу учите ребенка **употреблять в речи предлоги**. Сначала лучше делать это на бытовом уровне, во время повседневной жизни, стараясь, чтобы малыш научился понимать их значение. Просите его выполнять поручения: «*Положи ложку на стол. Возьми машинку с дивана. Поищи мяч под шкафом*». После этого можно спрашивать, где находилось что-либо, откуда было взято, куда положено.

Конечно, всем мамам очень хочется поскорее услышать раскатистое «р-р-р». Не торопитесь, пожалуйста, для этого звука еще слишком рано. Не форсируйте события, иначе получите дефектный звук, бороться с которым очень трудно. Наберитесь терпения и отметьте для себя, как обстоит дело с остальными звуками.

