

КОНСТРУКТ ИНТЕГРИРОВАННОГО ЗАНЯТИЯ С ЭКОЛОГИЧЕСКИМ СОДЕРЖАНИЕМ

Образовательная программа "От рождения до школы" примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой

Тема «Спасатели воды ,вперёд! »

Возрастная группа: средняя **Количество детей** 15

Форма организации (групповая, подгрупповая, индивидуальная, парная) квест -игра , творческая индивидуальная работа.

Интеграция образовательных областей и видов деятельности (игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы, продуктивная и др.) **Образовательная область:** Познание, Коммуникация, Художественное творчество; Виды деятельности: познавательно-исследовательская, коммуникативная, двигательная, продуктивная.

Средства (наглядные, музыкальные, мультимедийные и др.): дети актеры Принцесса Вода и злодей Мусор , наглядный материал, емкости для сбора, различные виды материалов –пластик ,бумага ,железо, дерево , контейнеры от киндер сюрпризов ,наполнитель ,одноразовые ложки, акриловые краски. **Информационное обеспечение занятия** (используемая литература, Интернет-ресурсы): Горбатенко О.Ф. «Система экологического воспитания в ДОУ» Издательство «Учитель» , интернет ресурс – урок о сбережении воды « Хранители воды 2».

Цель: Уточнить представление детей о том, что вода очень важна для всех живых существ, познакомить детей с темой переработки и сортировки отходов ,вторичным использованием пластика.

Задачи образовательной программы	Задачи с учетом индивидуальных особенностей воспитанников группы
<p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ формировать у детей знания о значении воды в жизни человека: вода - источник жизни; вода необходима для поддержания и обеспечения жизни человека; <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ активизировать и обогащать словарь детей существительными, прилагательными и глаголами по теме занятия; <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ воспитывать нравственное и эстетическое отношение к окружающему миру, воспитывать правильное отношение к своему здоровью;✓ прививать бережное отношение к воде.	

Ход взаимодействия

Этапы занятия	Содержание деятельности	Деятельность (действия) педагога	Деятельность (действия) детей	Планируемые результаты
Вводная часть	<p>- Здравствуйте дорогие ребята! Я очень рада видеть вас. Давайте скажем наш девиз: «С голубого ручейка Начинается река А игра - начинается с улыбки!» (дети проговаривают вместе с воспитателем) Игровая ситуация Воспитатель: - Ребята, кто-то спешит к нам в гости! Кто же это? - Это принцесса Вода, но она почему- то грустит. Дети- актеры (старшая и подг. группа) разыгрывают сцену загрязнения мусором воды. - Ребята, почему так произошло? Чем мы можем помочь? Какие решения вы предлагаете.</p>	<p>Организует. Вовлекает в совместную деятельность. Использует наглядные средства. Задает вопросы, стимулирующие процесс мышления Вовлекает в совместную деятельность.</p>	<p>Слушают, проговаривают вместе с воспитателем. Активно играют. Выполняют задание, в соответствии с установленными требованиями</p>	<p>Дети проявляют интерес к участию в совместных играх , активно выдвигают свои гипотезы, слушают друг друга.</p>

<p>Основная часть</p>	<p>-Давайте поможем и проверим наши предположения :- вы сказали что нужно освободить , очистить воду от всего что ей мешает.(приглашает детей к действию).</p> <p>- Действительно вы были правы, посмотрите как повеселела наша принцесса (обращает внимание на то ,что вода стала чистая, прозрачная , подводит к пониманию, что мусору в воде не место)</p> <p>Физкультминутка «Рыбки весело плескались В тёплой, солнечной воде. То сожмутся, разожмутся То зароятся в песке!» (движения выполняются под звуки воды, ручейка)</p> <p>- но куда теперь девать весь этот мусор? (проблемная ситуация, рассматриваем подсказку плакат).</p> <p>Воспитатель предоставляем детям возможность для самостоятельного выбора. Сортировка мусора по разным промаркированным контейнерам .</p>	<p>Эмоционально включает в действие, вовлекает в общение.</p> <p>Выражает искреннее восхищение</p> <p>Использует наглядные средства.</p> <p>Вносит экологический плакат с видами РСО.</p> <p>.</p> <p>Рассказывает, обсуждает с детьми.</p>	<p>Отвечают на вопросы.</p> <p>Выполняют действия.</p> <p>Наблюдают за действием воспитателя, других детей, действуют самостоятельно.</p>	<p>Дети активно настроены на предстоящую деятельность.</p> <p>Активно отвечают на вопросы, в соответствии приобретенного опыта.</p> <p>Проявление готовности к совместной деятельности.</p>
-----------------------	---	---	---	---

<p>Заключительная часть</p>	<p>Воспитатель: - Ребята, а вы знаете что можно подарить использованной вещи вторую жизнь? И из пластиковых контейнеров и ложек можно сделать новые игрушки – погремушки для малышей нашего детского сада ? Тем самым мы уменьшим использование пластика и порадует детей новыми ,авторским и необычными игрушками. Педагог демонстрирует образец работы , предлагает выбор наполнителя ,красок ,оформления.</p> <p>Воспитатель: - Ребята, давайте вспомним какое задание мы выполняли ? (Ответы детей) - Для чего нам нужна вода? .(Ответы детей) - Как нужно беречь воду? .(Ответы детей) - Ребята,наша принцесса вас благодарит всем говорит спасибо за то, что вы спасли ее. И дарит нам на память о себе волшебные капельки, которые будут поить нас живительной силой. Только вы не забывайте о пользе воды и бережном к ней отношении. (Каждому ребёнку вручается капелька)</p>	<p>Эмоционально включает в действие</p> <p>Показывает последовательность действий.</p> <p>Стимулирует к проявлению творчества.</p> <p>Задает вопросы, стимулирующие процесс мышления.</p>	<p>Внимательно слушают</p> <p>Выполняют по инструкции взрослого.</p> <p>Вместе с воспитателем выставляют работу на всеобщее обозрение</p>	<p>Дети проявляют положительные эмоции при продуктивной деятельности.</p> <p>Проявление творческой активности в процессе продуктивной деятельности.</p> <p>Совместно с педагогом оценивают результаты своей деятельности</p>
-----------------------------	---	---	---	--

--	--	--	--	--

		.	.	
		.		.

--	--	--	--	--