

Игры по развитию речи . Младшая группа

Холодкова Оксана Валерьевна

Досказалка

- Игра помогает научить ребенка договаривать слово, развивает наглядно-образное мышление.
- Как играем: произносите вместе с ребенком:
- Ко-ко-ко - на плите сбежало моло... (ко).
- Ща-ща-ща - зеленая ро... (ща).
- Чу-чу-ну - педаль кру... (чу).
- Меняйтесь ролями. Ребенок говорит слоги, вы досказываете слово. Например, ребенок говорит: «Ло-», — вы досказываете: «-шадь».
- Закрепляем: продолжаем играть: лу-жа, сту-лья, ок-но, машина.
- Если ребенок справляется, предложите ему на один слог досказать несколько окончаний: но-жницы, -ги, -ски. Кто больше подберет слогов, тот и победил.

Какая бывает собака?

- Можно попросить ребенка представить себе собаку и рассказать о ней как можно больше: какая у нее шерсть, что она любит есть, какой формы у нее хвост и ушки, какой у нее характер и т.д. Дети называют предложения по очереди. Другие темы: “Какая бывает весна?”, “Какая бывает корова?” и т.п.
- Цель: Развитие правильной, грамотной речи, логического мышления.



Общие слова

- Эти слова реже употребляются в нашей речи, но они нужны для мышления, так как позволяют осуществлять операции анализа и синтеза.
- Задания могут быть двух видов:
 - 1. Назови фрукты..., рыб..., мебель..., птиц...
 - 2. Назови одним словом:
 - туфли, ботинки, сапоги — это...
 - молоток, пила, топор — это...
 - сосна, берёза, клён — это...

Кто больше?



- Перед детьми ставится какой-нибудь предмет, обладающий как можно большим количеством признаков, например мяч - круглый, блестящий, твёрдый, гладкий или наоборот - мягкий, шершавый. Машинка - большая, маленькая, блестящая, сверкающая, светлая, темная, одноцветная (разноцветная)
Задание детям :
 - 1. Кто больше назовет свойств предмета. 2. Кто больше назовет возможных действий с предметом.

Назови ласково

- Часто дети путают и уменьшительно-ласкательные суффиксы, образуя формы, отсутствующие в языке. Эти детские слова милы «от 2 до 5», но вряд ли вас обрадует снижение оценок, а это произойдёт, если ребёнок не усвоит к школе способы образования слов.
- Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами (чашка — чашечка, ложка — ложечка и т. д.). В темах «Дикие животные» и «Домашние животные» это могут быть названия детёнышей, а могут быть и ласкательные слова: лисонька, зайнька, коровушка, лошадка.