

«Тележка для Лунтика» для детей 3 лет



- Холодкова Оксана Валерьевна
- МАДОУ № 488

- Дошкольное детство – это возраст игры. Малыш, играя, не только познает мир, но и выражает к нему свое отношение.
- Помимо традиционных методик обучения в последнее время в педагогическом процессе все шире используется ЛЕГО-технология.
- Среди разных видов технического конструирования конструктор LEGO вызывает особый интерес и популярность у детей дошкольного возраста. Ведь с его помощью ребенок может осуществить любую свою мечту: построить машину, дом, город, корабль, смоделировать фигуры животных и человека. Опыт, получаемый ребенком в ходе конструирования, способствует формированию умения учиться, добиваться результата, получать новые знания об окружающем мире, закладывает первые предпосылки учебной деятельности. LEGO-конструирование больше, чем другие виды деятельности, подготавливает почву для развития технических способностей детей. Оно объединяет в себе элементы игры с экспериментированием, а, следовательно, активизирует мыслительно-речевую деятельность дошкольников, развивает конструкторские способности и техническое мышление, воображение и навыки общения, расширяет кругозор, позволяет поднять на более высокий уровень развитие познавательной активности дошкольников, а это – одна из составляющих успешности их дальнейшего обучения в школе.

1. Проблемный метод-постановка проблемы и поиск решения.

- Лунтику необходимо перевезти камень . Что ему нужно? – тележка.



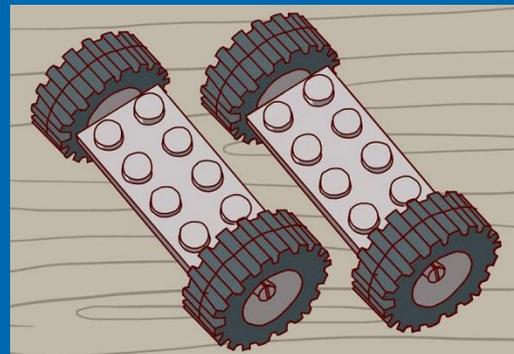
2. Наглядный

- Рассматривание на занятиях готовых построек, демонстрация способов крепления, приемов подбора деталей по размеру, форме, цвету, способы удержания их
- в руке или на столе.



3. Информационно -рецептивный- Обследование LEGO деталей, которое предполагает подключение различных анализаторов (зрительных и тактильных) для знакомства с формой, определения пространственных соотношений между

ними (на, под, слева, справа).



4. Практический



- Использование детьми на практике полученных знаний и увиденных приемов работы

5. Игровой метод

- Использование сюжета игр для организации детской деятельности, персонажей для обыгрывания сюжета.



- В результате систематических занятий ребенок может
- **знать:**
- - основные строительные детали (кубики, кирпичики, пластины, трехгранные призмы);
- - основные приемы конструирования;
- - основные цвета;
- **уметь:**
- - соединять детали конструктора LEGO;
- - изменять постройки двумя способами: заменяя одни детали другими или надстраивая их в высоту, длину;
- - обыгрывать постройки, объединять их по сюжету
- **иметь представление:**
- - о простейшем анализе созданных построек;
- - о вариантах создания конструкций, при добавлении других деталей.