

## Формирование элементарных математических представлений

### детей 3-4 лет

(занятие с детьми в формате "Сидим дома!")

Формированию у детей математических представлений способствует использование разнообразных дидактических игр. Дидактические игры – игры, в которых познавательная деятельность сочетается с игровой деятельностью. С одной стороны, дидактическая игра – одна из форм обучающего воздействия взрослого на ребенка, а с другой – игра является основным видом самостоятельной деятельности детей. А самостоятельная игровая деятельность осуществляется лишь в том случае, если дети проявляют интерес к игре, ее правилам и действиям.

При использовании дидактических игр широко применяются различные предметы и наглядный материал, который способствует тому, что занятия проходят в веселой, занимательной и доступной форме.

Предлагаю Вам поиграть с ребенком в следующие игры:

- на ориентировку в пространстве:

*Игра «Что где?»*

*Цель:* учить ребенка ориентироваться в пространстве (различать положение предметов в пространстве - спереди, сзади, справа, слева)).

*Материалы и оборудование:* игрушки.

*Подготовка:* расставить игрушки в разных местах комнаты.

*Ход игры:* Спросить ребенка, какая игрушка стоит спереди, сзади, слева, справа.

-на закрепление навыка сравнения и уравнивания двух групп предметов:

*Игра "Больше, меньше, поровну." (на кухне)*

*Цель:* закреплять у ребенка навыки сравнивать две группы предметов (в пределах 5-ти), уравнивать их, обозначать результаты сравнения словами: поровну, больше, меньше

*Материалы и оборудование:* тарелки, вилки ( варианты чашки и чайные ложки).

*Ход игры:* предложить ребенку помочь накрыть стол, приготовив тарелки и вилки, так, чтобы чего-то было больше, чего-то меньше. Спросить ребенка: всем ли тарелкам хватает вилок? Чего больше, чего меньше? Как это проверить? (*Способом приложения или наложения*) Что нужно сделать, чтобы тарелок и вилок стало поровну? (*Убрать лишнюю тарелку или добавить недостающую вилку*)

Математические игры для детей 3-4 лет

Считаем в дороге.

Если у вас есть машина, и вы проводите много времени в ней, а ребенку нечем заняться. Поиграйте с ним, кто больше сосчитает машин своего цвета. Например, взрослый считает машины красного цвета, а ребенок зеленого, и наоборот. В маршрутке можно посчитать остановки, и количество пассажиров, которые входят и выходят.

Математика и пластилин.

Для запоминания цифр и геометрических фигур ребенок вместе со взрослым лепит их из пластилина. Взрослый вырезает цифры из бархатной бумаги, а ребенок водит по ним пальчиком.

Накрываем на стол.

Кухня это отличный плацдарм для математики. Нужно накрыть на стол – поручите это дело ребенку, поручить достанет необходимое количество столовых предметов, принесет из холодильника 2 или 3 яблока, принесет 2 чашки и стакан. Задания рождаются сами собой, только стоит начать!

Сложи квадрат.

Возьмите плотную бумагу разных цветов и вырежьте из нее квадраты одного размера - скажем, 10 X 10 см. Каждый квадрат разрежьте по заранее намеченным линиям на несколько частей. Один из квадратов можно разрезать на две части, другой - уже на три. Самый сложный вариант для

малыша - набор из 5-6 частей. Теперь давайте ребенку по очереди наборы деталей, пусть он попробует восстановить из них целую фигуру.